

CORSO ONLINE

Insegnare italiano alla scuola primaria

**7 lezioni
sui concetti fondamentali
Classi I e II**



a cura di
Silvia Demartini

 **GIUNTI EDU**

Il corso, destinato alle classi I e II della scuola primaria, affronta alcuni snodi fondamentali della **didattica dell'italiano**, offrendo un percorso innovativo e motivante per **l'apprendimento della lingua** e della **grammatica italiana**. Sin dalle prime classi della scuola primaria è fondamentale porsi in sintonia con il naturale processo di apprendimento dei bambini, utilizzando approcci didattici che rendano coinvolgenti anche i contenuti più ostici, come quelli grammaticali. Questo corso pone al centro l'attivazione degli alunni, stimolando la loro capacità di osservare la lingua e di porsi domande.

Dopo un'introduzione generale su come facilitare il passaggio dall'uso spontaneo della lingua a quello consapevole ed esplicito, si propone un inquadramento teorico con spunti applicativi per accompagnare gli alunni nell'apprendimento del **sistema alfabetico, dall'associazione fonema-grafema** fino alle prime scoperte ortografiche per arrivare all'uso dei **segni interpuntivi** non solo come riproduzione di pause e intonazioni, ma come elementi fondamentali per la costruzione del testo scritto e del suo significato. Viene inoltre esplorata la dimensione dell'oralità attraverso strategie didattiche per promuovere un **ascolto efficace** e una comunicazione positiva tra alunni, con particolare attenzione alla lettura ad alta voce e all'utilizzo dell'albo illustrato. Vengono proposti poi esempi di attività per consolidare le **abilità di scrittura**, dalla costruzione di frasi brevi all'arricchimento lessicale, e viene dedicato ampio spazio alla **grammatica di tipo valenziale** in ottica verticale e anche ai **primi approcci** verso la **lettura e la comprensione del testo**.

PROGRAMMA

Lezione 1. “La riflessione sulla lingua: l’approccio induttivo per rendere coinvolgente l’apprendimento dell’italiano”

Docente: Simone Fornara

Iniziare presto e con un approccio innovativo è cruciale per rendere l’apprendimento della lingua e della grammatica motivante per gli studenti di ogni età. La lezione propone metodi per allinearsi con il naturale processo di apprendimento del bambino, stimolando l’osservazione e la riflessione sulla lingua. Viene fornita un’introduzione generale e esempi concreti per facilitare il passaggio dall’uso spontaneo a quello consapevole della lingua, seguendo le Indicazioni Nazionali.

Argomenti

- Introduzione al metalinguaggio, concetto e uso nella didattica.
- Strategie per sviluppare l’uso consapevole della lingua.
- Differenze e vantaggi dell’approccio induttivo.

Lezione 2. “Alla scoperta del codice: tra fonografia e ortografia”

Docente: Silvia Demartini

La lezione fornisce un inquadramento teorico e pratico per comprendere il sistema alfabetico, con focus su fonemi e grafemi. Vengono proposte attività per consolidare la padronanza delle corrispondenze fonologiche e ortografiche, utilizzando approcci innovativi oltre alla semplice memorizzazione. Le attività includono giochi, disegni, e confronti lessicali per esplorare digrammi, trigrammi e accenti, promuovendo la scoperta e l’attivazione dei fenomeni ortografici.

Argomenti

- Introduzione alla fonografia e ortografia.
- Attività per consolidare la padronanza delle corrispondenze.
- Le prime scoperte ortografiche
- Giochi, confronti, disegni e osservazioni per esplorare digrammi e trigrammi.

Lezione 3. “Scoprire e usare la punteggiatura”

Docente: Simone Fornara

La punteggiatura va oltre la semplice riproduzione di pause e intonazioni e deve essere insegnata come elemento essenziale nella costruzione del testo e nella comunicazione. La terza lezione offre un aggiornamento teorico e suggerimenti pratici per approfondire l'uso dei segni interpuntivi, integrandoli nella sintassi e nella testualità per migliorare la comprensione e la coerenza del testo scritto.

Argomenti

- Funzioni oltre la riproduzione di pause e intonazioni
- Teorie e modelli sulla punteggiatura
- Strategie per contestualizzare l'uso dei segni interpuntivi nella sintassi e nella testualità
- Proposte per superare il concetto limitante di punteggiatura.

Lezione 4. “La prima lingua condivisa: ascoltare e parlare”

Docente: Sofia Leoni

L'oralità è cruciale nella scuola e deve essere valorizzata sin dai primi anni. Vengono qui proposte strategie didattiche per promuovere un ascolto efficace e una comunicazione positiva tra alunni, con focus sulla lettura ad alta voce e l'uso di albi illustrati per stimolare riflessione e discussione. Vengono inoltre presentate pratiche didattiche e percorsi per sviluppare l'oralità e arricchire il lessico e la comprensione semantica.

Argomenti

- Valorizzazione dell'oralità sin dalle prime classi.
- Strategie per l'ascolto e la comunicazione
- Lettura ad alta voce e albi illustrati
- Percorsi didattici con albi emotivi e silent book per favorire l'oralità e arricchire il lessico.

Lezione 5. “Esperienze iniziali di scrittura”

Docente: Silvia Demartini

Tra la I e II primaria, i bambini iniziano a familiarizzare con la scrittura, ma coordinare le azioni necessarie è ancora complesso. La lezione offre attività e percorsi pratici per sviluppare competenze e abilità cognitive specifiche nella scrittura, come la costruzione di frasi, l'arricchimento lessicale e la segmentazione delle parole. Inoltre, vengono proposte situazioni comunicative autentiche, come la corrispondenza, per rendere l'apprendimento più significativo e applicabile.

Argomenti

- Teoria e pratica della scrittura, le basi teoriche del processo di scrittura.
- Costruzione di frasi, arricchimento lessicale e segmentazione.
- Attività per sollecitare lo sviluppo di competenze e azioni cognitive specifiche.

Lezione 6. “Come funziona la lingua? L'approccio valenziale in prospettiva verticale”

Docente: Silvia Demartini, Simone Fornara

Il funzionamento della lingua è innato negli esseri umani, ma la grammatica diventa esplicita nel tempo. La lezione esplora la grammatica valenziale, un modello efficace per comprendere la struttura linguistica e superare metodi tradizionali. Sono presentate attività morfologiche e sintattiche, adatte ai primi anni di primaria, per facilitare l'apprendimento graduale delle strutture linguistiche e verbali tramite percorsi coinvolgenti e divertenti.

Argomenti

- Grammatica valenziale: il modello per riflettere sulla struttura e caratteristiche della lingua.
- Esercizi basati sulla centralità del verbo e struttura della frase.
- Gradualità nelle scoperte linguistiche.
- Esempi per lavorare con alunni sin dai primi anni di primaria.

Lezione 7. “Lettura e comprensione: primi passi”

Docente: Sara Giulivi

La competenza di leggere e comprendere è cruciale e va sviluppata fin dai primi anni di scuola. La lezione esplora come costruire questa abilità attraverso attività che stimolano la comprensione profonda, usando testi visivi e combinati. Vengono inoltre presentati esercizi pratici e analisi di quesiti INVALSI per affinare le capacità di comprensione.

Argomenti

- Fondamenti della comprensione del testo.
- Esercizi con testi di immagini e parole per stimolare la comprensione.
- Analisi e preparazione per le prove INVALSI
- Attività per migliorare la comprensione e la capacità di leggere criticamente.

DURATA

25 ore

OBIETTIVI

- ✓ Facilitare il passaggio dall'uso spontaneo della lingua a un uso consapevole attraverso una riflessione sulla lingua in modo esplicito e strutturato e conoscere le specificità della grammatica di tipo valenziale per impostare corrette piste di lavoro fin dalla classe I;
- ✓ Supportare l'apprendimento del sistema alfabetico e ortografico attraverso strumenti e strategie per comprendere e applicare l'associazione fonema-grafema, le regole ortografiche e l'uso dei segni di punteggiatura nella costruzione del testo, fino a proporre piste di lavoro per stimolare le prime attività di scrittura;
- ✓ Promuovere l'oralità e la comunicazione positiva migliorando l'ascolto e la comunicazione tra alunni, enfatizzando la lettura ad alta voce e l'uso degli albi illustrati;
- ✓ Impostare attività di lettura, anche con l'aiuto di testi visivi e combinati, finalizzate ad acquisire i primi fondamenti della competenza della comprensione e la capacità di leggere criticamente.



Maggiori dettagli su
www.giuntiedu.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it

