

WEBINAR LIVE

**Misure formative di
accompagnamento
all'elaborazione del PEI
provvisorio e definitivo
in linea con le disposizioni
ministeriali**

a cura di
Lucio Cottini

 **GIUNTI EDU**

Una formazione on-line che intende **accompagnare passo dopo passo la compilazione del PEI PROVVISORIO e del PEI DEFINITIVO** attraverso incontri a cadenza mensile durante i quali sarà possibile interagire con i maggiori esperti italiani per ricevere inquadramenti, approfondimenti e indicazioni operative su come procedere.

Grazie a **4 incontri tematici “A tu per tu con gli esperti”**, verranno affrontate le problematiche che possono emergere relativamente alla **valutazione/verifica** del PEI (dell’allievo, del contesto e del progetto curricolare), agli **aspetti organizzativi del PEI PROVVISORIO** e all’**elaborazione del PEI DEFINITIVO**, considerando le specificità dei diversi livelli di scolarità.

A partire dall’analisi del contesto e dalla raccolta di informazioni sull’allievo si forniranno approfondimenti su **come considerare, in chiave progettuale, gli elementi derivanti dalla documentazione clinica e come correlarli al progetto individuale.**

Verranno inoltre affrontati gli aspetti inerenti alla richiesta delle risorse adeguate per garantire il diritto allo studio e verrà delineato quali interventi realizzare per creare ambienti di apprendimento realmente inclusivi e adatti ad accogliere i diversi bisogni educativi degli allievi nelle diverse dimensioni, da quelle disciplinari a quelle più di natura strategico-didattica.

Una formazione che prevede **scambi tra esperti e partecipanti** non solo durante gli eventi in diretta, ma **anche attraverso l’attivazione di un tutoraggio formativo** che consente – prima di ogni evento – di inviare richieste di chiarimento e/o quesiti relativi ai macro-temi trattati.

La funzione di intermediazione svolta dal tutoraggio permetterà di focalizzare la formazione sempre più verso i bisogni dei partecipanti, favorendo così una maggiore ricaduta delle conoscenze acquisite nei propri contesti di riferimento.

Inoltre, per rafforzare la dimensione di interazione con gli esperti e tra gli stessi partecipanti, in funzione della numerosità delle adesioni, **potranno essere attivati dei sottogruppi in base agli ordini di scolarità.**

A tutti gli iscritti **saranno fornite le indicazioni operative** su come inviare le proprie domande, che verranno elaborate prima di ogni incontro e restituite agli esperti, in modo che la progettazione - nella prospettiva di **una formazione in azione** - possa anche essere modulabile in funzione delle esigenze dei partecipanti, rendendo quindi ciascun evento un'esperienza dinamica.

TEMI TRATTATI e OBIETTIVI per ogni incontro

1° INCONTRO, 23 aprile 2024, ore 16:30 - 19:00

IL PEI DI VERIFICA

La tematica generale del primo incontro è la valutazione del PEI dell'allievo. Partendo dalla normativa in vigore saranno fornite indicazioni generali su come valutare il contesto di riferimento (che è necessario saper osservare e capire), su come individuare le barriere e i facilitatori (le prime per eliminarle e i secondi per renderli fecondi) e su come mantenere il PEI in relazione sinergica con il percorso curricolare.

Contenuti

- La normativa di riferimento: come interpretarla e applicarla.
- Le modalità per accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare le eventuali modifiche a integrazione del PEI in termini di
 - contesto,
 - barriere e facilitatori,
 - percorso curricolare.

2° INCONTRO, 13 maggio 2024, ore 16:30 - 19:00

IL PEI PROVVISORIO

Durante il secondo incontro saranno esaminati gli aspetti organizzativi del PEI PROVVISORIO nella cornice normativa di riferimento. Saranno quindi fornite indicazioni specifiche sulle fonti dalle quali attingere, sulle risorse che garantiscono il diritto allo studio, su come analizzare barriere e facilitatori che caratterizzano il contesto e su come accordare il PEI al progetto individuale.

Contenuti

- La normativa di riferimento: come interpretarla e applicarla.
- Gli aspetti organizzativi del PEI PROVVISORIO:

- a quali fonti attingere per avere le informazioni e come raccoglierle;
- come si raccorda il PEI al progetto individuale;
- come osservare il contesto in termini di barriere e facilitatori;
- come individuare le risorse per garantire il diritto allo studio degli allievi.

3° INCONTRO, 3 settembre 2024, ore 16:30 - 19:00

IL PEI DI PROGETTAZIONE (prima parte: sezioni 1-6)

Con il terzo incontro si entra nel merito degli aspetti organizzativi del PEI DI PROGETTAZIONE. Saranno esaminate le prime sei sezioni **(1-6)** che permettono di progettare interventi di sostegno didattico: l'osservazione e la raccolta di informazioni sull'allievo, l'analisi delle barriere e dei facilitatori, il raccordo del PEI con il progetto individuale e l'impatto con il progetto di vita dell'allievo.

Contenuti

- La normativa di riferimento: come interpretarla e applicarla.
- Gli aspetti organizzativi delle prime 6 sezioni del PEI per progettare in maniera funzionale gli interventi di sostegno didattico:
 - come e con che modalità raccogliere le informazioni sull'allievo;
 - come fare osservazione sull'allievo;
 - come individuare le barriere da eliminare e i facilitatori da implementare;
 - in che modo il progetto individuale si raccorda con il PEI;
 - che impatto hanno il progetto individuale e il PEI per l'elaborazione del progetto di vita dell'allievo.

4° INCONTRO, 1 ottobre 2024, ore 16:30 - 19:00

IL PEI DI PROGETTAZIONE (seconda parte: sezioni 7-9)

Il quarto incontro continua e completa l'esame degli aspetti organizzativi del PEI DI PROGETTAZIONE focalizzandosi sulle ultime tre sezioni (7-9) e saranno esaminati i tipi di interventi funzionali a un ambiente inclusivo: dalla progettazione didattica ai criteri di valutazione del comportamento, fino all'utilizzo inclusivo delle risorse.

Contenuti

- La normativa di riferimento: come interpretarla e applicarla.

- Gli aspetti organizzativi delle sezioni 7, 8 e 9 del PEI per progettare in maniera funzionale gli interventi di sostegno didattico:
 - quali sono i tipi di interventi da attuare sul contesto per realizzare un ambiente di lavoro inclusivo;
 - quali interventi sono da prendere in considerazione per il percorso curricolare dell'allievo;
 - che tipo di progettazione didattica implementare con l'allievo;
 - quali sono i criteri di valutazione del comportamento da stabilire;
 - che tipo di organizzazione è funzionale per l'allievo;
 - come utilizzare le risorse per rendere le fasi dell'apprendimento maggiormente inclusive.

DURATA

4 incontri di 2 ore e mezzo ciascuno per un complessivo di 10 ore.

OBIETTIVI

- ✓ Interpretare e applicare la normativa di riferimento sul PEI sia nella fase di analisi che nella fase di progettazione.
- ✓ Redigere il PEI PROVVISORIO analizzando il contesto (barriere e facilitatori) per sviluppare il progetto di inclusione dell'anno scolastico successivo.
- ✓ Sviluppare il PEI DI PROGETTAZIONE in relazione virtuosa con il curriculum generale e con il percorso individuale dell'allievo.
- ✓ Individuare fonti di informazione, risorse di lavoro e strategie di inclusione con cui rafforzare la propria proposta di PEI.



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it