

PERCORSO ONLINE

**Tutto ciò che è necessario
sapere per creare e gestire
una biblioteca scolastica
come ambiente di apprendimento
fisico o digitale**



Un percorso su le biblioteche scolastiche e la loro trasformazione digitale formato da due corsi online, realizzati da Giunti EDU in collaborazione con Il Forum del Libro e MLOL Scuola.

I corsi affrontano l'attuale contesto di trasformazione digitale e rispondono all'esigenza di progettare un ambiente che sviluppi le funzioni, l'organizzazione e i processi dello "spazio biblioteca", con l'obiettivo di offrire agli studenti stimoli per la lettura, la ricerca e lo studio e, agli insegnanti, una risorsa dalla quale attingere spunti e sollecitazioni per la propria proposta didattica.

Una proposta formativa che, in linea con il PNRR e DigCompEdu, fornisce un quadro completo per sviluppare pratiche di insegnamento e apprendimento basate sulla valorizzazione delle biblioteche scolastiche in chiave pedagogico-didattica, sostenendo parallelamente la crescita delle competenze digitali di insegnanti e allievi ai fini di un uso consapevole delle tecnologie.

In particolare, l'obiettivo dei due corsi è quello di offrire alla scuola e ai suoi insegnanti una conoscenza profonda di tutti gli elementi necessari alla costituzione e al pieno funzionamento di una biblioteca scolastica intesa come spazio di apprendimento e condivisione di strumenti e contenuti.

I corsi sono rivolti agli insegnanti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado: consigliati, dunque, sia a chi si avvicina per la prima volta al tema della creazione di una biblioteca scolastica, sia a chi vanta già un'esperienza in questo ambito e desidera approfondire le questioni più importanti legate all'evoluzione della sua funzione in ambito scolastico.

Corso 1 - L'utilità di una biblioteca scolastica

Dal PTOF al curricolo verticale di educazione alla lettura, dalle competenze per gestire una biblioteca scolastica alle modalità per raccogliere fondi a suggerimenti e piste di lavoro con tutta la classe, fino alle indicazioni per rendere una biblioteca un vero e proprio ambiente di apprendimento.

Corso 2 - La biblioteca scolastica digitale

Come è cambiato negli anni il concetto di biblioteca? Come si può sviluppare oggi una biblioteca scolastica digitale? Quali dovranno essere i servizi erogati per qualificare la "biblioteca del futuro"? Per rispondere a queste domande, il corso definisce le varie tipologie di risorse disponibili per costruire biblioteche digitali e il loro possibile ruolo nell'elaborazione di percorsi didattici innovativi.

PROGRAMMA - CORSO 1

MODULO 1 - IL PROFILO NORMATIVO E DIDATTICO E IL COLLEGAMENTO CON IL PTOF PER LA PROGETTAZIONE DI UNA BIBLIOTECA SCOLASTICA

In questo modulo verranno forniti strumenti per comprendere come si colloca la progettazione di una biblioteca scolastica nel contesto più ampio della educazione alla lettura e quale ruolo importante la biblioteca scolastica può avere all'interno dell'attività didattica.

Relatori: Maurizio Caminito, Luisa Marquardt, Margherita Porena
Contenuti delle videolezioni:

- La biblioteca scolastica. Il contesto italiano, questioni aperte
- Costruire una biblioteca scolastica. I collegamenti con il PTOF
- Le funzioni della biblioteca in chiave didattica in relazione alle varie discipline
- Come sostenere una biblioteca scolastica: campagne di advocacy e alleanze virtuose
- Come scrivere progetti legati alla raccolta fondi
- Esempi applicativi e piste di lavoro. Un progetto per il PTOF

MODULO 2 - CHE COSA SERVE SAPERE E SAPER FARE PER GESTIRE UNA BIBLIOTECA: LE FUNZIONI DI UN BIBLIOTECARIO SCOLASTICO O DI UN REFERENTE DELLA BIBLIOTECA

In questo modulo si forniscono indicazioni pratiche su come gestire una biblioteca scolastica e si approfondiscono le competenze di un bibliotecario scolastico (o referente della biblioteca) in ambito biblioteconomico-documentalistico, organizzativo-gestionale e pedagogico-educativo.

Relatrice: Donatella Lombello

Contenuti delle videolezioni:

- Le competenze del bibliotecario scolastico: l'ambito biblioteconomico-documentalistico;
- Le competenze del bibliotecario scolastico: l'ambito organizzativo-gestionale
- Le competenze del bibliotecario scolastico: l'ambito pedagogico-educativo- didattico
- Esempi applicativi e piste di lavoro

MODULO 3 - PROGETTARE O RI-PROGETTARE GLI SPAZI

In questa parte del corso si punta l'attenzione su un elemento fondamentale per la buona riuscita di un progetto di biblioteca scolastica: la progettazione di uno spazio accessibile, gradevole, inclusivo e amichevole, che sia contemporaneamente un ambiente di apprendimento di supporto ad una didattica innovativa.

Relatori: Maurizio Caminito, Gino Roncaglia, Angelo Bardini

Contenuti delle videolezioni:

- Realizzare una biblioteca nella scuola. Fasi di programmazione
- La lettura ha bisogno di spazi. Dalla lettura individuale al gruppo di lettura
- La biblioteca scolastica diffusa
- La biblioteca scolastica come terzo spazio
- Progettare ambienti per una didattica innovativa e creare un ambiente d'apprendimento
- Esempi applicativi e piste di lavoro: Il progetto Bibloh! Creare spazi amichevoli per favorire lo stare bene a scuola

MODULO 4 - COME COINVOLGERE LE CLASSI E PROMUOVERE LA LETTURA CON LA BIBLIOTECA SCOLASTICA NEI VARI ORDINI DI SCUOLA

L'educazione della lettura passa attraverso una conoscenza approfondita del panorama editoriale contemporaneo e un'attenta valutazione del rapporto tra autori e testi da un lato e destinatari a cui si rivolge l'offerta di lettura dall'altro.

Tale attenzione, se ben approfondita, può portare a realizzare una sorta di curricolo "verticale" sulla lettura dalla scuola materna fino alla secondaria di secondo grado.

Relatori: Anna Meta, Loredana Perego

Contenuti delle videolezioni:

- Autori e testi nella formazione dell'apprendista lettore
- Autori e testi nel consolidamento delle abilità di lettore
- Autori e testi verso le letture "canoniche"
- La lettura nella scuola secondaria di II grado
- La costruzione di un curricolo verticale di educazione alla lettura
- Esempi applicativi e piste di lavoro

MODULO 5 – STRATEGIE PER LAVORARE CON LA CLASSE CON L'USO DELLE TIC E GESTIRE CONTENUTI DIGITALI

In questo modulo viene affrontato il rapporto, spesso visto come conflittuale, tra testo tradizionale su carta e digitale. Viene introdotto il concetto di "lettura aumentata" che indica la continua interdipendenza tra le due letture e le proficue relazioni che intercorrono tra di esse.

Relatori: Donatella Lombello, Anna Meta, Maurizio Caminito,
Gino Roncaglia

Contenuti delle videolezioni:

- Promuovere la WebQuest, il Digital Storytelling e il Service Learning
- Proposte di attività di WebQuest
- Bambini e ragazzi lettori nell'era digitale
- La lettura tra carta e digitale. Il progetto e-LOV
- Libri aumentati e letture aumentate
- Esempi applicativi e piste di lavoro: la metodologia "Living Book"
- Il progetto Read Twinning • La biblioteca scolastica diffusa

MODULO 6 - LA BIBLIOTECA SCOLASTICA COME AMBIENTE D'APPRENDIMENTO

In questo modulo si approfondisce il ruolo che la lettura e la biblioteca scolastica possono avere a scuola sia come sostegno all'apprendimento, sia come strumento di coinvolgimento degli studenti, a partire dai loro interessi personali, che come ponte per interagire efficacemente con tutta la comunità che ruota attorno alla scuola: studenti, insegnanti, genitori, associazioni ed enti del territorio.

Relatrice: Luisa Marquardt

Contenuti delle videolezioni:

- Promuovere l'innovazione didattica
- Collaborare con gli insegnanti per sostenere l'apprendimento
- Coinvolgere gli studenti e incoraggiarli nella lettura, nella ricerca e nella biblioteca
- Progettare e organizzare iniziative in biblioteca per coinvolgere studenti e territorio
- Esempi applicativi

PROGRAMMA - CORSO 2

MODULO 1 - LE FUNZIONI DELLA BIBLIOTECA NELL'ERA DEL DIGITALE

In questo modulo vengono forniti strumenti per comprendere l'evoluzione delle biblioteche e dell'editoria digitale, per valutare lo stato dell'arte in Italia e le opportunità offerte dai canali digitali. Si riflette sul nuovo ruolo del bibliotecario scolastico e degli insegnanti nel nuovo scenario digitale. Sono definite le varie tipologie di risorse disponibili e il loro possibile ruolo nella didattica.

Relatori: Giulio Blasi, Paola Pala

Contenuti delle videolezioni:

- Evoluzione delle biblioteche digitali e stato dell'arte in Italia
- Le risorse delle biblioteche digitali scolastiche: una mappa
- I portali di accesso delle biblioteche digitali
- Gli ambienti della biblioteca e il digitale a scuola: le interazioni
- Il ruolo delle biblioteche digitali: bibliodiversità e accesso alle novità editoriali

- Digital fluency: il contributo delle biblioteche digitali nell'acquisizione delle competenze digitali degli studenti
- Le biblioteche digitali come strumento di inclusione
- Digital fluency: il contributo delle biblioteche digitali nell'acquisizione delle competenze digitali degli studenti
- Le biblioteche digitali come strumento di inclusione

MODULO 2 - IL NUOVO RUOLO DEGLI INSEGNANTI E L'INTERAZIONE CON L'ECOSISTEMA DIGITALE

In questo modulo si mostra come la biblioteca digitale possa espandere il ruolo del bibliotecario scolastico e richieda un nuovo tipo di cooperazione con gli insegnanti, a partire da un modo differente di intendere la promozione della lettura e dall'integrazione delle risorse digitali nella didattica.

Relatore: Giulio Blasi

Contenuti delle videolezioni:

- Bibliotecari scolastici e insegnanti: una relazione nuova
- La promozione della lettura: il ruolo degli insegnanti
- Integrare la biblioteca digitale nell'insegnamento
- La biblioteca digitale come ambiente di lavoro e sperimentazione per gli studenti

MODULO 3 - IL CATALOGO DEGLI EBOOK E IL PRESTITO DIGITALE

In questo modulo si affrontano tutte le tematiche relative al prestito digitale di ebook nelle biblioteche scolastiche, prendendo in considerazione tanto i modelli di business e fruizione sviluppati con gli editori quanto le specifiche tecniche che è necessario conoscere per garantire a tutti l'accesso alla lettura digitale su diversi device.

Relatore: Francesco Pandini

Contenuti delle videolezioni:

- Gli ebook disponibili nelle biblioteche scolastiche italiane: editori e aree tematiche
- Modelli di fruizione, formati e protezioni
- Guida all'uso: come leggere ebook su computer, smartphone, tablet e e-reader
- La biblioteca per tutti: gli ebook accessibili e l'inclusione

MODULO 4 - GLI AUDIOLIBRI E L'EDICOLA DIGITALE

In questo modulo si approfondiscono i cataloghi dei servizi digitali di prestito di audiolibri e di consultazione di quotidiani e periodici disponibili per le biblioteche scolastiche. Per entrambe le tipologie sono descritte funzionalità capaci di renderle strumenti significativi nella pratica didattica quotidiana.

Relatore: Francesco Pandini

Contenuti delle videolezioni:

- Gli audiolibri disponibili nelle biblioteche scolastiche italiane e loro importanza nella didattica
- Guida all'uso: i modelli di fruizione e le applicazioni per l'ascolto di audiolibri
- L'edicola digitale: funzionalità principali e possibilità d'uso nella didattica
- Guida all'uso: strumenti dell'edicola digitale per accessibilità e inclusione

MODULO 5 - LE RISORSE OPEN (OER) E IL LORO USO NELLA DIDATTICA

A fianco alle risorse commerciali che gli istituti scolastici possono acquistare per costruire una biblioteca digitale, è importante che la piattaforma di e-lending adottata dalla scuola proponga anche selezioni di contenuti ad accesso libero, provenienti da istituzioni culturali di tutto il mondo e fruibili online senza limitazioni per gli utenti: si introducono quindi i concetti di Open Access e di Open Educational Resources.

Relatori: Francesco Pandini

Contenuti delle videolezioni:

- Importanza e sviluppo di una collezione di risorse digitali ad accesso libero
- MLOL Scuola come repository di OER
- Grandi progetti di digitalizzazione: esempi dal catalogo di risorse Open selezionate per MLOL Scuola
- Pensare per immagini: esempi di collezioni ad alta definizione

MODULO 6 - UN CASO DI STUDIO: FUNZIONALITÀ DELLA PIATTAFORMA MLOL SCUOLA E CREAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

In questo modulo sono presentate tutte le funzionalità della piattaforma MLOL Scuola, utilizzata come caso di studio: dall'organizzazione delle risorse alla loro ricerca; dalla creazione di Liste - che raccolgono tutte le tipologie di contenuti digitali disponibili - alla costruzione di Storie - che consentono di proporre percorsi narrativi visuali utilizzando immagini ad altissima definizione.

Relatrice: Paola Pala

Contenuti delle videolezioni:

- Organizzazione e ricerca delle risorse digitali
- Percorsi per le scuole: la creazione di Liste
- Percorsi per le scuole: la didattica per immagini con le Storie
- Visioni d'insieme: proposte di percorsi didattici tra analogico e digitale

MODULO 7A - APPROFONDIMENTI TEMATICI PER L'USO DIDATTICO DI CONTENUTI DIGITALI SU SCIENZE E TECNOLOGIE

A partire dal caso di studio analizzato in precedenza, in questo modulo si propone un approfondimento su come utilizzare il catalogo della piattaforma MLOL Scuola nell'ambito delle materie relative a Scienze e Tecnologia. Da qui, sfruttando diverse tipologie di risorse, si presentano Liste e Storie e infine percorsi didattici tematici dedicati ad Antropocene e Agenda 2030.

Relatore: Francesco Pandini

Contenuti delle videolezioni:

- Ricerca di risorse a tema nel catalogo MLOL Scuola
- Percorsi per le scuole: esempi di Liste a tema e approfondimento su singole risorse
- Percorsi per le scuole: esempi di Storie a tema e proposte per un uso creativo dello strumento
- Conclusione: proposta di un percorso didattico complessivo sull'argomento proposto

MODULO 7B - APPROFONDIMENTI TEMATICI PER L'USO DIDATTICO DI CONTENUTI DIGITALI SU LETTERATURA E LINGUE

In questo modulo, partendo dal catalogo della piattaforma presa a riferimento, si propone un approfondimento su come utilizzarne il catalogo nell'ambito delle materie relative a Letteratura e Lingue. Da qui, sfruttando diverse tipologie di risorse, si presentano Liste e Storie e infine percorsi didattici tematici

Relatrice: Isabella Manchia

Contenuti delle videolezioni:

- Ricerca di risorse a tema nel catalogo MLOL Scuola
- Percorsi per le scuole: esempi di Liste a tema e approfondimento su singole risorse
- Percorsi per le scuole: esempi di Storie a tema e proposte per un uso creativo dello strumento
- Conclusione: proposta di un percorso didattico complessivo sull'argomento proposto

MODULO 7C - APPROFONDIMENTI TEMATICI PER L'USO DIDATTICO DI CONTENUTI DIGITALI SU STORIA E GEOGRAFIA

Con questo modulo si completano gli esempi relativi alla creazione di percorsi didattici a partire dal catalogo della piattaforma presa a riferimento, questa volta nell'ambito delle materie relative a Storia e Geografia. Da qui, sfruttando diverse tipologie di risorse, si propongono Liste e Storie e infine percorsi didattici dedicati all'età delle scoperte.

Relatrice: Isabella Manchia

Contenuti delle videolezioni:

- Ricerca di risorse a tema nel catalogo MLOL Scuola
- Percorsi per le scuole: esempi di Liste a tema e approfondimento su singole risorse
- Percorsi per le scuole: esempi di Storie a tema e proposte per un uso creativo dello strumento
- Conclusione: proposta di un percorso didattico complessivo sull'argomento proposto

DURATA:

50 ore

OBIETTIVI

- ✓ Comprendere il ruolo di una biblioteca scolastica all'interno di un moderno approccio didattico ed educativo e individuare le funzioni di un'ambiente di apprendimento dedicato alla lettura.
- ✓ Acquisire gli strumenti per la progettazione, creazione e gestione di una biblioteca scolastica innovativa con diversi livelli di complessità, in base alle situazioni di partenza.
- ✓ Comprendere il ruolo della biblioteca come spazio di potenziamento della capacità di lettura e ricerca nell'era del digitale.
- ✓ Valutare i possibili impieghi di ciascuna tipologia di risorsa digitale (ebook, edicola, audiolibri, materiali OER – Risorse didattiche aperte) nella costruzione di percorsi didattici integrati con le risorse analogiche.



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it

