

**CORSO ONLINE**

# **La biblioteca digitale scolastica**



**Il ruolo delle biblioteche digitali nella didattica: risorse, servizi, piattaforme**

a cura di  
• **Francesco Pandini**

 **GIUNTI EDU**

Come è cambiato negli anni il concetto di biblioteca?  
Come si può sviluppare oggi una biblioteca scolastica digitale?  
Quali dovranno essere i servizi erogati per qualificare la "biblioteca del futuro"?

Per rispondere a queste domande, il corso - rivolto agli insegnanti di istituti scolastici di ogni ordine e grado - definisce le varie tipologie di risorse disponibili per costruire biblioteche digitali e il loro possibile ruolo nell'elaborazione di percorsi didattici innovativi.

L'obiettivo del corso è quello di offrire una conoscenza profonda di tutti gli elementi necessari al pieno funzionamento di una biblioteca scolastica digitale che sia in grado di rispondere al bisogno informativo della comunità di riferimento, tenendo conto dei cambiamenti nelle modalità di acquisizione delle informazioni e delle attività di lettura.

L'intento è quello di far entrare l'uso della biblioteca nella vita quotidiana degli studenti, sfruttando anche le potenzialità offerte dal digitale per farne uno spazio di approfondimento, inclusione sociale e interazione.

A partire da esempi pratici, basati principalmente sull'esperienza accumulata dai relatori nella gestione della piattaforma MLOL Scuola, si è cercato di orientare la proposta formativa anche verso i temi del prestito digitale e dell'uso delle Open Educational Resources.

Sono stati poi approfonditi i cataloghi di ebook e audiolibri per creare percorsi didattici che includessero testi di narrativa e saggistica, differenziati per livello scolastico.

Al di là delle specifiche tematiche scelte, i casi di applicazione proposti sono l'occasione per apprendere metodologie di ricerca e organizzazione di risorse digitali all'interno di un catalogo comprendente materiali di tipologie differenti fino alla costruzione di percorsi didattici basati sull'integrazione di analogico e digitale.

L'evoluzione tecnologica ha cambiato le modalità di fruizione delle informazioni, aumentando la spinta alla partecipazione e facilitando l'accesso alla conoscenza.

Le biblioteche scolastiche devono sempre più configurarsi come veri centri di attività e servizi in cui gli studenti si incontrano per collaborare a progetti interdisciplinari e utilizzare risorse e tecnologie per creare e innovare;

luoghi terzi dove gli insegnanti lavorano insieme per aiutare bambini e ragazzi a sviluppare competenze di media e digital literacy e in cui l'educazione alla lettura si coniuga all'educazione all'uso critico e responsabile delle risorse.

Il corso, fruibile in modalità asincrona, è composto da 40 lezioni suddivise in 9 moduli, per una durata di 25 ore complessive.

Per una formazione completa, scoprite anche il corso ***L'utilità di una biblioteca scolastica Cosa è necessario sapere per creare e gestire una biblioteca scolastica come ambiente di apprendimento integrato nella didattica*** a cura di Maurizio Caminito.

## PROGRAMMA

### MODULO 1 - LE FUNZIONI DELLA BIBLIOTECA NELL'ERA DEL DIGITALE

In questo modulo vengono forniti strumenti per comprendere l'evoluzione delle biblioteche e dell'editoria digitale, per valutare lo stato dell'arte in Italia e le opportunità offerte dai canali digitali. Si riflette sul nuovo ruolo del bibliotecario scolastico e degli insegnanti nel nuovo scenario digitale. Sono definite le varie tipologie di risorse disponibili e il loro possibile ruolo nella didattica.

Relatori: Giulio Blasi, Paola Pala

Contenuti delle videolezioni:

- Evoluzione delle biblioteche digitali e stato dell'arte in Italia
- Le risorse delle biblioteche digitali scolastiche: una mappa
- I portali di accesso delle biblioteche digitali
- Gli ambienti della biblioteca e il digitale a scuola: le interazioni
- Il ruolo delle biblioteche digitali: bibliodiversità e accesso alle novità editoriali
- Digital fluency: il contributo delle biblioteche digitali nell'acquisizione delle competenze digitali degli studenti
- Le biblioteche digitali come strumento di inclusione

## **MODULO 2 - IL NUOVO RUOLO DEGLI INSEGNANTI E L'INTERAZIONE CON L'ECOSISTEMA DIGITALE**

In questo modulo si mostra come la biblioteca digitale possa espandere il ruolo del bibliotecario scolastico e richieda un nuovo tipo di cooperazione con gli insegnanti, a partire da un modo differente di intendere la promozione della lettura e dall'integrazione delle risorse digitali nella didattica.

Relatore: Giulio Blasi

Contenuti delle videolezioni:

- Bibliotecari scolastici e insegnanti: una relazione nuova
- La promozione della lettura: il ruolo degli insegnanti
- Integrare la biblioteca digitale nell'insegnamento
- La biblioteca digitale come ambiente di lavoro e sperimentazione per gli studenti

## **MODULO 3 - IL CATALOGO DEGLI EBOOK E IL PRESTITO DIGITALE**

In questo modulo si affrontano tutte le tematiche relative al prestito digitale di ebook nelle biblioteche scolastiche, prendendo in considerazione tanto i modelli di business e fruizione sviluppati con gli editori quanto le specifiche tecniche che è necessario conoscere per garantire a tutti l'accesso alla lettura digitale su diversi device.

Relatore: Francesco Pandini

Contenuti delle videolezioni:

- Gli ebook disponibili nelle biblioteche scolastiche italiane: editori e aree tematiche
- Modelli di fruizione, formati e protezioni
- Guida all'uso: come leggere ebook su computer, smartphone, tablet e e-reader
- La biblioteca per tutti: gli ebook accessibili e l'inclusione

## **MODULO 4 - GLI AUDIOLIBRI E L'EDICOLA DIGITALE**

In questo modulo si approfondiscono i cataloghi dei servizi digitali di prestito di audiolibri e di consultazione di quotidiani e periodici disponibili per le biblioteche scolastiche. Per entrambe le tipologie sono descritte funzionalità capaci di renderle strumenti significativi nella pratica didattica quotidiana.

Relatore: Francesco Pandini  
Contenuti delle videolezioni:

- Gli audiolibri disponibili nelle biblioteche scolastiche italiane e loro importanza nella didattica
- Guida all'uso: i modelli di fruizione e le applicazioni per l'ascolto di audiolibri
- L'edicola digitale: funzionalità principali e possibilità d'uso nella didattica
- Guida all'uso: strumenti dell'edicola digitale per accessibilità e inclusione

## **MODULO 5 - LE RISORSE OPEN (OER) E IL LORO USO NELLA DIDATTICA**

A fianco alle risorse commerciali che gli istituti scolastici possono acquistare per costruire una biblioteca digitale, è importante che la piattaforma di e-lending adottata dalla scuola proponga anche selezioni di contenuti ad accesso libero, provenienti da istituzioni culturali di tutto il mondo e fruibili online senza limitazioni per gli utenti: si introducono quindi i concetti di Open Access e di Open Educational Resources.

Relatori: Francesco Pandini  
Contenuti delle videolezioni:

- Importanza e sviluppo di una collezione di risorse digitali ad accesso libero
- MLOL Scuola come repository di OER
- Grandi progetti di digitalizzazione: esempi dal catalogo di risorse Open selezionate per MLOL Scuola
- Pensare per immagini: esempi di collezioni ad alta definizione

## **MODULO 6 - UN CASO DI STUDIO: FUNZIONALITÀ DELLA PIATTAFORMA MLOL SCUOLA E CREAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI**

In questo modulo sono presentate tutte le funzionalità della piattaforma MLOL Scuola, utilizzata come caso di studio: dall'organizzazione delle risorse alla loro ricerca; dalla creazione di Liste - che raccolgono tutte le tipologie di contenuti digitali disponibili - alla costruzione di Storie - che consentono di proporre percorsi narrativi visuali utilizzando immagini ad altissima definizione.

Relatrice: Paola Pala

Contenuti delle videolezioni:

- Organizzazione e ricerca delle risorse digitali
- Percorsi per le scuole: la creazione di Liste
- Percorsi per le scuole: la didattica per immagini con le Storie
- Visioni d'insieme: proposte di percorsi didattici tra analogico e digitale

## **MODULO 7A - APPROFONDIMENTI TEMATICI PER L'USO DIDATTICO DI CONTENUTI DIGITALI SU SCIENZE E TECNOLOGIE**

A partire dal caso di studio analizzato in precedenza, in questo modulo si propone un approfondimento su come utilizzare il catalogo della piattaforma MLOL Scuola nell'ambito delle materie relative a Scienze e Tecnologia. Da qui, sfruttando diverse tipologie di risorse, si presentano Liste e Storie e infine percorsi didattici tematici dedicati ad Antropocene e Agenda 2030.

Relatore: Francesco Pandini

Contenuti delle videolezioni:

- Ricerca di risorse a tema nel catalogo MLOL Scuola
- Percorsi per le scuole: esempi di Liste a tema e approfondimento su singole risorse
- Percorsi per le scuole: esempi di Storie a tema e proposte per un uso creativo dello strumento
- Conclusione: proposta di un percorso didattico complessivo sull'argomento proposto

## **MODULO 7B - APPROFONDIMENTI TEMATICI PER L'USO DIDATTICO DI CONTENUTI DIGITALI SU LETTERATURA E LINGUE**

In questo modulo, partendo dal catalogo della piattaforma presa a riferimento, si propone un approfondimento su come utilizzarne il catalogo nell'ambito delle materie relative a Letteratura e Lingue. Da qui, sfruttando diverse tipologie di risorse, si presentano Liste e Storie e infine percorsi didattici tematici

Relatrice: Isabella Manchia

Contenuti delle videolezioni:

- Ricerca di risorse a tema nel catalogo MLOL Scuola
- Percorsi per le scuole: esempi di Liste a tema e approfondimento su singole risorse

- Percorsi per le scuole: esempi di Storie a tema e proposte per un uso creativo dello strumento
- Conclusione: proposta di un percorso didattico complessivo sull'argomento proposto

## **MODULO 7C - APPROFONDIMENTI TEMATICI PER L'USO DIDATTICO DI CONTENUTI DIGITALI SU STORIA E GEOGRAFIA**

Con questo modulo si completano gli esempi relativi alla creazione di percorsi didattici a partire dal catalogo della piattaforma presa a riferimento, questa volta nell'ambito delle materie relative a Storia e Geografia. Da qui, sfruttando diverse tipologie di risorse, si propongono Liste e Storie e infine percorsi didattici dedicati all'età delle scoperte.

Relatrice: Isabella Manchia

Contenuti delle videolezioni:

- Ricerca di risorse a tema nel catalogo MLOL Scuola
- Percorsi per le scuole: esempi di Liste a tema e approfondimento su singole risorse
- Percorsi per le scuole: esempi di Storie a tema e proposte per un uso creativo dello strumento
- Conclusione: proposta di un percorso didattico complessivo sull'argomento proposto

## DURATA:

25 ore

## OBIETTIVI

- ✓ Comprendere il ruolo della biblioteca come spazio di potenziamento della capacità di lettura e ricerca nell'era del digitale.
- ✓ Acquisire strumenti per la creazione e gestione di una biblioteca digitale a scuola
- ✓ Analizzare le potenzialità della biblioteca digitale per la didattica.
- ✓ Valutare i possibili impieghi di ciascuna tipologia di risorsa digitale (ebook, edicola, audiolibri, materiali OER – Risorse didattiche aperte) nella costruzione di percorsi didattici integrati con le risorse analogiche.



Maggiori dettagli su  
[www.giuntieducare.it](http://www.giuntieducare.it)  
oppure scrivi a  
[formazione.edu@giunti.it](mailto:formazione.edu@giunti.it)

