

CORSO ONLINE

L'utilità di una biblioteca scolastica



Cosa è necessario sapere per creare e gestire una biblioteca scolastica come ambiente di apprendimento integrato nella didattica

a cura di

- **Maurizio Caminito**
/Forum del libro

 **GIUNTI EDU**

Una proposta formativa che, grazie alla partecipazione dei maggiori esperti italiani, fornisce agli insegnanti curricolari di ogni ordine e grado una conoscenza approfondita su tutti gli elementi necessari alla costituzione e al pieno funzionamento di una biblioteca scolastica, come un “luogo” di apprendimento e condivisione, e su come utilizzare al meglio i materiali e gli strumenti presenti in essa, in modo **da innovare l’offerta didattica** e creare nuove tracce di lavoro con gli studenti.

Il corso affronta l’attuale contesto di **trasformazione digitale** e risponde all’esigenza imprescindibile di progettare un ambiente che sviluppa le **funzioni, l’organizzazione e i processi** dello “spazio biblioteca” in modo che sia accessibile agli studenti per **stimolare la lettura, la ricerca e lo studio** e che **per gli insegnanti sia una risorsa** dalla quale attingere spunti e sollecitazioni **per sviluppare la propria progettazione didattica**.

Ciascuno dei moduli on-line in cui si articola l’intervento formativo, sviluppa aspetti specifici: dal **quadro normativo** di riferimento **con il collegamento con il PTOF**, ai passi da seguire per la **progettazione degli spazi, fino a come impostare la promozione della lettura nei vari ordini di scuola, anche attraverso l’utilizzo delle TIC**. **In questa direzione** viene affrontato il rapporto, spesso visto come conflittuale, tra testo tradizionale su carta e testo digitale.

Viene approfondito il **concetto di “lettura aumentata”**, la continua interdipendenza tra le due letture e le proficue relazioni che intercorrono tra di esse.

Sotto il profilo metodologico si delineano quali strategie adottare **per lavorare con la classe e come proporre la lettura aumentata** conoscendone potenzialità e peculiarità.

Vengono inoltre descritte le competenze che si richiedono al referente della biblioteca o di una possibile figura che assume in sé tale funzione, che cosa serve sapere e saper fare anche a livello di competenze di base per poter avviare una biblioteca scolastica.

Lo sviluppo degli argomenti trattati privilegia un approccio graduale e quindi fa sì che il corso possa essere utile sia a chi affronta per la prima volta il tema della costituzione di una biblioteca all'interno della propria scuola, sia a chi ha già un'esperienza in questo campo, e vuole approfondire le questioni più importanti legate alla sua funzione e al suo ruolo in ambito scolastico.

Questo consente a ciascuno di poter cogliere, dagli interventi degli esperti, i diversi livelli di applicabilità dei contenuti proposti nella propria realtà di riferimento.

In questo modo si ottiene un panorama esaustivo delle più importanti problematiche da affrontare, nella consapevolezza che la biblioteca scolastica è un organismo complesso e che, per il suo funzionamento e la sua efficacia, devono essere chiariti tutti gli aspetti che ne compongono l'attività.

Al termine del corso on-line e al superamento del test finale di verifica degli apprendimenti acquisiti, è possibile ottenere l'attestato di partecipazione.

Per una formazione completa, scoprite anche il corso ***“La Biblioteca Digitale: una piattaforma innovativa per un nuovo ruolo di bibliotecari scolastici e insegnanti”*** a cura di Francesco Pandini

PROGRAMMA

MODULO 1 - IL PROFILO NORMATIVO E DIDATTICO E IL COLLEGAMENTO CON IL PTOF PER LA PROGETTAZIONE DI UNA BIBLIOTECA SCOLASTICA

In questo modulo verranno forniti strumenti per comprendere come si colloca la progettazione di una biblioteca scolastica nel contesto più ampio della educazione alla lettura e quale ruolo importante la biblioteca scolastica può avere all'interno dell'attività didattica.

Relatori: Maurizio Caminito, Luisa Marquardt, Margherita Porena
Contenuti delle videolezioni:

- La biblioteca scolastica. Il contesto italiano, questioni aperte
- Costruire una biblioteca scolastica. I collegamenti con il PTOF

- Le funzioni della biblioteca in chiave didattica in relazione alle varie discipline
- Come sostenere una biblioteca scolastica: campagne di advocacy e alleanze virtuose
- Come scrivere progetti legati alla raccolta fondi
- Esempi applicativi e piste di lavoro. Un progetto per il PTOF

MODULO 2 - CHE COSA SERVE SAPERE E SAPER FARE PER GESTIRE UNA BIBLIOTECA: LE FUNZIONI DI UN BIBLIOTECARIO SCOLASTICO O DI UN REFERENTE DELLA BIBLIOTECA

In questo modulo si forniscono indicazioni pratiche su come gestire una biblioteca scolastica e si approfondiscono le competenze di un bibliotecario scolastico (o referente della biblioteca) in ambito biblioteconomico-documentalistico, organizzativo-gestionale e pedagogico-educativo.

Relatrice: Donatella Lombello

Contenuti delle videolezioni:

- Le competenze del bibliotecario scolastico: l'ambito biblioteconomico-documentalistico;
- Le competenze del bibliotecario scolastico: l'ambito organizzativo-gestionale
- Le competenze del bibliotecario scolastico: l'ambito pedagogico-educativo- didattico
- Esempi applicativi e piste di lavoro

MODULO 3 - PROGETTARE O RI-PROGETTARE GLI SPAZI

In questa parte del corso si punta l'attenzione su un elemento fondamentale per la buona riuscita di un progetto di biblioteca scolastica: la progettazione di uno spazio accessibile, gradevole, inclusivo e amichevole, che sia contemporaneamente un ambiente di apprendimento di supporto ad una didattica innovativa.

Relatori: Maurizio Caminito, Gino Roncaglia, Angelo Bardini

Contenuti delle videolezioni:

- Realizzare una biblioteca nella scuola. Fasi di programmazione
- La lettura ha bisogno di spazi. Dalla lettura individuale al gruppo di lettura

- La biblioteca scolastica diffusa
- La biblioteca scolastica come terzo spazio
- Progettare ambienti per una didattica innovativa e creare un ambiente d'apprendimento
- Esempi applicativi e piste di lavoro: Il progetto Bibloh! Creare spazi amichevoli per favorire lo stare bene a scuola

MODULO 4 - COME COINVOLGERE LE CLASSI E PROMUOVERE LA LETTURA CON LA BIBLIOTECA SCOLASTICA NEI VARI ORDINI DI SCUOLA

L'educazione della lettura passa attraverso una conoscenza approfondita del panorama editoriale contemporaneo e un'attenta valutazione del rapporto tra autori e testi da un lato e destinatari a cui si rivolge l'offerta di lettura dall'altro.

Tale attenzione, se ben approfondita, può portare a realizzare una sorta di curricolo "verticale" sulla lettura dalla scuola materna fino alla secondaria di secondo grado.

Relatori: Anna Meta, Loredana Perego

Contenuti delle videolezioni:

- Autori e testi nella formazione dell'apprendista lettore
- Autori e testi nel consolidamento delle abilità di lettore
- Autori e testi verso le letture "canoniche"
- La lettura nella scuola secondaria di II grado
- La costruzione di un curricolo verticale di educazione alla lettura
- Esempi applicativi e piste di lavoro

MODULO 5 – STRATEGIE PER LAVORARE CON LA CLASSE CON L'USO DELLE TIC E GESTIRE CONTENUTI DIGITALI

In questo modulo viene affrontato il rapporto, spesso visto come conflittuale, tra testo tradizionale su carta e digitale. Viene introdotto il concetto di "lettura aumentata" che indica la continua interdipendenza tra le due letture e le proficue relazioni che intercorrono tra di esse.

Relatori: Donatella Lombello, Anna Meta, Maurizio Caminito,
Gino Roncaglia

Contenuti delle videolezioni:

- Promuovere la WebQuest, il Digital Storytelling e il Service Learning
- Proposte di attività di WebQuest
- Bambini e ragazzi lettori nell'era digitale
- La lettura tra carta e digitale. Il progetto e-LOV
- Libri aumentati e letture aumentate
- Esempi applicativi e piste di lavoro: la metodologia "Living Book"
- Il progetto Read Twinning • La biblioteca scolastica diffusa

MODULO 6 - LA BIBLIOTECA SCOLASTICA COME AMBIENTE D'APPRENDIMENTO

In questo modulo si approfondisce il ruolo che la lettura e la biblioteca scolastica possono avere a scuola sia come sostegno all'apprendimento, sia come strumento di coinvolgimento degli studenti, a partire dai loro interessi personali, che come ponte per interagire efficacemente con tutta la comunità che ruota attorno alla scuola: studenti, insegnanti, genitori, associazioni ed enti del territorio.

Relatrice: Luisa Marquardt

Contenuti delle videolezioni:

- Promuovere l'innovazione didattica
- Collaborare con gli insegnanti per sostenere l'apprendimento
- Coinvolgere gli studenti e incoraggiarli nella lettura, nella ricerca e nella biblioteca
- Progettare e organizzare iniziative in biblioteca per coinvolgere studenti e territorio
- Esempi applicativi

DURATA:

25 ore

OBIETTIVI

- ✓ Comprendere il ruolo di una biblioteca scolastica all'interno di un moderno approccio didattico ed educativo e individuare le funzioni di un'ambiente di apprendimento dedicato alla lettura.
- ✓ Approfondire il ruolo della lettura all'interno del percorso curriculare ed extra- curriculare.
- ✓ Acquisire gli strumenti per la progettazione, creazione e gestione di una biblioteca scolastica innovativa con diversi livelli di complessità, in base alle situazioni di partenza.
- ✓ Apprendere nuove competenze e informazioni necessarie per essere il referente di una biblioteca scolastica - creare e gestire una biblioteca scolastica, ma anche un ambiente di apprendimento teso a favorire la lettura e inserito a pieno titolo nel Piano dell'offerta formativa.



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it

