

CORSO ONLINE

Individuazione precoce delle difficoltà di lettoscrittura

Le Prove Zero: le prime prove collettive per la scuola primaria

a cura di
• Paola Bonifacci

 **GIUNTI EDU**

Il corso propone **metodologie** e **strumenti affidabili, efficaci** e di **semplice utilizzo** per **individuare ritardi o rallentamenti** dell'allievo nell'acquisizione delle competenze di lettura e scrittura e quindi **pianificare interventi di potenziamento** ad hoc.

Conoscere la natura dell'apprendimento di lettura e scrittura è importante per comprendere quali sono gli errori che commettono i bambini; individuare le tipologie di errori e i diversi stadi di evoluzione delle competenze è essenziale per proporre attività didattiche adeguate.

Dopo una presentazione iniziale su **come avviene l'apprendimento della lettoscrittura** vengono presentate le finalità dell'individuazione precoce, le modalità di attuazione e gli strumenti da utilizzare. In questa direzione viene fatto un affondo sulle **Prove Zero**, un set di strumenti ideato appositamente per essere utilizzato dagli insegnanti.

La peculiarità di queste Prove è che sono le prime **prove collettive** pensate per la somministrazione **a tutto il contesto classe**, in ottica longitudinale, da utilizzare nel primo biennio della scuola primaria, al fine di rilevare tempestivamente eventuali criticità **e rendere possibile il potenziamento didattico e l'osservazione dell'evoluzione delle competenze**.

Il corso, suddiviso in 12 videolezioni, si propone di guidare l'insegnante nella comprensione e utilizzo delle Prove Zero, attraverso un **linguaggio semplice e chiaro** e arricchito da **esempi e approfondimenti** derivati dall'esperienza di numerosi progetti condotti sul campo. Inoltre, in chiave applicativa, fornisce tutte le indicazioni utili su come somministrare le prove, interpretare i risultati e successivamente restituirli alle famiglie.

PROGRAMMA

Videolezione 1

Lo sviluppo della letto-scrittura

Nella prima videolezione grazie alla presentazione delle 4 fasi sequenziali (logografica, alfabetica, ortografica e lessicale) del modello evolutivo stadiale di Uta Frith, è possibile comprendere come la concettualizzazione della lingua da parte del bambino avvenga per stadi successivi che portano a una progressiva corrispondenza tra significato e significante.

Videolezione 2

L'individuazione precoce delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento

In questa videolezione viene approfondita l'importanza di azioni di identificazione precoce e di osservazione longitudinale: ne vengono descritte caratteristiche e finalità per impostare attività di potenziamento e la rilevazione di difficoltà che risultano resistenti a interventi di recupero.

Videolezione 3

Identikit delle Prove Zero

Vengono illustrate le caratteristiche delle Prove Zero, strumento di osservazione sistematica da utilizzare con l'intera classe. Sono prove a carattere longitudinale, pensate per essere utilizzate dagli insegnanti, per una somministrazione collettiva da farsi in tempi brevi e di facile utilizzo.

Videolezione 4

Struttura delle Prove Zero

Come si compongono le Prove Zero, qual è la loro struttura e come si articola la somministrazione nelle classi prime e seconda della scuola primaria.

Videolezione 5

Consigli generali per la somministrazione

La videolezione approfondisce i consigli generali per la somministrazione, le modalità relazionali con i bambini, i periodi in cui somministrare le prove e gli interventi di potenziamento.

Videolezione 6

Suggerimenti per la somministrazione delle prove di dettato

Viene qui approfondita la struttura e la somministrazione delle prove di Dettato, specificando le metodologie per la somministrazione e la siglatura, la tipologia di materiale e alcuni esempi per la correzione delle prove.

Videolezione 7

Suggerimenti per la somministrazione di lettura silente

Si illustra la struttura e la somministrazione delle prove di Lettura Silente: quando e come procedere nella somministrazione, e come procedere alla correzione.

Videolezione 8

Suggerimenti per la somministrazione della prova di riconoscimento

Viene presentata la struttura delle prove di Riconoscimento, specificando le metodologie per la somministrazione e la siglatura, la tipologia di materiale e alcuni esempi per la correzione delle prove.

Videolezione 9

La differenza tra “verifica” e “strumenti di osservazione”

Questa videolezione si occupa di approfondire le caratteristiche psicometriche delle Prove Zero, con cenni alla validità esterna e predittiva. Si illustra, inoltre, la differenza tra prove per l'identificazione precoce e prove di verifica didattica.

Videolezione 10

Calcolare i punteggi

La videolezione illustra la struttura della tabella per trovare la corrispondenza tra punteggi grezzi e ponderati, il calcolo del punteggio composito e l'interpretazione delle fasce di prestazione. È incluso un mini-glossario sul significato dei termini tecnici (punteggi grezzi, punteggi ponderati e punteggio composito).

Videolezione 11

L'interpretazione dei risultati e la comunicazione alla famiglia

Questa videolezione è dedicata all'interpretazione dei risultati ottenuti dalle Prove, con suggerimenti alle azioni da compiere rispetto a bambini e bambine che presentano difficoltà, con un approfondimento sulla comunicazione con la famiglia.

Videolezione 12

Il potenziamento

L'importanza del potenziamento didattico e le indicazioni utili sulle modalità di creazione dei gruppi per il potenziamento. Sulla base delle diverse tipologie di errori vengono illustrati alcuni spunti per le attività di potenziamento nel contesto scolastico.

DURATA:

10 ore

OBIETTIVI

- ✓ Acquisire un modello di intervento per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura e scrittura sostenuto da metodologie, che partono dalla natura dell'apprendimento, e da un set di strumenti ideati per le classi 1° e 2°
- ✓ Analizzare le caratteristiche degli errori dei bambini per mettere in atto interventi didattici tanto più efficaci quanto più effettuati tempestivamente
- ✓ Utilizzare strumenti adeguati ideati per la classe e basati su prove collettive, come le PROVE ZERO, con indicazioni operative dalla fase di somministrazione fino alla interpretazione dei risultati e la loro restituzione alle famiglie
- ✓ Impostare attività di potenziamento coerenti con le diverse tipologie di errore e adeguate al livello di sviluppo dei bambini per favorire l'acquisizione delle competenze meta-fonologiche, ricorrendo anche a proposte a sfondo ludico



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it