


CORSO ONLINE

A photograph of three children of diverse backgrounds smiling and holding a large grey recycling bin. The bin has a white recycling symbol on it. The background is a blurred outdoor setting with trees. The entire image has a blue tint.

# Fondamenti di Educazione ambientale ed Educazione alla sostenibilità per la scuola primaria

a cura di

- Elisa Cappuccio
- Stefano Piastra

 **GIUNTI EDU**

L'educazione ambientale e alla sostenibilità è parte integrante della nuova educazione civica, materia di insegnamento obbligatoria nelle scuole di ogni ordine e grado.

**La sostenibilità**, in particolare, è un tema vasto, sfaccettato e complesso che necessita di un **approccio critico** che aiuti l'insegnante in prima istanza a **distinguere l'attendibilità e l'attualità** delle proprie fonti di informazione e a discriminare tra notizie corrette e fake news.

Il corso, dedicato agli insegnanti della scuola primaria, parte appunto evidenziando gli stereotipi e le semplificazioni del concetto di sostenibilità al fine di creare una personale **capacità critica**.

Si passa poi a illustrare il **modello teorico dello sviluppo sostenibile**, e si analizzano approfonditamente le **Linee Guida italiane sull'Educazione Ambientale** e le direttive europee secondo l'**Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile**.

Grazie a un quadro di riferimento che si rivolge a esperienze nazionali e internazionali, si analizza e presenta anche il metodo **Whole School Approach**, approccio innovativo e olistico alla didattica e ai temi della sostenibilità e si presentano alcuni programmi in campo educativo già esistenti a livello italiano e internazionale.

Per rendere gli argomenti sempre fruibili e di facile comprensione, il corso è strutturato in maniera da **intrecciare i contenuti scientifici** attinenti alla sostenibilità con rimandi a **esempi pratici** evidenziando le **prassi didattiche** più adeguate.

Esempi e case history sviluppati in chiave educativa, propongono interventi per **coinvolgere gli studenti** nella complessità dei processi e per sottolineare la **centralità dei loro comportamenti**, individuali e collettivi, al fine di mitigare gli impatti della crisi ecologica in atto e **sensibilizzarli** verso stili di vita consapevoli.

Completano il corso una serie di piste di lavoro per la progettazione di **attività didattiche pratiche, differenziate per le diverse classi** della scuola primaria (classe 1° - classe 2° e 3° - classe 4° e 5°).

Come caso esemplificativo, per lo sviluppo delle attività, è stato scelto il tema dell'**acqua come risorsa fondamentale**: i suoi utilizzi e come favorirne il risparmio, l'effetto serra e i suoi legami sul ciclo dell'acqua, le

cause dell'inquinamento idrico e i comportamenti virtuosi per ridurlo. Un modello di sviluppo didattico da prendere a riferimento anche per altri focus tematici.

Il corso di formazione **online** dura **15 ore**, in modalità asincrona, suddiviso in 5 moduli di 3 videolezioni ciascuno.

## PROGRAMMA

### **MODULO 1 - EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ: PARTIAMO DALLA DECOSTRUZIONE DELLE MISCONCEZIONI E DELLE SEMPLIFICAZIONI**

Discussione e decostruzione degli stereotipi e delle banalizzazioni riguardo all'ambiente e all'educazione alla sostenibilità, utilizzando esemplificazioni:

- La base: quale concetto di ambiente
- Presentazione e spiegazione del progetto CAMPFIRE in Zimbabwe.
- Analisi un caso paradigmatico, ossia i boschi italiani, di cui sono esaminati criticamente il reale grado di naturalità, il loro utilizzo sostenibile, il notevole aumento di superficie negli ultimi decenni lungo la penisola.

### **MODULO 2 - IL MODELLO TEORICO DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Il modulo analizza l'evoluzione storica del concetto di sostenibilità, si sofferma quindi su due momenti di svolta degli anni Settanta e Ottanta del Novecento.

- Focus sul Rapporto *I limiti dello sviluppo*
- Focus sul Rapporto Brundtland
- I tre obiettivi dello Sviluppo Sostenibile

### **MODULO 3 - EDUCAZIONE AMBIENTALE ED EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ**

Dopo aver discusso concetti, modelli e prassi dell'educazione ambientale e dell'educazione alla sostenibilità nella scuola primaria, il modulo analizza:

- Le attuali linee guida italiane e internazionali in merito alle due discipline
- Le direttive europee secondo l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.
- Un approfondimento relativo alle finalità delle linee guida e dell'Agenda appena trattate.

#### **MODULO 4 - WHOLE SCHOOL APPROACH**

Il modulo presenta un approfondimento sul *Whole School Approach*, approccio innovativo e olistico alla didattica e ai temi della sostenibilità.

- Caratteristiche e aspetti pratici - come progettare e pianificare attività didattiche sulla sostenibilità
- Whole School Approach: un approccio sistemico innovativo alla didattica
- Si evidenziano alcuni programmi ed esempi esistenti a livello internazionale e italiano.

#### **MODULO 5 - PROPOSTE DIDATTICHE**

Vengono forniti possibili brevi percorsi didattici dedicati e diversi per ogni classe della scuola primaria.

- Il tema scelto è quello dell'acqua, il suo ruolo fondamentale per l'uomo e il suo inquinamento.
- I percorsi proposti sono tre: uno per la classe 1° primaria, dedicato alla scoperta dell'impronta idrica, all'utilizzo dell'acqua e ai modi per risparmiarla; uno per le classi 2° e 3°, per scoprire cosa sia l'effetto serra e i suoi legami sul ciclo dell'acqua; ed un ultimo per le classi 4° e 5°, che ripercorre le cause dell'inquinamento idrico e i comportamenti virtuosi per ridurlo.

## DURATA:

15 ore

## OBIETTIVI

- ✓ Conoscere l'impianto attuale del modello di sviluppo sostenibile come background da cui partire per la progettazione di attività didattiche;
- ✓ sviluppare la capacità critica di valutazione e decostruzione delle misconcezioni e delle semplificazioni circa l'ambiente e l'educazione alla sostenibilità;
- ✓ costruire e implementare una serie di attività didattiche da realizzare in classe a tema sostenibilità e salvaguardia dell'ambiente;
- ✓ Utilizzare i fondamenti dell'Agenda 2030 e del *Whole-School Approach* per progettare percorsi in grado di motivare e sensibilizzare gli allievi



Maggiori dettagli su  
[www.giuntieducare.it](http://www.giuntieducare.it)  
oppure scrivi a  
[formazione.edu@giunti.it](mailto:formazione.edu@giunti.it)