

PERCORSO ONLINE

# Gestire la classe con preadolescenti e adolescenti

Sei interessato ad approfondire le tematiche della gestione della classe nell'età preadolescenziale e adolescenziale? Attraverso la nostra proposta formativa che ingloba 2 corsi di formazione puoi acquisire strategie concrete che ti aiutano ad affrontare il dilagante emergere di comportamenti sempre più problematici dall'adolescenza alla preadolescenza.

Il percorso si compone di 2 corsi:

**La gestione della classe: come affrontare i comportamenti problematici degli allievi + Le emozioni nei preadolescenti e adolescenti: 13 videolezioni per capire come e cosa fare**

Il corso sui comportamenti problema fornisce le competenze per risolvere i problemi che si incontrano quotidianamente in classe con studenti sempre più difficili da gestire e che vivono in un mondo complesso che cambia i loro atteggiamenti, i loro valori e li può condizionare nelle loro scelte. Parallelamente il corso sulle emozioni fornisce una chiave di lettura sull'importanza di comprendere le diverse emozioni che caratterizzano la vita dei preadolescenti e degli adolescenti e l'impatto che queste emozioni possono avere nel vissuto relazionale con gli adulti e con il gruppo dei pari.

## PROGRAMMA

**CORSO 1 - LE EMOZIONI NEI PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI: 13 VIDEOLEZIONI PER CAPIRE COME E COSA FARE - Durata: 10 ore**

### Introduzione

Attraverso un inquadramento iniziale si esplicita come sia importante per gli insegnanti comprendere le emozioni dei giovanissimi e come queste si manifestano, per conoscerle e interpretarle. Per ciascuna delle 11 videolezioni viene presa in esame una specifica emozione. Ciascuna di esse viene descritta nella sua manifestazione e supportata da esempi e casi tratti dall'esperienza dell'autore che da anni svolge attività di insegnamento nella scuola secondaria che consentono di coglierne le ricadute nei contesti educativi e anche nei rendimenti scolastici.

### Videolezioni

Lezione 1 - Gioia: per imparare a riconoscere che la felicità è importante per tutti e che tutte le azioni della nostra vita sono rivolte al suo perseguimento  
Lezione 2 - Speranza: per imparare a immaginare la speranza come il filo rosso che lega tutte le emozioni fra loro e come la forza necessaria per pensare il futuro

Lezione 3 – Curiosità: per sviluppare un rapporto sano con il mondo esterno, utilizzando la curiosità come un'energia che spinge alla scoperta e alla ricerca

Lezione 4 – Paura: per imparare a conoscere e a gestire la paura, che è un'emozione necessaria a proteggere dai pericoli attraverso la fuga e l'attacco

Lezione 5 – Entusiasmo: per imparare a usare l'entusiasmo come antidoto alla paura e come elemento fondamentale per rendere le esperienze interessanti

Lezione 6 – Noia: per comprendere che è necessario attraversare la noia come una soglia che può portare in un'altrove interessante

Lezione 7 – Rabbia: per imparare a gestire la rabbia accogliendola e contendendola, riconoscendo le situazioni scatenanti e lavorando sui segnali pre-escalation

Lezione 8 – Cambiamento: per sviluppare un rapporto sano con il corpo che cambia, affrontando le difficoltà ad accettarsi attraverso il dialogo e l'ascolto

Lezione 9 – Ansia: per imparare a riconoscere l'ansia come una delle emozioni di base e d'allarme che mobilita le energie per proteggerci dal rischio di fallimento

Lezione 10 – Amore: per conoscere come i ragazzi pensano e vivono l'amore, superandone i luoghi comuni e le idealizzazioni derivanti dalle narrazioni

Lezione 11 – Empatia: per sviluppare l'empatia come forma di comprensione dell'altro per sentirsi sentiti e capiti e per costruire un legame reciproco profondo

## **CORSO 1 - LA GESTIONE DELLA CLASSE: COME AFFRONTARE I COMPORTAMENTI PROBLEMATICI DEGLI ALLIEVI - Durata: 15 ore**

**Modulo 1- Conoscere per intervenire Ragazzi difficili da gestire. Comportamenti problematici a scuola.**

**Modulo 2- Come e cosa fare per creare condizioni che prevengano l'insorgenza di comportamenti problematici e come gestirli quando si manifestano**

- Creare ponti.
- Promuovere un clima positivo per stare meglio in classe.
- Gestire la classe.
- Quali tecniche utilizzare.

**Modulo 3- Come e cosa fare per arginare i comportamenti problema-**

## **tici qualora si manifestino: analisi dei casi**

- Premessa: sul pericolo delle spirali conflittuali.
- Come intervenire nei casi di comportamenti problematici lievi: che cosa fare, come agire, che cosa evitare.
- Casi di comportamenti problematici moderati che cosa fare, come agire, che cosa evitare.
- Casi di comportamenti problematici gravi.

## DURATA:

25 ore

## OBIETTIVI

- ✓ Inquadrare le principali emozioni e come evolvono le loro manifestazioni dalla preadolescenza all'adolescenza e i principali comportamenti problematici più ricorrenti;
- ✓ Affrontare le difficoltà che spesso si incontrano nella relazione tra docenti e allievi utilizzando i principali modelli di riferimento per la gestione della classe per creare un clima favorevole all'apprendimento e di collaborazione
- ✓ Comprendere come comportarsi nel rispetto dei reciproci ruoli
- ✓ Riconoscere quali sono le cose importanti in questa fascia di età: dalla condivisione delle emozioni provate alle aspettative verso il futuro, al bisogno di essere ascoltati mantenendo la giusta distanza



Maggiori dettagli su  
[www.giuntieducare.it](http://www.giuntieducare.it)  
oppure scrivi a  
[formazione.edu@giunti.it](mailto:formazione.edu@giunti.it)