

**CORSO ONLINE**

# **Sviluppare e allenare la psicomotricità nei bambini alla scuola dell'infanzia e ai primi anni della primaria**



a cura di

- **Alessandro Bianchi**
- **Emilia Genta**

 **GIUNTI EDU**

Il corso fornisce all'insegnante strategie teoriche e operative per progettare attività e interventi mirati di allenamento e potenziamento delle abilità psicomotorie nei bambini alla scuola dell'infanzia e ai primi anni della primaria.

Le conoscenze scientifiche sullo sviluppo del bambino negli ultimi anni sono aumentate in modo esponenziale. Dalla psicologia alla pedagogia, dalle neuroscienze alle ricerche sulla vita perinatale è opinione consolidata considerare i primi anni di vita come cruciali per lo sviluppo equilibrato del Sé, in continuità con le capacità di apprendimento messe successivamente alla prova nella scuola primaria.

Nella fascia d'età 3-8 anni il movimento costituisce una "finestra osservativa" privilegiata sullo sviluppo generale e integrato del Sé e, anche qualora si dovessero intercettare dei segnali di difficoltà, vi è un ampio margine di intervento per sostenere, indirizzare e riequilibrare. Potenziare questa dimensione è quindi fondamentale, poiché le azioni motorie esercitano un ruolo importante nella formazione della mente, condizionano l'apprendimento e sono alla base del linguaggio e delle abilità matematiche, rivelandosi quindi determinanti per i cicli scolastici successivi. Il bambino interagisce con l'ambiente attraverso processi cognitivi, emozionali, sensoriali e fisiologici e la scuola dell'infanzia è il luogo privilegiato di sperimentazione, scoperta ed elaborazione di nuove strategie di adattamento. Pertanto, oltre a indicazioni di natura teorica, con questo corso l'insegnante potrà strutturare laboratori, anche attraverso l'utilizzo di materiali forniti scaricabili, con l'obiettivo di accompagnare il bambino nell'acquisizione delle abilità psicomotorie parzialmente o non ancora apprese, ampliandone le gamme e allenando la capacità di passare dall'una all'altra, con un focus sui movimenti lenti e veloci, leggeri e pesanti, morbidi e duri, piccoli e ampi.

## PROGRAMMA

### MODULO 1 - L'IMPORTANZA DEL MOVIMENTO

Nel primo modulo viene presentato il movimento come base del sé e attivazione multifattoriale, non solo come interazione con lo spazio ma anche in relazione con gli altri. Si introducono inoltre il concetto di mobilità e le diverse gamme dei movimenti (veloci-lenti, pesanti-leggeri, morbidi-duri, ampi-piccoli), nonché le modalità di conduzione dei laboratori di osservazione e di riequilibrio.

- L'essere umano come sistema integrato
- Che cosa sono il movimento e la mobilità
- Perché e come proporre attività per sostenere le abilità psicomotorie ai bambini dai 3 agli 8 anni

## **MODULO 2 - PRIMA DI TUTTO... INIZIAMO A OSSERVARE**

Nel secondo modulo vengono illustrate le attività pratiche di osservazione delle diverse gamme dei movimenti, dello schema corporeo, della lateralità e dell'organizzazione spazio-temporale. In tutte le attività è presente l'amico Gatto Nando, le cui vicende stimoleranno i bambini e saranno loro d'esempio per le tipologie di movimento da compiere. Ai laboratori seguiranno momenti di rilassamento, di condivisione delle impressioni sull'esperienza con i docenti e i compagni e un momento di rappresentazione visiva, per favorire le abilità grafico-motorie.

- Attività per osservare le gamme di movimento
- Attività per osservare la mobilità
- Attività per osservare lo schema corporeo, la lateralità e l'organizzazione spazio-temporale

## **MODULO 3 - COME ORGANIZZARE E SVOLGERE LABORATORI DI RIEQUILIBRIO**

Nell'ultimo modulo vengono presentati i laboratori di riequilibrio per sviluppare le varie gamme di movimenti, nonché la mobilità, lo schema corporeo e la lateralità. Anche in questi laboratori, i bambini avranno il simpatico Gatto Nando come guida narrativa e i laboratori saranno seguiti da momenti di rilassamento, condivisione e rappresentazione.

- Laboratori per sviluppare i movimenti lenti e veloci
- Laboratori per sviluppare i movimenti leggeri e pesanti
- Laboratori per sviluppare i movimenti morbidi e duri
- Laboratori per sviluppare i movimenti ampi e piccoli
- Laboratori per sviluppare la mobilità
- Laboratori per sviluppare lo schema corporeo e la lateralità
- Laboratori per sviluppare l'organizzazione spazio-temporale

## DURATA:

10 ore

## OBIETTIVI

- ✓ Apprendere come il movimento e la mobilità influiscono sullo sviluppo del Sé e delle capacità di apprendimento del bambino
- ✓ Osservare le gamme di movimento, le abilità e lo schema corporeo del bambino, individuando le aree che necessitano di intervento
- ✓ Progettare laboratori per sviluppare i movimenti lenti e veloci, leggeri e pesanti, morbidi e duri, ampi e piccoli
- ✓ Strutturare attività per sviluppare lo schema corporeo, la lateralità e l'organizzazione spazio-temporale del bambino



Maggiori dettagli su  
[www.giuntieducare.it](http://www.giuntieducare.it)  
oppure scrivi a  
[formazione.edu@giunti.it](mailto:formazione.edu@giunti.it)