



CORSO ONLINE
**Didattica
dell'italiano**

a cura di

- **Angela Di Benedetto**
- **Federica Bergamini**
- **Manuela Rosci**

 **GIUNTI EDU**

Come progettare una didattica efficace dell'italiano attraverso cinque corsi che si propongono di accompagnare i docenti con informazioni teoriche ed esercizi pratici, utili a individuare la strategia più adatta da adottare in base alle specifiche classi di appartenenza.

L'impalcatura della proposta consente al docente di impostare una formazione su misura, permettendogli di scegliere un corso singolo in base alla sua classe di riferimento oppure in aggregato come un percorso per prima, seconda e terza e un percorso per quarta e quinta.

I corsi sono strutturati sui traguardi disciplinari di italiano distinti per ogni classe della scuola primaria. Attraverso la **stimolazione dell'ascolto attivo**, **l'elaborazione del linguaggio parlato**, lo **sviluppo del lessico** e delle **abilità di scrittura**, la formazione supporterà il docente nel raggiungimento degli obiettivi prefissati e specifici per ogni anno scolastico.

L'offerta formativa si articola in **5 corsi online organizzati per classi**, dalla prima alla quinta, e **acquistabili singolarmente**.

È possibile, inoltre, acquistare anche **2 percorsi formativi**:

uno relativo al triennio (classi I - II - III) e l'altro al biennio (classi IV - V).

PROGRAMMA CLASSE 1^a

Il corso si focalizza sulla pratica dell'oralità a scuola, sulla descrizione della realtà attraverso la percezione sensoriale e sugli elementi necessari alla costruzione di una frase, proponendo giochi con gruppi consonantici e sillabici per comporre e scomporre parole.

Obiettivi:

- Pianificare attività orali per l'acquisizione di adeguate abilità di ascolto e per la comprensione del senso globale e delle informazioni principali di semplici testi
- Promuovere un atteggiamento attivo degli alunni nell'apprendimento della letto-scrittura per l'acquisizione della competenza tecnica della lettura e della scrittura, permettendo il riconoscimento e l'utilizzo delle principali regole ortografiche

- Promuovere lo sviluppo dell'abilità di saper cogliere gli stimoli che offre la realtà
- Promuovere lo sviluppo dell'espressione dei bambini nella forma scritta attraverso l'elaborazione di frasi semplici e compiute

PROGRAMMA CLASSE 2^a

Il corso si focalizza sullo sviluppo dell'abilità descrittiva attraverso l'aiuto dei cinque sensi, sull'insegnamento della funzione e dell'uso dei verbi che esprimono un'azione e del testo narrativo dall'analisi alla produzione orale, proponendo giochi con le parole e i loro significati.

Obiettivi:

- Guidare i bambini nella descrizione dei tratti fondamentali di persone utilizzando i cinque sensi per riconoscerne le caratteristiche e formulando messaggi semplici, chiari e pertinenti
- Fornire elementi di grammatica esplicita e riflettere sugli usi della lingua attraverso l'osservazione di parole e frasi e dei caratteri basilari della loro struttura
- Stimolare la lettura e la comprensione di semplici testi narrativi, l'ascolto e il parlato attraverso il racconto di un episodio di cui si è stati protagonisti, promuovendo lo scambio comunicativo tra coetanei
- Promuovere la comprensione delle relazioni di significato tra le parole e il riconoscimento dei principali meccanismi di alterazione dei nomi e il loro valore semantico, stimolando l'arricchimento del lessico già in possesso dell'alunno con nuove parole ed espressioni

PROGRAMMA CLASSE 3^a

Il corso si focalizza sull'analisi delle varie tipologie di testo, nello specifico il testo narrativo fantastico, il testo descrittivo, il testo realistico e quello informativo, promuovendo un utilizzo attivo degli stessi per permettere all'allievo di interpretare la realtà che lo circonda.

Obiettivi:

- Stimolare la riflessione sull'utilizzo del testo narrativo fantastico per diventare più competenti sulle competenze della vita, comprendendo il senso globale e le diverse sequenze narrative
- Illustrare agli alunni come utilizzare il testo descrittivo per renderli consapevoli della realtà in cui sono immersi, per decifrarla, interpretarla e produrla personalmente
- Illustrare agli alunni come utilizzare il testo realistico per renderli consapevoli della realtà in cui sono immersi
- Promuovere la comprensione delle caratteristiche di un testo informativo

PROGRAMMA CLASSE 4^a

Il corso si focalizza sull'analisi del racconto fantastico della fiaba, sottolineandone struttura, contenuti e caratteristiche basilari e introducendo il concetto di fiaba multiculturale come percorso di conoscenza di altri popoli. Inoltre, viene introdotto il concetto di regola, quindi le regole sottostanti al fare, al giocare e quelle di comportamento, e viene proposto un percorso etimologico tra le parole dei testi regolativi per ampliare il lessico.

Obiettivi:

- Utilizzare la fiaba in occasioni educative e didattiche, promuovendone la comprensione sia nel suo significato globale che analitico
- Sviluppare l'approccio interculturale sia sul piano cognitivo sia sul piano affettivo
- Stimolare a comprendere il testo regolativo per applicarlo nella vita scolastica ed extra-scolastica, evidenziandone l'utilità per l'esecuzione di varie attività
- Esporre le regole più importanti per accompagnare il bambino nel suo cammino di crescita personale attraverso la stimolazione di un dialogo che rispetti i turni di parola

PROGRAMMA CLASSE 5^a

Il corso si focalizza sull'analisi del testo informativo (com'è fatto, come si raccolgono le informazioni, come realizzare schede informative e locandine) e del testo narrativo (com'è fatto, quali sono i generi narrativi, riflessione su personaggi, situazioni, stati d'animo in diverse storie di bambini a confronto).

Obiettivi:

- Far lavorare gli alunni sui testi informativi per acquisire capacità trasversali spendibili a livello scolastico e nella vita quotidiana
- Insegnare come padroneggiare un metodo di lavoro, utilizzare risorse personali, conoscenze, abilità, linguaggi acquisiti negli apprendimenti disciplinari in un'ottica integrata trasversale
- Progettare e realizzare attività legate al testo narrativo per invitare i bambini a entrare nelle storie
- Proporre attività per trasmettere ai bambini il gusto di infilarsi nelle storie e reinventarle

DURATA:

10 ore ogni corso

OBIETTIVI

- ✓ Far lavorare gli alunni sui testi informativi per acquisire capacità trasversali spendibili a livello scolastico e nella vita quotidiana
- ✓ Insegnare come padroneggiare un metodo di lavoro, utilizzare risorse personali, conoscenze, abilità, linguaggi acquisiti negli apprendimenti disciplinari in un'ottica integrata trasversale
- ✓ Progettare e realizzare attività legate al testo narrativo per invitare i bambini a entrare nelle storie
- ✓ Proporre attività per trasmettere ai bambini il gusto di infilarsi nelle storie e reinventarle



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it