

A young girl with dark hair in a bun, wearing a white sleeveless top, is smiling and looking at an abacus. The abacus is a wooden frame with several horizontal rods, each holding a row of small, round beads. The background is a blurred indoor setting. The entire image has a blue tint.

CORSO ONLINE
Didattica
della matematica

a cura di

- **Maria Cazzetta**
- **Annarita Monaco**

 **GIUNTI EDU**

Come **progettare una didattica efficace della matematica** attraverso cinque corsi che si propongono di accompagnare i docenti con **informazioni teoriche ed esercizi pratici, utili a individuare la strategia più adatta da adottare in base alle specifiche classi di appartenenza.**

L'impalcatura della proposta consente al docente di **impostare una formazione su misura**, permettendogli di scegliere un corso singolo in base alla sua classe di riferimento oppure in aggregato come un percorso per prima, seconda e terza e un percorso per quarta e quinta.

I corsi sono strutturati sui traguardi disciplinari di matematica distinti per ogni classe della scuola primaria. Attraverso l'analisi dei numeri, delle principali operazioni matematiche e della geometria e la connessione che questi elementi hanno con l'interpretazione della realtà che circonda gli allievi, la formazione supporterà il docente nel raggiungimento degli obiettivi prefissati e specifici per ogni anno scolastico.

L'offerta formativa si articola in **5 corsi online organizzati per classi**, dalla prima alla quinta, e **acquistabili singolarmente.**

È possibile, inoltre, acquistare anche **2 percorsi formativi:**

uno relativo al triennio (classi I - II - III) e l'altro al biennio (classi IV - V).

PROGRAMMA CLASSE 1^a

Il corso si focalizza sulla scoperta del mondo dei numeri, sulle operazioni matematiche dell'addizione e della sottrazione e sulle dimensioni della realtà, stimolando le differenziazioni dei punti di vista degli allievi.

Obiettivi:

- Pianificare attività per scoprire il ruolo e il senso dei numeri nella vita di tutti i giorni e soprattutto in quello della matematica, stimolando la curiosità verso le diverse modalità di conteggio
- Stimolare la scoperta delle operazioni di addizione e di sottrazione attraverso oggetti di vario genere e strategie di calcolo
- Promuovere la riflessione sulla relatività dei punti di vista e sull'uso consapevole dei binomi locativi
- Pianificare attività per scoprire la geometria, attraversando il piano della realtà tridimensionale per arrivare alla rappresentazione bidimensionale e ragionando sulle simmetrie

PROGRAMMA CLASSE 2^a

Il corso si focalizza sulla composizione e scomposizione del numero, sulle differenze tra la realtà 3D e quella 2D e sulla moltiplicazione e gli algoritmi, riflettendo anche sull' "altra matematica".

Obiettivi:

- Guidare i bambini sulle differenze tra la composizione e la scomposizione del numero
- Affrontare il passaggio dalla realtà 3D a quella 2D, lavorando sulla rappresentazione delle figure geometriche più comuni e interessanti, stimolando il riconoscimento di una figura geometrica in contesti diversi
- Scoprire la moltiplicazione e promuovere il calcolo mentale e il corretto utilizzo degli algoritmi di calcolo
- Scoprire l' "altra matematica", quindi gli enunciati e i non enunciati, gli eventi e la probabilità, gli eventi certi, possibili e impossibili.

PROGRAMMA CLASSE 3^a

Il corso si focalizza sulla riflessione sul sistema numerico e sul valore posizionale e decimale, sulle divisioni e le frazioni e sulle misurazioni, analizzando anche situazioni problematiche per sviluppare una strategia risolutiva individuale.

Obiettivi:

- Stimolare la riflessione sul valore posizionale e decimale del nostro sistema di numerazione
- Analizzare situazioni problematiche e stimolare l'elaborazione di soluzioni e strategie risolutive non sempre riconducibili a operazioni aritmetiche
- Analizzare situazioni che prevedono l'uso della divisione e delle proprietà della divisione
- Analizzare gli aspetti misurabili della realtà, lavorando sulle grandezze misurabili, strumenti e unità di misura

PROGRAMMA CLASSE 4^a

Il corso si focalizza sull'analisi della frazione e sulla sua applicazione nella realtà, sull'utilizzo delle indagini statistiche e sulla conoscenza dei poligoni e della loro presenza nei diversi ambiti della vita, introducendo anche il concetto di "misura".

Obiettivi:

- Analizzare le frazioni, i significati a esse connessi e il riscontro delle stesse nella realtà che circonda gli allievi
- Sviluppare la valutazione della qualità dei dati e stimolare la lettura, l'interpretazione e l'utilizzo degli stessi nella vita quotidiana
- Stimolare a comprendere come sia possibile passare attraverso le misure dal mondo reale alle grandezze numeriche che lo descrivono
- Analizzare i poligoni e la presenza degli stessi nei diversi ambiti della vita

PROGRAMMA CLASSE 5^a

Il corso si focalizza sull'analisi delle frazioni e le loro rappresentazioni, sulle attività di probabilità e sulla divisibilità e scomposizione dei numeri in fattori primi, arrivando all'introduzione delle figure e delle aree delle stesse.

Obiettivi:

- Analizzare le frazioni e le loro rappresentazioni nella realtà
- Introdurre i bambini ai termini di certo, possibile e impossibile e insegnare ad applicare questi termini nella realtà che li circonda
- Introdurre gli allievi all'esecuzione della divisione con resto tra numeri naturali, all'individuazione di multipli e divisori di un numero e alla rappresentazione delle relazioni e dei dati
- Trasmettere la descrizione, la denominazione e la classificazione delle figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri

DURATA:

10 ore ogni corso

OBIETTIVI

- ✓ Pianificare attività per l'acquisizione di adeguate abilità di calcolo e del ruolo e il senso dei numeri nella vita di tutti i giorni
- ✓ Stimolare la riflessione sulla relatività dei punti di vista e l'elaborazione di soluzioni e strategie risolutive non soltanto riconducibili a operazioni matematiche
- ✓ Trasmettere le differenze tra le varie operazioni matematiche attraverso oggetti di vario genere e strategie di calcolo e tra le figure geometriche
- ✓ Insegnare come padroneggiare un metodo di lavoro, utilizzare risorse personali, conoscenze, abilità, linguaggi acquisiti negli apprendimenti disciplinari in un'ottica integrata trasversale



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it