

PERCORSO ONLINE

# La gestione della classe: come affrontare gli aspetti problematici



Il percorso “La gestione della classe: come affrontare gli aspetti problematici” fornisce una risposta completa alla complessità che gli insegnanti devono affrontare nello svolgimento quotidiano delle attività didattiche, fornendo piste metodologiche, strategie e indicazioni operative su come procedere nella conduzione del gruppo classe.

A partire dai principali modelli di riferimento e dalle tecniche per favorire una efficace gestione della classe, i due corsi forniscono una risposta su come affrontare e arginare l’insorgere di eventuali comportamenti problematici a volte accompagnati anche da aggressività e su come procedere nel caso in cui si debbano affrontare i comportamenti problema, individuando le migliori strategie educative da adottare per promuovere l’apprendimento di abilità sociali e comunicative positive.

Il percorso comprende 2 corsi:

Il corso **La gestione della classe: come affrontare i comportamenti problematici degli allievi** della durata di 10 ore;

Il corso **I comportamenti problema dentro e fuori la scuola** della durata di 5 ore.

## PROGRAMMA

### **CORSO 1 - LA GESTIONE DELLA CLASSE: COME AFFRONTARE I COMPORTAMENTI PROBLEMATICI - Durata 10 ore**

#### **Modulo 1- Conoscere per intervenire**

- Ragazzi difficili da gestire.
- Comportamenti problematici a scuola.

#### **Modulo 2- Come e cosa fare per creare condizioni che prevengano l’insorgenza di comportamenti problematici e come gestirli quando si manifestano**

- Creare ponti.
- Promuovere un clima positivo per stare meglio in classe.
- Gestire la classe.
- Quali tecniche utilizzare.

#### **MODULO 3- Come e cosa fare per arginare i comportamenti problematici qualora si manifestino: analisi dei casi**

- Premessa: sul pericolo delle spirali conflittuali.

- Come intervenire nei casi di comportamenti problematici lievi: che cosa fare, come agire, che cosa evitare.
- Casi di comportamenti problematici moderati che cosa fare, come agire, che cosa evitare.
- Casi di comportamenti problematici gravi.

## **CORSO 2 – I COMPORTAMENTI PROBLEMA DENTRO E FUORI LA SCUOLA - Durata 5 ore**

- Che cosa sono i comportamenti problema
- Tipologia dei comportamenti problema e connessioni con le diverse diagnosi (Disturbo spettro autistico, Disturbo oppositivo-provocatorio, ADHD).
- Quando i comportamenti problema-ci sono un messaggio.
- Come prevenire i comportamen- problema
- Come intervenire: valutare le variabili scatenanti e prevenire le crisi.
- Come gestire i comportamenti problema
- Dal contenimento alla gestione della crisi.

## DURATA:

15 ore

## OBIETTIVI

- ✓ Acquisire conoscenze e competenze sulle cause scatenanti dei comportamenti problematici e quali sono quelli più ricorrenti
- ✓ Imparare cosa nutre e favorisce l'insorgenza dei comportamenti problematici e come l'insegnante può costruire una relazione interpersonale di qualità con i propri allievi
- ✓ Attuare strategie per creare un clima favorevole all'apprendimento e alla costruzione del gruppo classe e per favorirne un'efficace gestione
- ✓ Sapere quali comportamenti e modalità relazionali possono attivare spirali conflittuali, come evitarli e intervenire nei casi problematici lievi, moderati e gravi.



Maggiori dettagli su  
[www.giuntieducare.it](http://www.giuntieducare.it)  
oppure scrivi a  
[formazione.edu@giunti.it](mailto:formazione.edu@giunti.it)