

CORSO ONLINE

Il PEI come strumento di lavoro per tutto l'anno: dalla teoria alla pratica

a cura di

- **Lucio Cottini**
- **Maria Mattacchione**

 **GIUNTI EDU**

Il corso “Il PEI come strumento di lavoro” è pensato per **i docenti che hanno già compilato il PEI e fornisce indicazioni operative e spunti metodologici per utilizzarlo durante l'intero anno scolastico.**

Infatti, il PEI non deve essere concepito soltanto come uno strumento per gli adempimenti burocratici ma, se utilizzato in modo dinamico e continuativo, **permette di programmare, valutare e ricalibrare le attività progettate in base ai risultati raggiunti, diventando al tempo stesso uno strumento di comunicazione trasparente con la famiglia.**

In sintesi, costituisce la **bussola che orienta l'agire didattico su più livelli**, supportando nel percorso formativo sia gli alunni, sia i docenti.

Nel corso delle videolezioni verranno fornite indicazioni operative per intervenire sui contesti scolastici, organizzare la didattica in ottica inclusiva e gestire in modo efficace i rapporti che si instaurano tra alunni, docenti, famiglie e professionisti.

Concepire il PEI come uno strumento di lavoro indispensabile per supportare la pratica didattica permette di creare un piano di intervento organico e ben strutturato, con una ricaduta positiva sull'allievo a livello cognitivo, sociale ed emotivo attraverso una progettazione condivisa.

PROGRAMMA

INTRODUZIONE - A CURA DEL PROF. COTTINI

MODULO 1 - IL PEI IN CLASSE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA

La stesura di un buon PEI è funzionale a orientare la pianificazione e l'organizzazione delle attività scolastiche. Quanto definito nel PEI diventa la pista di lavoro su cui i diversi attori del processo di inclusione (docenti curricolari e di sostegno, educatori, famiglia etc.) costruiscono un percorso educativo efficace.

- Il PEI come strumento di lavoro per la pianificazione e l'organizzazione delle attività scolastiche.
- Il PEI come strumento di progettazione condivisa. Come includere i diversi attori nel processo educativo.
- Il PEI come riferimento per uno strumento di comunicazione trasparente con la famiglia.

MODULO 2 - IL PEI COME ROAD MAP PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

L'attività didattica è costituita da più fasi tutte ugualmente importanti per il raggiungimento degli obiettivi. Il PEI costituisce un supporto imprescindibile per impostare correttamente una didattica realmente efficace e inclusiva.

- L'osservazione come guida nell'agire didattico
- La progettazione disciplinare
- Strumenti e metodologie per realizzare interventi sul percorso curricolare
- Lavorare con il gruppo classe
- Le lezioni
- Le verifiche
- La valutazione
- Il feedback come strumento di miglioramento

MODULO 3 - IL PEI CANTIERE APERTO: REVISIONE E SVILUPPI FUTURI/ PROGETTAZIONE

Il PEI è anche un cantiere aperto, che ci permette di verificare – sia in itinere che al termine dell'anno scolastico – il lavoro svolto con uno sguardo attento a cogliere punti di forza e aspetti della pratica didattica da potenziare e migliorare.

Il PEI può essere costituito dunque un valido strumento di metacognizione e confronto.

- Il PEI come strumento di metacognizione per l'insegnante di sostegno
- Il PEI come occasione di confronto tra le figure dell'inclusione a scuola
- Il monitoraggio in itinere del PEI
- Verso un nuovo PEI: la verifica finale come bilancio e progettazione per un nuovo anno scolastico

DURATA:

15 ore

OBIETTIVI

- ✓ Utilizzare il PEI in modo dinamico come strumento di programmazione didattica e come riferimento metodologico per l'attuazione del processo di inclusione in ambito scolastico
- ✓ Acquisire competenze per gestire la pianificazione, l'organizzazione e la valutazione delle scelte effettuate e delle attività scolastiche in ottica inclusiva
- ✓ Imparare le varie fasi di lavoro del processo educativo, a verificare l'efficacia e prevedere strategie di miglioramento in vista della costruzione di contesti inclusivi e accessibili
- ✓ Impostare un processo di metacognizione e confronto sistematico con le figure coinvolte nel processo di inclusione, attraverso modalità di monitoraggio in itinere, verifica finale del PEI e ritaratura della programmazione



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it