


CORSO ONLINE



**Le emozioni del bambino
alla scuola dell'infanzia:
come riconoscerle e
gestirle in modo efficace**

a cura di
• Daniele Fedeli

 **GIUNTI EDU**

Il corso si propone di fornire all'insegnante sia conoscenze sullo sviluppo emotivo di bambini e bambine della scuola dell'infanzia, sia strumenti operativi per riconoscerle e gestirle nel contesto scolastico.

La scuola dell'infanzia rappresenta il momento di massimo sbilanciamento tra il "cervello emotivo" pienamente funzionante e il "cervello razionale" deputato all'autoregolazione e ancora in via di sviluppo.

Questi anni sono caratterizzati da continue turbolenze emotive che, se adeguatamente gestite dall'adulto, possono andare a formare la base per lo sviluppo di una personalità serena, autoconsapevole e flessibile. Se queste turbolenze emozionali non vengono gestite possono irrigidirsi, mutando in stili emotivi e relazionali segnati dall'impulsività, dalla labilità e da possibili condotte aggressive.

Partendo da questi presupposti, il corso si sviluppa su tre concetti base:

Sapere, ovvero acquisire una serie di conoscenze scientificamente fondate e aggiornate sulle emozioni che si manifestano nei bambini e nelle bambine nei primi anni di vita;

Saper essere, ovvero sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio stile relazionale nel rapporto con le emozioni del bambino, soprattutto in presenza di comportamenti sfidanti, oppositivi o problematici;

Saper fare, ovvero apprendere alcuni strumenti operativi per il riconoscimento, la modulazione e la gestione degli stati emotivi delle bambine e dei bambini in tutto il loro percorso di crescita a scuola, a casa ed in altri contesti di vita quotidiana.

PROGRAMMA

LE EMOZIONI DEL BAMBINO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA: COME RICONOSCERLE E GESTIRLE IN MODO EFFICACE

MODULO 1 – INTRODUZIONE: CONOSCERE PER EDUCARE

Nel primo modulo vengono fornite alcune conoscenze di base sulle emozioni nel periodo della scuola dell'infanzia e sull'approccio educativo più corretto per renderle alleate nel processo di crescita cognitiva e sociale del bambino.

MODULO 2 – LE EMOZIONI DEL BAMBINO NEL RAPPORTO CON L'ADULTO

Il secondo modulo analizza le principali emozioni del bambino nel primo contesto relazione in cui si manifestano in tutta la loro intensità, ossia nel rapporto con l'adulto quale figura di attaccamento:

- Come gestire il distacco dal genitore, un momento di forte attivazione emotiva per il bambino, in modo tale che non ostacoli un sereno processo di adattamento del bambino al contesto scolastico e soprattutto alla vita relazionale a scuola;
- Come gestire il rispetto di regole e limiti, rispetto alle quali spesso si generano alterazioni emotive non solo da parte del bambino ma anche dell'adulto, che deve mantenere un elevato autocontrollo emotivo anche in presenza di condotte sfidanti e oppostive.

MODULO 3 – LE EMOZIONI DEL BAMBINO NEL RAPPORTO CON I COETANEI

Nel terzo modulo si amplia la prospettiva, analizzando le emozioni del bambino nel rapporto con gli altri ed in situazioni di gruppo:

- Come gestire il momento del gioco, che rappresenta la prima grande palestra emotiva per il bambino, che durante l'attività ludica può imparare a conoscere tutte le emozioni, dalla felicità alla rabbia, dalla tristezza all'orgoglio. In tal senso il gioco, come per i cuccioli di altre specie, può diventare occasione fondamentale di crescita emotiva per i bambini;
- Come gestire i litigi che inevitabilmente sorgono tra bambini. Questi non devono essere considerati dall'adulto come un'evenienza da evitare a tutti i costi, ma come un'occasione, se ben gestita, per aiutare il bambino a sviluppare una migliore conoscenza e regolazione delle emozioni di segno negativo.

MODULO 4 – LE EMOZIONI DEL BAMBINO NEL PROCESSO DI CRESCITA

L'ultimo modulo infine affronta le emozioni che i bambini sperimentano in alcune routine quotidiane, come il pasto o il riposo o, più in generale, le richieste di autonomia legate alla crescita:

- Come gestire il momento del pasto, in modo tale che non diventi occasione di scontri emotivi e relazionali con l'adulto, ma possa invece essere occasione di socialità e di emozionalità condivisa;
- Come gestire il momento del riposo e di altre autonomie quotidiane, che possono costituire un momento prezioso attraverso cui il bambino acquista sicurezza in sé stesso, diventa più autonomo e sviluppa un maggior senso di autoefficacia.

A termine del corso è previsto un webinar in diretta "A tu per tu con l'esperto", in cui Daniele Fedeli risponderà alle domande e alle curiosità dei corsisti.

DURATA:

8 ore

OBIETTIVI

- ✓ Riconoscere le emozioni dei bambini nel contesto scolastico ed in altri momenti di vita quotidiana e insegnare loro a distinguerle, verbalizzarle e a modularle
- ✓ Gestire i turbamenti emotivi che possono manifestarsi nei diversi momenti della giornata a scuola, partendo dal riconoscimento dei primi segnali di disagio
- ✓ Favorire un clima sereno in classe attraverso la gestione delle emozioni, coinvolgendo anche i genitori
- ✓ Aiutare i bambini a costruire basi emotive solide che li sostengano anche nei primi processi di apprendimento strumentale



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it