

CORSO ONLINE

Valutare gli apprendimenti nella scuola primaria: come “leggere” e applicare le nuove Linee Guida

Dopo l'Ordinanza Ministeriale 172/2020, alla luce dell'introduzione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale nella scuola primaria, rimane ancora aperta una serie di aspetti che riguardano le modalità con cui reimpostare le attività valutative all'interno del processo della progettazione didattica, la dimensione collegiale della progettazione e della valutazione, gli strumenti da utilizzare e le strategie con cui comunicare gli esiti alle famiglie.

Il ciclo di webinar prevede **4 incontri di 2,5 ore ciascuno** e consente a tutti gli insegnanti di confrontarsi con esperti attivi nella ricerca in ambito docimologico e che da anni conducono percorsi di Ricerca-Formazione nella scuola, insieme alle e agli insegnanti.

Il corso fornisce gli strumenti concettuali e operativi per riorientare le proprie attività valutative, con particolare riferimento a:

finalità e funzioni della valutazione;

obiettivi di apprendimento;

tipologie di strumenti valutativi: dalle prove di verifica all'osservazione, ai compiti autentici;

feedback agli alunni e alle alunne;

collegialità nella progettazione e attuazione della valutazione;

comunicazione alle famiglie.

Ogni videolezione affronta un nucleo tematico specifico ed è strutturato in interventi dell'esperto supportati da esemplificazioni ed esercitazioni.

Il ciclo di webinar si propone come strumento di accompagnamento per assistere tutti i docenti nell'applicazione delle nuove disposizioni in materia di valutazione.

PROGRAMMA

VALUTARE GLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA: COME "LEGGERE" E APPLICARE LE NUOVE LINEE GUIDA

MODULO 1 – LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E LE SUE FUNZIONI. COMPRENDERE LE INDICAZIONI DELLE NUOVE LINEE GUIDA PER LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Gabriella Agrusti e Ira Vannini

- Introduzione generale al corso di formazione: obiettivi fondamentali e modalità di lavoro
- Gli aspetti fondamentali dell'OM 172/2020 per la progettazione e la valutazione descrittiva
- Dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo agli obiettivi didattici
- Misurare e osservare per valutare bene
- Le funzioni della valutazione. Valutazione formativa e sommativa nelle Linee guida
- Feedback ed errore nella quotidianità scolastica: come raccogliere dati e comunicare feedback agli alunni.

MODULO 2 – PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE DI PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

Guido Benvenuto e Alessandra Rosa

- Gli obiettivi di apprendimento: conoscenze e abilità
- La scelta delle diverse tipologie di prove di verifica
- Come costruire le domande di una prova: errori frequenti ed esemplificazioni (esempi tratti anche da prove standardizzate)
- La valutazione sommativa: dai dati sugli apprendimenti alla formulazione di giudizi descrittivi.

MODULO 3 – OSSERVARE PER CAPIRE E PER VALUTARE

Chiara Bertolini e Andrea Pintus

- Introduzione e progettazione incontro;
- Raccolta di informazioni e tipi di documentazione (sistematicità / intenzionalità);
- L'osservazione sistematica: criteri, principi e impiego dei dati;
- Gli strumenti dell'osservazione (check list, rating scale – esempi di strumenti disponibili).

MODULO 4 – VALUTARE IN SITUAZIONE REALE O SIMULATA E STRUMENTI PER L'AUTOVALUTAZIONE

Andrea Ciani e Valeria Damiani

- Il concetto di competenza: conoscenze, abilità e aspetti metacognitivi
- Compiti autentici e compiti di realtà: punti di forza e criticità
- Le rubriche valutative
- L'autovalutazione degli studenti

DURATA:

10 ore

OBIETTIVI

- ✓ Applicare le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni nella scuola primaria e i fondamenti teorici
- ✓ Acquisire conoscenze e competenze su come definire gli obiettivi di apprendimento
- ✓ Utilizzare strumenti di verifica in itinere degli apprendimenti e valutare gli esiti delle verifiche in itinere coerenti con le valutazioni periodiche e finali
- ✓ Formulare i giudizi relativi alle valutazioni periodiche e finali, secondo quanto previsto dalle linee guida ministeriali



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it