



PERCORSO ONLINE

**Autismo: dalla
diagnosi alle
strategie di
intervento per
contenere i
comportamenti
problematici e
promuovere le
abilità sociali ed
emotive**

Il percorso "Autismo: dalla diagnosi alle strategie di intervento per contenere i comportamenti problema e promuovere le abilità sociali ed emotive" ha l'obiettivo di illustrare le principali metodologie per progettare l'intervento educativo con allievi e allieve con disturbo dello spettro autistico. Oltre a permettere di acquisire conoscenze e competenze sulle difficoltà principali che si possono presentare nelle varie aree di sviluppo - neuro-psicologica, motorio-prassica, sociale, cognitiva, affettivo-emozionale, di comunicazione e del linguaggio e dell'autonomia -, il percorso presenta le strategie di intervento educative per gestire i comportamenti problema, e le strategie più funzionali a promuovere l'apprendimento di abilità sociali, comunicative e affettivo-emozionali.

È composto da tre corsi online:

- CORSO 1 – **Autismo: dalla diagnosi all'intervento psicoeducativo dentro e fuori la scuola** - Durata: 25 ore
- CORSO 2 – **Autismo: strategie, attività e strumenti per intervenire dentro e fuori la scuola** - Durata: 25 ore
- CORSO 3 – **I comportamenti problema dentro e fuori la scuola** - Durata: 5 ore

PROGRAMMA

CORSO 1 – AUTISMO: DALLA DIAGNOSI ALL'INTERVENTO PSICOEDUCATIVO DENTRO E FUORI LA SCUOLA - Durata: 25 ore

Modulo 1 – Che cos'è l'autismo

- Un inquadramento generale: caratteristiche dell'autismo
- Analisi delle principali manifestazioni cliniche come l'ansia, delle anomalie sensoriali e dell'attenzione e dei deficit delle funzioni esecutive
- FAQ: le domande più frequenti sull'autismo e le risposte degli esperti
- I bisogni educativi come individuarli e dove intervenire

Modulo 2 – Le condizioni dell'intervento

- La valutazione: protocolli osservativi, check list e analisi funzionale del comportamento
- L'intervento: la definizione di obiettivi significativi, l'organizzazione dell'ambiente e del tempo
- Dentro e fuori la classe: analisi delle diverse tipologie di situazione

Modulo 3 – L'approccio didattico

- Le metodologie didattiche per facilitare l'integrazione

- Strategie e approcci: ABA, programma Teacch, modello Denver, procedure di comunicazione aumentativa e alternativa PECS, video modeling, procedure per promuovere abilità sociali
- La gestione del comportamento: come gestire comportamenti problematici
- Verso l'inclusione: come programmare l'integrazione

CORSO 2 – AUTISMO: STRATEGIE, ATTIVITÀ E STRUMENTI PER INTERVENIRE DENTRO E FUORI LA SCUOLA - Durata: 25 ore

Per ciascuna area gli esempi di attività didattiche comprendono strategie, metodi e strumenti

Area 1 – Neuropsicologia

FOCUS: prerequisiti di base che facilitano l'apprendimento

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Introduzione: caratteristiche dell'area
- Interventi: obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti

Area 2 – Motorio-prassica

FOCUS: motricità globale e motricità fine

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

Area 3 – Sociale

FOCUS: attività percettive, motorie, cognitive ed emotive nella relazione del bambino con l'ambiente

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

Area 4 – Cognitiva

FOCUS: interventi su lettura e scrittura

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

Area 5 – Affettivo-emozionale

FOCUS: spettro di emozioni e sentimenti negativi e positivi che il bambino può provare in risposta alle relazioni sociali che sperimenta nel suo ambiente di vita

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

Area 6 – Comunicazione e linguaggio

FOCUS: comunicazione non verbale il linguaggio verbale

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

Area 7 – Autonomia

FOCUS: la routine della vita quotidiana e la capacità di muoversi in modo autonomo nell'ambiente di vita

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

CORSO 3 – I COMPORTAMENTI PROBLEMA DENTRO E FUORI LA SCUOLA - Durata: 5 ORE

Webinar 1 – Che cosa sono i comportamenti problema – parte 1 e parte 2

Nel primo webinar si illustrano le tipologie dei comportamenti problema e le eventuali connessioni con le diverse diagnosi (Disturbo spettro autistico, Disturbo oppositivo-provocatorio, ADHD...), mettendo in evidenza, inoltre, i casi in cui i comportamenti problematici possono essere un metodo comunicativo per coloro che non sono in grado di esprimere ciò che provano in maniera socialmente condivisa e accettabile.

Webinar 2 – Come prevenire i comportamenti problema

Nel secondo webinar si presentano le strategie per prevenire i comportamenti problema, come intervenire valutando le variabili scatenanti e prevenendo la crisi. Si parlerà di valutazione quantitativa e qualitativa e verranno presentati i mezzi per effettuare una analisi funzionale (esaminando antecedenti, comportamenti e conseguenze)

Webinar 3 – Come gestire i comportamenti problema

Nel terzo e ultimo webinar si esplorano le principali strategie operative per contenere i comportamenti problema, ma anche per gestire le crisi, a partire dalla fondamentale alleanza psicoeducativa (tra educatori e familiari) fino ad arrivare alla token economy

DURATA:

55 ore

OBIETTIVI

- ✓ Apprendere le tipologie dei comportamenti problema e le connessioni con le diverse diagnosi (Disturbo spettro autistico, Disturbo oppositivo-provocatorio, ADHD)
- ✓ Prevenire i comportamenti problema, gestire l'intervento e valutare le variabili scatenanti delle crisi
- ✓ Acquisire conoscenze sull'autismo, relativamente alla diagnosi e all'intervento psicoeducativo, dentro e fuori la scuola
- ✓ Mettere in atto strategie di intervento nell'area cognitiva, affettivo-emozionale, comunicativa e dell'autonomia



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it