

**CORSO ONLINE**

# **Programmare le attività nel percorso di apprendimento della lettoscrittura: dalle verifiche iniziali alle impostazioni delle attività didattiche**

a cura di

- Gorrieri Claudio
- Siliprandi Emanuela

 **GIUNTI EDU**

Il videocorso accompagna i docenti nel monitoraggio dell'evoluzione delle competenze della lettoscrittura degli alunni della scuola primaria, per individuare prontamente eventuali difficoltà, classificare gli errori ed elaborare strategie efficaci per agevolare l'apprendimento delle regole ortografiche.

Il corso online, articolato in due videolezioni, propone un percorso didattico graduale e adatto a ogni alunno, con schede operative e strategie per supportare l'apprendimento della letto-scrittura in modo pratico e stimolare le competenze dei bambini, favorendone l'autonomia.

## **PROGRAMMA**

### **PROGRAMMARE LE ATTIVITÀ NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DELLA LETTOSCRITTURA: DALLE VERIFICHE INIZIALI ALLE IMPOSTAZIONI DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE**

#### **VIDEOLEZIONE 1 – INTRODUZIONE AL PERCORSO PROPOSTO – CHE COSA FARE IN CLASSE I**

- Gli obiettivi didattici delle classi I – V della scuola primaria;
- Come impostare un percorso didattico;
- L'importanza delle facilitazioni;
- Valutazione iniziale delle capacità degli alunni e attività di avvio alla lettoscrittura (scrittura spontanea, compiti e giochi metafonologici...)

#### **VIDEOLEZIONE 2 – CHE COSA FARE NELLE CLASSI II - V**

- Attività ortografiche per la classe seconda (fonemi "contesto dipendenti" e multilettera, doppie, omofoni non omografi);
- Attività lessicali per la classe terza (l'accento, l'apostrofo, l'uso del verbo avere);
- I percorsi di recupero per gli alunni delle classi IV e V;
- L'importanza della personalizzazione del percorso didattico;
- L'importanza dell'autovalutazione

## DURATA:

8 ore

## OBIETTIVI

- ✓ Costruire un percorso didattico facilitante per l'apprendimento delle regole ortografiche in ogni classe della scuola primaria
- ✓ Valutare le competenze iniziali degli alunni e favorire l'acquisizione delle competenze relative allo stadio alfabetico
- ✓ Favorire l'acquisizione delle competenze relative allo stadio ortografico e la graduale scomparsa o riduzione degli errori non fonologici o ortografici
- ✓ Affrontare le difficoltà ortografiche relative allo stadio lessicale (errori di tipo lessicale ed errori fonetici) e strutturare interventi di recupero personalizzati per ogni alunno



Maggiori dettagli su  
[www.giuntieducare.it](http://www.giuntieducare.it)  
oppure scrivi a  
[formazione.edu@giunti.it](mailto:formazione.edu@giunti.it)