

PERCORSO ONLINE

Come e cosa fare con l'autismo



Il percorso "Come e cosa fare con l'autismo" presenta le principali metodologie su cui impostare l'intervento educativo con bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico e illustra le strategie e le attività didattiche sviluppiabili dentro e fuori la scuola, con bambini di età e capacità diverse. Un percorso completo che ti affianca nell'affrontare tutte le difficoltà che si possono presentare nelle aree di sviluppo: neuropsicologica, motorio-prassica, sociale, cognitiva, affettivo-emozionale, di comunicazione e del linguaggio e dell'autonomia.

Il percorso Come e cosa fare con l'autismo si articola in due pacchetti: Pacchetto A e Pacchetto B.

Il Pacchetto A è composto da due corsi online.

CORSO 1 – Autismo: dalla diagnosi all'intervento psicoeducativo dentro e fuori la scuola - Durata: 25 ore

CORSO 2 – Autismo: strategie, attività e strumenti per intervenire dentro e fuori la scuola - Durata: 25 ore

Il Pacchetto B è composto da tre corsi online.

CORSO 1 – Autismo: dalla diagnosi all'intervento psicoeducativo dentro e fuori la scuola - Durata: 25 ore

CORSO 2 – Autismo: strategie, attività e strumenti per intervenire dentro e fuori la scuola - Durata: 25 ore

CORSO 3 – Autismo e didattica - Durata: 25 ore

PROGRAMMA

CORSO 1 – AUTISMO: DALLA DIAGNOSI ALL'INTERVENTO PSICOEDUCATIVO DENTRO E FUORI LA SCUOLA (PRESENTE NEI PACCHETTI A E B) - Durata: 25 ORE

Modulo 1 – Che cos'è l'autismo

- Un inquadramento generale: caratteristiche dell'autismo
- Analisi delle principali manifestazioni cliniche come l'ansia, delle anomalie sensoriali e dell'attenzione e dei deficit delle funzioni esecutive
- FAQ: le domande più frequenti sull'autismo e le risposte degli esperti
- I bisogni educativi come individuarli e dove intervenire

Modulo 2 – Le condizioni dell'intervento

- La valutazione: protocolli osservativi, check list e analisi funzionale del comportamento

- L'intervento: la definizione di obiettivi significativi, l'organizzazione dell'ambiente e del tempo
- Dentro e fuori la classe: analisi delle diverse tipologie di situazione

Modulo 3 – L'approccio didattico

- Le metodologie didattiche per facilitare l'integrazione
- Strategie e approcci: ABA, programma Teacch, modello Denver, procedure di comunicazione aumentativa e alternativa PECS, video modeling, procedure per promuovere abilità sociali
- La gestione del comportamento: come gestire comportamenti problematici
- Verso l'inclusione: come programmare l'integrazione

CORSO 2 – AUTISMO: STRATEGIE, ATTIVITÀ E STRUMENTI PER INTERVENIRE DENTRO E FUORI LA SCUOLA (PRESENTE NEI PACCHETTI A E B) - Durata: 25 ORE

Per ciascuna area gli esempi di attività didattiche comprendono strategie, metodi e strumenti

Area 1 – Neuropsicologia

FOCUS: prerequisiti di base che facilitano l'apprendimento

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Introduzione: caratteristiche dell'area
- Interventi: obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti

Area 2 – Motorio-prassica

FOCUS: motricità globale e motricità fine

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

Area 3 – Sociale

FOCUS: attività percettive, motorie, cognitive ed emotive nella relazione del bambino con l'ambiente

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

Area 4 – Cognitiva

FOCUS: interventi su lettura e scrittura

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

Area 5 – Affettivo-emozionale

FOCUS: spettro di emozioni e sentimenti negativi e positivi che il bambino può provare in risposta alle relazioni sociali che sperimenta nel suo ambiente di vita

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

Area 6 – Comunicazione e linguaggio

FOCUS: comunicazione non verbale il linguaggio verbale

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

Area 7 – Autonomia

FOCUS: la routine della vita quotidiana e la capacità di muoversi in modo autonomo nell'ambiente di vita

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

CORSO 3 – AUTISMO E DIDATTICA (PRESENTE SOLTANTO NEL PACCHETTO B) - Durata: 25 ORE

Modulo 1: Conoscenze e metodologie in evoluzione

- Come le novità impattano sulla didattica: lo spettro dell'autismo e le novità della ricerca, impatto sull'apprendimento e strategie d'intervento
- Le leve su cui intervenire per un curriculum inclusivo
- Linee di lavoro a scuola per superare gli ostacoli: problemi comportamentali nei bambini con autismo, valutazione di abilità, deficit e preferenze, come rimodulare parametri e obiettivi
- Le tecnologie come facilitatori

Modulo 2: Focus sulle discipline anche quando il funzionamento è limitato: proposte di lavoro per basso funzionamento intellettuale

- Area cognitivo-curricolare: dispositivi e strumenti per la programmazione didattica
- Piste di lavoro per italiano, matematica, scienze e tecnologie, storia e geografia, lingua inglese

Modulo 3: Focus sulle discipline quando gli obiettivi diventano complessi: proposte di lavoro per medio-alto funzionamento intellettuale

- Area cognitivo-curricolare: dispositivi e strumenti per la programmazione didattica
- Piste di lavoro per italiano, matematica, storia e geografia, lingua inglese

Modulo 4: Uno sguardo oltre le discipline: come affrontare alcuni bisogni molto particolari

- Stare bene a scuola e comunicare con ogni mezzo
- Conoscere gli altri per interagire e fare amicizia
- Allargare lo spazio della scuola: il PCTO
- Come muoversi sui social e difendersi da episodi di bullismo

DURATA:

PACCHETTO A: 50 ore

PACCHETTO B: 75 ore

OBIETTIVI

- ✓ Acquisire conoscenze sull'autismo relativamente alla diagnosi, per un giusto approccio didattico
- ✓ Mettere in atto strategie per l'intervento psicoeducativo, dentro e fuori la scuola
- ✓ Progettare attività adatte, grazie a strumenti di intervento efficaci
- ✓ Intervenire nell'area cognitiva, affettivo-emozionale, comunicativa e dell'autonomia



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it

