

CORSO ONLINE

I disturbi e le difficoltà di scrittura nella S.S. di I grado

a cura di
• **Cesare Cornoldi**

 **GIUNTI EDU**

Durante la scuola secondaria di I grado possono persistere o insorgere nei ragazzi difficoltà legate alla scrittura, riguardanti l'abilità grafica motoria, l'ortografia e la produzione del testo scritto.

Di fronte al permanere di queste difficoltà, come si può procedere per risolvere i problemi di scrittura connessi agli aspetti ortografici e alla produzione del testo scritto?

Il corso approfondisce le specificità di tali difficoltà e in particolare presenta le strategie che risultano più efficaci per aiutare gli allievi a superare i problemi ortografici, connessi a varie tipologie di errore (errori fonologici, non fonologici e fonetici) e propone attività per il recupero e il potenziamento da svolgere sia in classe che a casa.

Inoltre vengono analizzate le problematiche che possono insorgere nella produzione del testo scritto in relazione alle diverse tipologie testuali che sono affrontate nella SSIG, proponendo strategie per aiutare i ragazzi nelle diverse fasi di elaborazione di un testo: **dall'ideazione, alla strutturazione, alla prima stesura fino alla revisione**, suggerendo mappe e strumenti specifici oltre a indicazioni per far crescere la consapevolezza mediante l'adozione di strategie metacognitive.

Il percorso formativo grazie a videolezioni intercalate a momenti di esercitazione e studio individuale ha l'obiettivo di mettere in grado ciascun docente di impostare piani didattici modulabili in base alle diverse difficoltà di apprendimento degli allievi.

PROGRAMMA

MODULO 1 - CONOSCERE PER INTERVENIRE

Il primo modulo, di stampo teorico, spiega che cosa sono la scrittura, il grafismo, la competenza ortografica e testuale e le difficoltà a esse correlate (disgrafia, disortografia...). Illustra, inoltre, le tipologie di errori (fonologici, non fonologici e fonetici) che possono essere ricorrenti tra i ragazzi della s.s. I grado.

- Che cos'è... la scrittura e le sue componenti.
- Che cosa sono... il grafismo e la disgrafia.
- Che cosa sono... la competenza ortografica e la disortografia.
- Che cosa sono... la competenza testuale e le sue difficoltà.

MODULO 2 - LE DIFFICOLTÀ NELLA PRODUZIONE SCRITTA

Il secondo e ultimo modulo presenta strategie di intervento e recupero delle difficoltà riguardanti la produzione di un testo scritto (dalla nascita delle idee, alla scaletta in cui ordinarle, alle regole di revisione) e ogni tipologia testuale affrontata durante la s.s. I grado (dal testo regolativo al diario all'articolo di giornale).

- Introduzione.
- Difficoltà in relazione ai processi.
- Strategie per la fase di generazione di idee.
- Strategie per la fase di riordino delle idee.
- Strategie per elaborare una mappa funzionale alla successiva stesura di un testo.
- Strategie per elaborare una scaletta.
- Strategie per scrivere un testo.
- Strategie per revisionare un testo.
- Esercitazione
- Difficoltà in relazione alle tipologie testuali (Scuola Secondaria).
- Strategie per scrivere un testo regolativo.
- Strategie per scrivere un testo argomentativo.
- Strategie per scrivere un testo narrativo (diario).
- Strategie per scrivere un testo narrativo (racconto giallo).
- Strategie per scrivere un testo narrativo (lettera).
- Strategie per scrivere un testo narrativo (ritratto).
- Strategie per scrivere un testo informativo (articolo di giornale).

DURATA:

15 ore

OBIETTIVI

- ✓ Acquisire conoscenze e competenze sui disturbi legati all'ortografia in relazione alle componenti non fonologiche e fonetiche
- ✓ Intervenire mediante azioni di recupero e strategie mirate volte a stabilizzare la corretta conversione ortografica della parola
- ✓ Intervenire, mediante azioni di recupero e strategie, per stabilizzare la corretta conversione ortografica della parola in relazione ad alcuni aspetti del suono
- ✓ Migliorare il processo di scrittura e la competenza testuale in relazione alle varie tipologie testuali



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it