

**CORSO ONLINE**

# **Le strategie didattiche per i bambini con Funzionamento Intellettivo Limite**

a cura di  
• **Renzo Vianello**

 **GIUNTI EDU**

Le strategie e le attività proposte nel corso forniscono indicazioni su come **potenziare le capacità cognitive dei bambini e dei ragazzi che presentano un Funzionamento Intellettivo Limite (FIL)** - o cognitivo borderline - che comporta una difficoltà nell'apprendimento.

**Allenare l'analisi percettiva, la memoria e potenziare il pensiero e il ragionamento sono gli elementi fulcro dei contenuti del corso.**

Il corso online è organizzato in:

**Videolezioni didattiche** che forniscono un inquadramento sui disturbi dello sviluppo e le loro ricadute sulle abilità scolastiche.

Le lezioni online **forniscono informazioni teorico-operative su cosa sia il Funzionamento Intellettivo Limite**, su come sostenere lo sviluppo degli apprendimenti di chi si trova in tale condizione e sulle attività utili per progettare interventi didattici nelle varie classi e discipline (Geografia, Scienze, Storia, Italiano e Matematica);

**Esercitazioni intermedie** per contestualizzare quanto studiato, all'interno di casistiche specifiche;

**Materiali di approfondimento** e di consolidamento delle informazioni acquisite dalle videolezioni;

Test di verifica finale sui nuclei fondanti del corso.

## PROGRAMMA

### LE STRATEGIE DIDATTICHE PER I BAMBINI CON FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO LIMITE

#### MODULO 1 – CHE COSA SI INTENDE PER FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO LIMITE (FIL) E QUALI SONO I DISTURBI DELLO SVILUPPO

- Il Funzionamento Intellettivo Limite
- Cause e tipologie di FIL
- Come leggere i dati di una valutazione clinica in chiave educativa
- Conoscere le specificità e le caratteristiche delle disabilità intellettive e dei disturbi dello sviluppo

- Conoscere i livelli di partenza, rinforzarli, lavorare sui potenziali
- Come impostare il lavoro insieme a tutti i compagni e all'insegnante di sostegno
- Il PDP per i FIL, obiettivi e saperi minimi
- Esercitazione

## **MODULO 2 – STRATEGIE E ATTIVITÀ PER ALLENARE LA RICERCA PERCETTIVA E LA MEMORIZZAZIONE NELLE VARIE DISCIPLINE**

- Introduzione: come allenare la ricerca percettiva e la memorizzazione
- Allenare le capacità di attenzione; analisi del compito; progettazione dell'attività; inibizione degli stimoli disturbanti; monitoraggio dell'attività stessa; valutazione del prodotto finale dell'attività
- Come stimolare un atteggiamento attivo dell'analisi del materiale ("guardare attivo" guidato da un obiettivo e non solo "vedere")
- Potenziare le capacità mnemoniche richieste per l'esecuzione dei vari compiti
- Esercitazione

## **MODULO 3 – STRATEGIE E ATTIVITÀ PER POTENZIARE IL PENSIERO E IL RAGIONAMENTO NELLE VARIE DISCIPLINE**

- Introduzione: come potenziare il pensiero e il ragionamento
- Effettuare corrispondenze e trovare il collegamento tra due o più elementi
- Ordinare delle sequenze e scoprirne l'elemento mancante
- Seriare elementi in base a una caratteristica data (dimensione)
- Classificare creando gruppi di elementi che abbiano una caratteristica in comune
- Classificare individuando quale elemento eliminare da un gruppo già formato che non risponde ai criteri
- Ordinare in sequenza delle immagini
- Completare matrici, allenando la memorizzazione di un rapporto tra due figure per crearne un altro con un'altra figura
- Esercitazione

## DURATA:

25 ore

## OBIETTIVI

- ✓ Acquisire conoscenze e competenze sul funzionamento Intellettivo Limite
- ✓ Strutturare il PDP e organizzare strategie e attività didattiche per allenare la ricerca percettiva e il processo di apprendimento
- ✓ Stimolare le capacità mnemoniche richieste per l'esecuzione dei vari compiti
- ✓ Permettere il potenziamento del pensiero e del ragionamento, in riferimento alle varie discipline



Maggiori dettagli su  
[www.giuntieducare.it](http://www.giuntieducare.it)  
oppure scrivi a  
[formazione.edu@giunti.it](mailto:formazione.edu@giunti.it)