

CORSO ONLINE

Didattica inclusiva: strategie per costruire apprendimenti e contesti inclusivi

a cura di
• **Annalisa Morganti**

 **GIUNTI EDU**

Il corso illustra che cos'è l'**educazione inclusiva**, intesa come la capacità del sistema di istruzione a vari livelli di **raggiungere tutti gli studenti**, intercettando le differenze e le specificità di ognuno.

Il corso dunque fornisce, concretamente, sia un **orientamento metodologico**, che uno **stile operativo** da adottare nella prassi quotidiana, gestendo i curricoli disciplinari con un approccio che faciliti la partecipazione e il risultato positivo di ogni allievo.

La **dimensione metodologica** della **didattica inclusiva** viene presentata a partire dall'analisi degli elementi del contesto scolastico in cui ogni docente opera, come **l'organizzazione e il clima di classe, le strategie di insegnamento, le relazioni interpersonali**, per poi passare ai criteri da considerare per **scegliere le giuste strategie didattiche**, rafforzando quindi la capacità degli insegnanti di coinvolgere tutti gli allievi e le loro personali capacità.

Vengono infine illustrate nel dettaglio quali sono le **strategie didattiche** utili per costruire contesti inclusivi, sia quelle centrate sull'**educazione socio-emotiva** e sull'**apprendimento tra pari**, sia quelle che privilegiano la specificità di ogni studente come la **didattica metacognitiva** e le **strategie di facilitazione**.

PROGRAMMA

VIDEOLEZIONE 1 – LE STRATEGIE DIDATTICHE DI MATRICE COMPORTAMENTALE

In questa lezione viene esplorata la **dimensione metodologico-didattica**, con focus sugli elementi del livello scolastico-contestuale (organizzazione del contesto, clima di classe, strategie di insegnamento, relazioni interpersonali). A ciò seguono suggerimenti su come **scegliere la strategia didattica migliore**, tenendo in considerazione criteri fondamentali come l'obiettivo dell'azione didattica, l'efficacia mostrata dalla ricerca, la gradualità e altri ancora.

VIDEOLEZIONE 2 – LE STRATEGIE DIDATTICHE DI MATRICE SOCIO-COSTRUTTIVISTA

In questa lezione approfondiremo le strategie didattiche a partire da quelle di matrice socio-costruttivista: ci concentreremo quindi sull'**educazione**

socio-emotiva, sull'importanza delle **competenze intrapersonali** (come autoconsapevolezza, autogestione e relazione con gli altri) e del **coinvolgimento delle famiglie** nel processo educativo

VIDEOLEZIONE 3 – LE STRATEGIE DIDATTICHE DI MATRICE COGNITIVA

In questa lezione focalizzeremo l'attenzione sulle strategie didattiche cooperative per l'inclusione (come il *peertutoring* e l'apprendimento cooperativo), comprendendone i prerequisiti. Vedremo inoltre alcune strategie di facilitazione per rendere l'apprendimento accessibile a tutti (come il fading, il prompting e altre ancora).

DURATA:

5 ore

OBIETTIVI

- ✓ Acquisire conoscenze sulla definizione di didattica inclusiva
- ✓ Conoscere quali sono le strategie di matrice "comportamentale": strategie di facilitazione del comportamento, istruzione diretta, analisi funzionale del comportamento, ecc.
- ✓ Conoscere le strategie di matrice «socio-costruttivista»: apprendimento tra pari (peer tutoring), clima di classe, apprendimento socio-emotivo, ecc.
- ✓ Imparare quali sono le strategie di matrice «cognitivista»: strategie metacognitive, di memoria, apprendimento autoregolato, ecc.



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it