

A woman with blonde hair tied back is looking at a globe. A young boy is on the left, also looking at the globe. A young girl is on the right, looking at the globe. The scene is set in a classroom or study area. The entire image has a blue tint.

CORSO ONLINE

**Progetto individuale,
metodologie e
strategie didattiche
per il PEI**

a cura di

• Paola Anna Sacchetti

 **GIUNTI EDU**

Questo corso presenta alcune **strategie operative da applicare nella compilazione del PEI a partire da un Profilo di funzionamento**. Le strategie proposte riguardano sia la **modifica e la predisposizione degli ambienti di lavoro**, sia le **metodologie d'insegnamento** - alcune delle quali improntate al metodo ABA (*Applied Behavior Analysis*).

Il corso on-line in particolare farà un affondo sui collegamenti tra il profilo di funzionamento e le azioni psicoeducative più idonee da intraprendere con particolare riferimento alle **strategie per promuovere apprendimenti significativi, per facilitare la comunicazione, contenere i problemi comportamentali e strutturare gli spazi in modo idoneo**.

Fanno da sfondo le strategie da utilizzare per l'analisi del comportamento e su come intervenire per aumentare la motivazione.

Il corso si compone di:

- Videolezioni didattiche che consentono all'insegnante di favorire l'apprendimento e il migliore adattamento dello studente all'interno dell'ambiente scolastico, elementi funzionali a una serena e proficua relazione educativa
- Esercitazioni intermedie per contestualizzare quanto studiato
- Materiali di approfondimento e di consolidamento delle informazioni acquisite dalle videolezioni
- Test di verifica finale sui nuclei fondanti del corso.

PROGRAMMA

LEZIONE 1 – INTRODUZIONE

Nella lezione introduttiva del corso verranno illustrate le principali strategie utili per un apprendimento significativo, facilitare la comunicazione e contenere i comportamenti problematici degli allievi in classe e in relazione ai compagni. **Verrà fatta una presentazione in chiave applicativa del Videomodelling, del programma TEACCH, CAA e tanto altro.**

LEZIONE 2 – PROGETTO INDIVIDUALE, METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL PEI: COME IMPOSTARE LE ATTIVITÀ, STRUTTURARE GLI SPAZI E MODULARE I TEMPI

La seconda lezione del corso è prettamente strategico-operativa: permetterà infatti di acquisire conoscenze e competenze sulle possibili **strategie derivate dall'approccio ABA** da tenere presenti per definire obiettivi e attività per la **compilazione del PEI a partire da un Profilo di Funzionamento**. Completano la lezione alcuni esempi su come procedere per l'analisi del compito, l'uso degli aiuti o dei rinforzi, le strategie da adottare per favorire la motivazione, organizzare le attività, aumentare la motivazione degli allievi e strutturare gli spazi.

DURATA:

5 ore

OBIETTIVI

- ✓ Strutturare gli spazi per favorire la capacità di orientamento degli alunni con disabilità e stimolare una loro più proficua partecipazione
- ✓ Imparare quali sono i principi dell'approccio neocomportamentale
- ✓ Strutturare interventi improntati al metodo ABA
- ✓ Apprendere strategie proattive da adottare per aumentare la motivazione degli allievi e rendere l'insegnamento un'esperienza più positiva



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it