

CORSO ONLINE

Le difficoltà in aritmetica e il disturbo di calcolo classe IV e V primaria

a cura di
• Giorgio Bolondi

 GIUNTI EDU

Il corso fornisce le strategie didattiche per valutare le difficoltà e i disturbi in matematica degli studenti, **con un focus sulle rappresentazioni delle quantità complesse, come frazioni, numeri decimali e operazioni aritmetiche (addizioni, sottrazioni con prestiti e riporti, moltiplicazioni e divisioni)**. Inoltre, viene mostrato come utilizzare gli **strumenti compensativi per bambini con difficoltà di calcolo e visuo-spaziali**.

Il corso online è organizzato in:

- Videolezioni didattiche che forniscono informazioni metodologiche su come riconoscere le difficoltà e i disturbi in matematica, valutare le abilità dei bambini e aiutarli attraverso interventi mirati, strategie personalizzate e strumenti compensativi;
- Esercitazioni intermedie per contestualizzare quanto studiato;
- Materiali di approfondimento e di consolidamento delle informazioni acquisite dalle videolezioni;
- Test di verifica finale sui nuclei fondanti del corso.

Per una formazione completa, scopri anche il corso “Le difficoltà in aritmetica e il disturbo di calcolo – classe I, II e III primaria”

PROGRAMMA

MODULO 1 – AIUTARE I BAMBINI CON DISTURBO SPECIFICO DEL CALCOLO: METODOLOGIA ED ESEMPI DI ATTIVITÀ

In questo primo modulo vengono forniti gli strumenti per comprendere la differenza tra difficoltà e disturbo specifico del calcolo, come valutare l'apprendimento e utilizzarne i risultati per attuare percorsi di recupero e potenziamento, anche con l'utilizzo di strumenti compensativi, quando necessario.

- Difficoltà vs. disturbo specifico del calcolo
- Abilità visuospatiali e difficoltà di calcolo
- Capire gli errori per capire i processi
- Come utilizzare gli esiti della valutazione per implementare progetti di potenziamento a scuola
- L'importanza della metacognizione
- Strumenti compensativi: come e quando utilizzarli
- Esercitazione

MODULO 2 – ATTIVITÀ AVANZATE SUI PROCESSI ALLA BASE DELLE ABILITÀ DI CALCOLO

Nel secondo e ultimo modulo, di stampo operativo, vengono presentate numerose attività avanzate sui processi alla base della abilità di calcolo (rappresentazione di quantità complesse, operazioni e operazioni con numeri decimali, equivalenze...), da proporre in classe per aiutare tutti gli allievi, compresi quelli in difficoltà o con disturbo specifico del calcolo.

- Attività su rappresentazione di quantità più complesse: le frazioni
- Attività su rappresentazione di quantità più complesse: i numeri decimali
- Attività sui processi sintattici: il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali
- Attività sul calcolo scritto: addizioni e sottrazioni
- Attività sul calcolo scritto: addizioni e sottrazioni con numeri decimali
- Attività sul calcolo scritto: moltiplicazioni e divisioni
- Attività sul calcolo scritto: moltiplicazioni e divisioni per multipli di 10
- Attività sul calcolo scritto: equivalenze
- Attività per bambini con difficoltà
- Attività con le equivalenze

DURATA:

25 ore

OBIETTIVI

- ✓ Imparare qual è la differenza tra difficoltà e disturbo specifico del calcolo, quali sono i processi alla base degli errori e il ruolo della meta-cognizione nel calcolo
- ✓ Valutare le difficoltà dei bambini e utilizzare gli esiti per creare un progetto d'intervento e potenziamento
- ✓ Aiutare i bambini con difficoltà in matematica o disturbo specifico del calcolo attraverso attività e strategie mirate sulla rappresentazione delle quantità complesse, frazioni, numeri decimali, operazioni aritmetiche, prestiti e riporti
- ✓ Comprendere quando è necessario l'intervento di uno specialista e come utilizzare gli strumenti compensativi per bambini con difficoltà di calcolo e visuo-spaziali.



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it