

CORSO ONLINE

Corso rapido in materia di inclusione: progetto individuale e PEI

a cura di

- **Lucio Cottini**
- **Marco De Caris**

 **GIUNTI EDU**

Questo corso vuole accompagnare tutti i docenti nell'applicazione delle novità dei **D. Lgs 66/2017** e **96/2019** sul tema dell'**inclusione scolastica** degli alunni con certificazione di disabilità. Nei decreti legislativi presi in esame, il **Progetto Individuale** prende forma in una **nuova interpretazione della disabilità**, vista come complessa interazione tra **condizioni di salute e fattori contestuali, così come definito dall'ICF**. All'interno di questo quadro normativo si potenzia il ruolo del PEI (Piano Educativo Individualizzato), parte integrante del **Progetto Individuale**, trasformandolo in uno degli **elementi fondamentali** per la realizzazione concreta e operativa del **progetto di vita degli studenti con disabilità**. I docenti potranno dunque comprendere meglio le novità introdotte dai decreti legislativi e il proprio ruolo nella stesura del Progetto Individuale e del PEI su base ICF.

Il corso risponde alle seguenti domande:

Che cosa devono fare i docenti? Quale deve essere il loro contributo alla definizione del progetto individuale? Che cosa cambia nella redazione del PEI su base ICF?

PROGRAMMA

MODULO 1 – LE PRINCIPALI NOVITÀ NELLA REGOLAMENTAZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Nel primo modulo sono illustrate le novità introdotte dai decreti e le loro ricadute sull'inclusione scolastica. Sono descritti che cosa sono il Progetto Individuale e il Profilo di Funzionamento

MODULO 2 – IL SIGNIFICATO DELL'ICF PER LA SCUOLA

Il secondo modulo ha lo scopo di illustrare il modello ICF nelle sue 4 componenti:

funzioni corporee, strutture corporee, attività e partecipazione, fattori ambientali. Viene successivamente introdotto il punto di vista della scuola in relazione ai concetti di capacità e performance da un lato e facilitatori e barriere dall'altro.

MODULO 3 – PERCORSI PER UN PEI COSTRUITO SU BASE ICF

Il terzo modulo illustra il ruolo della scuola nella predisposizione del PEI e descrive quali sono i percorsi su base ICF da seguire: il curriculum inclu-

sivo, le progettazioni condivise, la dimensione longitudinale e trasversale del PEI, analisi del contesto come facilitatore o barriera, piano di verifiche e valutazione per monitorare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e l'incremento di autonomia e partecipazione.

MODULO 4 – COME PREDISPORRE UN PEI

Nel quarto e ultimo modulo, vengono illustrati e spiegati alcuni esempi di costruzione del PEI sulla base del Profilo di funzionamento, tenendo in considerazione le caratteristiche dell'allievo e le caratteristiche ambientali del suo contesto di vita.

DURATA:

10 ore

OBIETTIVI

- ✓ Acquisire conoscenze e competenze sulle principali novità introdotte dal decreto
- ✓ Imparare qual è il ruolo che la scuola deve assumere nella redazione del Profilo di funzionamento
- ✓ Apprendere quale ruolo la scuola deve assumere nella redazione del PEI e quali sono i percorsi da seguire per l'elaborazione di questo documento
- ✓ Costruire un PEI a partire da un Profilo di Funzionamento



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it