

**CORSO ONLINE**

# **La palestra per insegnare a leggere e a scrivere**



a cura di  
• **Giacomo Stella**

 **GIUNTI EDU**

Il corso aiuta tutti i docenti a capire i processi che sottostanno all'apprendimento della lettoscrittura, ad avviare percorsi di **sviluppo e potenziamento dei prerequisiti** (dalla segmentazione fonetica a quella sillabica, alla fusione e discriminazione fonemica), e a strutturare piste di lavoro per insegnare a **leggere e a scrivere, partendo dalla discriminazione e riconoscimento dei fonemi e grafemi, fino alla lettura e scrittura di parole e frasi, oltre a intervenire sugli errori ortografici ricorrenti in questa fase.**

Il corso online è organizzato in:

**Videolezioni** didattiche che illustrano gli stadi di elaborazione dell'apprendimento della lettoscrittura e le modalità di intervento per strutturare piste di lavoro di sviluppo e potenziamento dei prerequisiti, oltre alle strategie più efficaci per facilitare l'apprendimento della lettoscrittura;

**Esercitazioni** intermedie per contestualizzare quanto studiato;

**Materiali** di approfondimento e di consolidamento delle informazioni acquisite dalle videolezioni;

Test di verifica finale sui nuclei fondanti del corso.

## PROGRAMMA

### LA PALESTRA PER INSEGNARE A LEGGERE E A SCRIVERE

#### MODULO 1 - I PREREQUISITI

- Glossario di base
- I prerequisiti della lettoscrittura

#### MODULO 2 - PRESENTAZIONE DELLE LETTERE (DALLE PAROLE ALLE FRASI, AI BRANI)

- Analisi situazione di partenza e consapevolezza metafonologica (che cosa fare?)
- Le vocali e le consonanti a tenuta lunga (dalla sillaba alla parola)
- Le consonanti a tenuta breve. La frase bloccata (dalle frasi al brano)

## **MODULO 3 - COME INTERVENIRE SUGLI ERRORI ORTOGRAFICI: SUONI SIMILI**

- Come leggere gli errori di sostituzione di grafema e quali strategie adottare per prevenirli
- Presentazione della coppia di suoni simili /f -/v/ (F-V)
- Le rimanenti coppie di suoni simili: /p/- /b/ (P-B), /t/-/d/ (T-D), /k/-/g/ (C/CH-G/GH), /tʃ/- /dʒ/ (CI/CE-GI/GE)

## DURATA:

10 ore

## OBIETTIVI

- ✓ Acquisire conoscenze e competenze sull'articolazione del processo di apprendimento della lettoscrittura
- ✓ Strutturare piste di lavoro per sviluppare e potenziare i prerequisiti
- ✓ Avviare l'apprendimento dello lettoscrittura, partendo dalla presentazione del fonema, del grafema e della lettera, per arrivare alla sillaba e alla parola fino alla frase
- ✓ Intervenire sugli errori ortografici ricorrenti di scambio di fonemi



Maggiori dettagli su  
[www.giuntieducare.it](http://www.giuntieducare.it)  
oppure scrivi a  
[formazione.edu@giunti.it](mailto:formazione.edu@giunti.it)