

CORSO ONLINE

Valutare e potenziare la lettura e la comprensione del testo

a cura di
• Cesare Cornoldi

 GIUNTI EDU

Il corso aiuta i docenti dell'intero ciclo della scuola primaria a impostare correttamente la **valutazione iniziale, in itinere e finale delle competenze di lettura e comprensione attraverso le Prove MT** che mettono a valore i risultati della ricerca scientifica del gruppo dell'Università di Padova, guidato da Cesare Cornoldi.

Un percorso di formazione che **evidenzia come e quando utilizzare le prove per progettare piani didattici, impostare percorsi di recupero e potenziamento** strutturati sulla base dei risultati ottenuti **indicando le strategie e le attività più efficaci** da intraprendere in ambito scolastico.

Il corso è l'occasione per comprendere l'utilità in chiave didattica di questo tipo di valutazione per avere una visione complessiva delle competenze del gruppo classe e contemporaneamente individuare eventuali bisogni specifici sui quali intervenire in tempo utile anche in vista delle Prove Invalsi.

PROGRAMMA

MODULO 1 – ABILITÀ DI LETTURA STRUMENTALE E COMPRESIONE DEL TESTO

In questo primo modulo si illustra che cosa si intende per "lettura", vista sia come abilità di transcodifica sia come capacità di comprensione del testo, quali sono le difficoltà e i disturbi legati alla lettura e viene spiegato il ruolo fondamentale della metacognizione.

- Introduzione - Importanza e aspetti cognitivi, metacognitivi, motivazionali e didattici della lettura
- Apprendimento della lettura strumentale
- Sviluppo e abilità di comprensione
- Rapporto fra strumentalità e comprensione
- Dislessia
- Difficoltà di comprensione del testo
- Il ruolo della metacognizione nella comprensione

MODULO 2 – VALUTARE L'APPRENDIMENTO DELLA LETTURA E DELLA COMPRESIONE E TRARNE IMPLICAZIONI PER L'INSEGNAMENTO

Nel secondo modulo viene spiegato che cosa significa valutare in generale e, in particolare, che cosa significa valutare l'apprendimento della lettura.

ra attraverso prove standardizzate. Vengono inoltre presentate quali sono le implicazioni che i docenti possono trarre dalla valutazione della lettura.

- Introduzione - Valutazione a scuola: quando e perché.
- Cosa vuol dire che una prova è stata standardizzata
- Come valutare l'abilità strumentale (decodifica)
- Che implicazioni trarre dagli esiti della valutazione e come implementare un progetto di intervento
- Come valutare l'abilità di comprensione
- Che implicazioni trarre
- Esempi di sperimentazione valutazione-intervento-valutazione
- Quando riferirsi allo specialista e come collaborare

MODULO 3 – INTERVENIRE A SCUOLA: METODOLOGIA E ESEMPI DI ATTIVITÀ

In quest'ultimo modulo si illustra come, a fronte della valutazione che può essere fatta in vari momenti dell'anno, si possono impostare piani di interventi a scuola per potenziare la decodifica del testo, la comprensione orale, la comprensione scritta e la metacognizione, e le migliori strategie e attività per farlo.

- Introduzione
- Prerequisiti e attività di base per la decodifica - Introduzione
- Prerequisiti e attività di base per la decodifica - Strategie
- Attività avanzate per la decodifica - Introduzione
- Attività avanzate per la decodifica - Strategie
- Attività di comprensione orale - Introduzione
- Attività di comprensione orale - Strategie
- Attività sulle componenti di base della comprensione - Introduzione
- Attività sulle componenti di base della comprensione - Strategie
- Attività sulle componenti elaborative della comprensione - Introduzione
- Attività sulle componenti elaborative della comprensione - Strategie
- Attività di base sulla metacognizione - Introduzione
- Attività di base sulla metacognizione - Strategie
- Attività avanzate sulla metacognizione - Introduzione
- Attività avanzate sulla metacognizione - Strategie
- Esercitazioni

DURATA:

25 ore

OBIETTIVI

- ✓ Impostare correttamente la valutazione iniziale, in itinere e finale della competenza di lettura
- ✓ Acquisire conoscenze sulla lettura come abilità di trascodifica e come capacità di comprensione del testo
- ✓ Insegnare efficacemente la lettura
- ✓ Progettare piani didattici e percorsi di recupero e potenziamento



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it