

CORSO ONLINE

Corso 2 - Autismo: strategie, attività e strumenti per intervenire dentro e fuori la scuola

a cura di

- **Lucio Cottini**
- **Franco Nardocci**

 **GIUNTI EDU**

A partire dalle strategie di intervento più diffuse sull'autismo, il corso presenta **proposte didattiche da attuare nelle aree della programmazione individualizzata: neuropsicologica, motorio-prassica, sociale, cognitiva, affettivo-emozionale, della comunicazione e del linguaggio e dell'autonomia.**

Per ciascuna area vengono illustrati esempi di attività organizzati in base al livello di funzionalità dell'allievo, **"bassa funzionalità"** e **"media e alta funzionalità"** e da proporre con allievi di età e capacità diverse.

Il corso si apre con esempi di attività da realizzare nell'Area Neuropsicologica, per sviluppare i prerequisiti di base che facilitano l'apprendimento (collaborazione alle richieste, orientamento e attenzione agli oggetti e alle persone, atteggiamento di lavoro) proseguendo con attività per il raggiungimento dei principali obiettivi nelle diverse aree della programmazione individualizzata.

PROGRAMMA

CORSO 2 - AUTISMO: STRATEGIE, ATTIVITÀ E STRUMENTI PER INTERVENIRE DENTRO E FUORI LA SCUOLA

Per ciascuna area gli esempi di attività didattiche comprendono strategie, metodi e strumenti

AREA 1 – NEUROPSICOLOGIA

FOCUS: prerequisiti di base che facilitano l'apprendimento

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Introduzione: caratteristiche dell'area
- Interventi: obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti

AREA 2 – MOTORIO-PRASSICA

FOCUS: motricità globale e motricità fine

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

AREA 3 – SOCIALE

FOCUS: attività percettive, motorie, cognitive ed emotive nella relazione del bambino con l'ambiente

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

AREA 4 – COGNITIVA

FOCUS: interventi su lettura e scrittura

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

AREA 5 – AFFETTIVO-EMOZIONALE

FOCUS: spettro di emozioni e sentimenti negativi e positivi che il bambino può provare in risposta alle relazioni sociali che sperimenta nel suo ambiente di vita

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

AREA 6 – COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

FOCUS: comunicazione non verbale il linguaggio verbale

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

AREA 7 – AUTONOMIA

FOCUS: la routine della vita quotidiana e la capacità di muoversi in modo autonomo nell'ambiente di vita

- Obiettivi, metodi e strategie ed esempi di strumenti
- Interventi con bambini a basso funzionamento
- Interventi con bambini a medio e alto funzionamento

DURATA:

25 ore

OBIETTIVI

- ✓ Acquisire conoscenze e competenze su come si strutturano percorsi e attività per intervenire con i bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico
- ✓ Imparare le strategie di intervento più diffuse sull'autismo da attuare nelle aree della programmazione individualizzata
- ✓ Organizzare attività da realizzare nell'Area Neuropsicologica, per sviluppare i prerequisiti che facilitano l'apprendimento (collaborazione alle richieste, orientamento e attenzione agli oggetti e alle persone, atteggiamento di lavoro)
- ✓ Agire attraverso interventi con bambini a basso, medio e alto funzionamento, con focus su attività percettive, motorie, cognitive ed emotive nella relazione del bambino con l'ambiente



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it