

CORSO ONLINE

Corso 1 - Autismo: dalla diagnosi all'intervento psicoeducativo dentro e fuori la scuola

a cura di

- **Lucio Cottini**
- **Franco Nardocci**

 **GIUNTI EDU**

Attraverso videolezioni ed esercitazioni viene fornito un **quadro completo ed esaustivo su come si manifesta l'autismo, descrivendo le difficoltà**, ma anche i punti di forza, di chi ne è affetto e indicando le diverse sfere d'intervento da cui è necessario partire per progettare un **intervento educativo specifico per ciascun bambino con autismo, tenendo conto delle sue caratteristiche individuali**.

Durante il corso vengono esplicitate le condizioni per progettare un intervento di qualità: dalla valutazione di abilità e deficit dell'alunno, alla definizione degli obiettivi, passando attraverso l'organizzazione dell'ambiente, dei tempi e delle attività.

Viene illustrato l'approccio didattico da seguire attraverso la presentazione delle **strategie da utilizzare nel lavoro quotidiano** per individuare programmi di intervento efficaci, gestire i problemi di comportamento e sostenere la motivazione e l'autodeterminazione dell'alunno, allo scopo di promuoverne l'integrazione.

Un corso che fornisce **conoscenze e competenze metodologiche da cui partire per acquisire tutto ciò che serve sapere sugli aspetti che caratterizzano i disturbi dello spettro autistico** "letti" attraverso un approccio che integra la conoscenza clinica del disturbo con quella pedagogica.

PROGRAMMA

AUTISMO: DALLA DIAGNOSI ALL'INTERVENTO PSICOEDUCATIVO DENTRO E FUORI LA SCUOLA

MODULO 1 – CHE COS'È L'AUTISMO

Un inquadramento generale: caratteristiche dell'autismo

Analisi delle principali manifestazioni cliniche come l'ansia, delle anomalie sensoriali e dell'attenzione e dei deficit delle funzioni esecutive

FAQ: le domande più frequenti sull'autismo e le risposte degli esperti

I bisogni educativi come individuarli e dove intervenire

MODULO 2 - LE CONDIZIONI DELL'INTERVENTO

La valutazione: protocolli osservativi, check list e analisi funzionale del comportamento

L'intervento: la definizione di obiettivi significativi, l'organizzazione dell'ambiente e del tempo

Dentro e fuori la classe: analisi delle diverse tipologie di situazione

MODULO 3 - L'APPROCCIO DIDATTICO

Le metodologie didattiche per facilitare l'integrazione

Strategie e approcci: ABA, programma Teacch, modello Denver, procedure di comunicazione aumentativa e alternativa PECS, video modeling, procedure per promuovere abilità sociali

La gestione del comportamento: come gestire comportamenti problematici

Verso l'inclusione: come programmare l'integrazione

DURATA:

25 ore

OBIETTIVI

- ✓ Imparare cosa è l'autismo, come si manifesta, le caratteristiche dei deficit (sociale, comunicativo, di immaginazione, ansia regolazione emotiva e anche anomalie sensoriali e dell'attenzione) e punti di forza;
- ✓ Sapere quali sono i bisogni educativi del bambino o del ragazzo sulla base del livello di funzionalità, l'età cronologia e l'età dello sviluppo, comprendendo dove e come intervenire e in quali aree
- ✓ Acquisire metodologie di intervento, dalla valutazione alla definizione degli obiettivi significativi, fino a come impostare programmi e proposte didattiche tenendo conto dell'organizzazione dell'ambiente e dei tempi dell'attività didattica dentro e fuori la classe
- ✓ Apprendere le strategie più efficaci per gestire i problemi comportamentali, sostenendo motivazione e autonomia, quali l'analisi applicata, il programma Teacch, il modello Denver, le procedure di comunicazione aumentativa e alternativa PECS, procedure per promuovere abilità sociali



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it