

WEBINAR IN DIFFERITA

**PEI: come  
e cosa fare  
alla luce delle  
novità del  
DI 153  
del 1° agosto  
2023**

a cura di  
• Lucio Cottini

 **GIUNTI EDU**

Un **percorso di formazione** e informazione essenziale alla luce delle **disposizioni correttive** apportate dal nuovo decreto interministeriale 153 del 1° agosto 2023 al precedente decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182.

Per la scuola, dall'infanzia alla secondaria di secondo grado, è indubbiamente importante fare il punto su queste innovazioni, ma ancora di più lo è proseguire sulla strada di un **affinamento delle procedure di programmazione**, per fare in modo che il PEI diventi realmente un **supporto strategico** per favorire **prassi sempre più inclusive** e non un semplice adempimento burocratico che appesantisce il carico di impegni, già molto gravosi, degli insegnanti.

I due webinar, curati da Lucio Cottini, insieme a Francesca Costa e Claudia Munaro, affrontano e chiariscono tutti gli argomenti toccati dalle innovazioni del DI 153/23 e si concentrano anche su un'analisi di tutti i quadri (informazioni dalla famiglia, collaborazioni, alleanze, osservazioni) con esemplificazioni concrete e supporti ai partecipanti al corso.

Tutte le slide presentate dai relatori e alcuni degli **strumenti operativi presentati** – la checklist per raccogliere i dati sulla famiglia, la checklist per raccogliere i dati sullo studente, lo strumento per raccogliere le osservazioni sul contesto fisico, organizzativo, didattico e relazionale, gli strumenti per strutturare l'intervento educativo e gli strumenti per strutturare l'intervento curricolare - sono **scaricabili**.

Ogni strumento, inoltre, contiene anche degli estratti esemplificativi di PEI compilati per la scuola dell'infanzia, scuola primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado.

Il corso prevede due moduli da 3 ore ciascuno e si propone come strumento di accompagnamento per assistere tutti i docenti nell'applicazione delle nuove disposizioni in materia di PEI.

Lucio Cottini, Francesca Costa e Claudia Munaro sono anche autori del volume: *"Il nuovo PEI su base ICF: guida alla compilazione"*

# PROGRAMMA

## MODULO 1 – QUANTO IMPATTANO LE NOVITÀ DEL DECRETO 153/23 SULLA PROGETTAZIONE?

Claudia Munaro e Francesca Costa

Il corso introduce l'argomento PEI e come esso traduca in concreto la **prospettiva ICF**.

Si passa poi ad approfondire l'impatto delle novità del DI 153/23 sulla progettazione del PEI.

- Composizione e funzioni del GLO
- Il contesto scolastico visto nelle 3 direttrici: fisico, organizzativo e relazionale
- Strategie, metodologie didattiche, modalità di verifica, criteri valutazione in riferimento a ogni singola disciplina
- Possibilità di frequenza con orario ridotto
- Impossibilità di esonero dalle materie per gli studenti con disabilità della scuola secondaria di secondo grado
- Modalità per il passaggio dal percorso differenziato al personalizzato nella scuola secondaria di secondo grado
- Assegnazione delle risorse professionali per il sostegno e l'assistenza.

Successivamente ci si sofferma sulle **modalità e indicazioni di progettazione del PEI**.

- I primi quadri: informazioni, collaborazioni, alleanze e osservazioni
- Acquisire le opportune informazioni dalla famiglia
- Anche lo studente è in primo piano
- Profilo di funzionamento oppure diagnosi funzionale e profilo dinamico funzionale
- Il progetto individuale questo sconosciuto
- Osservazioni sull'alunno e sul contesto

## **MODULO 2 – GUIDA CONCRETA ALLA COMPILAZIONE: L'INTERVENTO EDUCATIVO DIDATTICO, L'ORGANIZZAZIONE E LE RISORSE**

- Interventi sull'alunno: le dimensioni in primo piano
- Obiettivi descrittivi operazionali e risultati attesi per promuovere l'autodeterminazione
- Interventi sull'ambiente di apprendimento: quali barriere e quali facilitazioni
- Progettazione curricolare: strategie, metodologie didattiche, modalità di verifica, criteri valutazione in riferimento a ogni singola disciplina
- Il PCTO
- Aspetti organizzativi del PEI
- La richiesta delle risorse

## DURATA:

6 ore

## OBIETTIVI

- ✓ Acquisire le competenze per la pianificazione, l'organizzazione e la valutazione delle attività scolastiche, alla luce delle novità del DI 153 del 1° agosto 2023
- ✓ Analizzare esempi di modelli, per comprendere come compilare le Sezioni in cui è articolato il nuovo PEI
- ✓ Utilizzare il PEI come strumento di programmazione didattica e come riferimento metodologico per l'attuazione del processo di inclusione in ambito scolastico
- ✓ Redigere il modello PEI, con riferimenti alla classificazione ICF e ICF-CY, tenendo presente gli aspetti e gli elementi dei diversi livelli di scolarità



Maggiori dettagli su  
[www.giuntieducare.it](http://www.giuntieducare.it)  
oppure scrivi a  
[formazione.edu@giunti.it](mailto:formazione.edu@giunti.it)