PERCORSO ONLINE

DAL PROFILO DI FUNZIONAMENTO AL PEI

Un percorso formativo articolato in tre cicli di webinar in diretta (base, intermedio, avanzato) acquistabili anche singolarmente.

A cura di
Lauro Mengheri
Raffaele Ciambrone

GIUNTI EDU

MUSYE
BY GIUNTI SCUOLA&CAMPUSTORE

Questo percorso, **articolato in tre cicli di webinar in diretta (base, intermedio, avanzato)**, fornisce indicazioni operative agli insegnanti e ai clinici per la **redazione dei principali documenti scolastici connessi alla presenza di una disabilità o di un DSA**, dalla certificazione diagnostica fino al PEI o al PDP.

La **struttura modulare** consente una fruizione personalizzata: il corsista può scegliere se seguire l'intero percorso o iniziare dal livello più adatto alla propria preparazione (base, intermedio o avanzato). L'obiettivo è **colmare il divario tra competenza clinica e pedagogica**, integrando saperi e pratiche dei diversi attori coinvolti nel processo educativo.

Il percorso **rafforza le competenze dei docenti nella comprensione del profilo psicofisiologico** degli allievi e nella progettazione di interventi didattici adeguati; allo stesso tempo, arricchisce la preparazione dei clinici, offrendo strumenti concreti per la traduzione delle diagnosi in strategie educative.

Attraverso studi di caso e approfondimenti operativi, saranno trattati:

- i principali documenti scolastici (**PDP**, **PEI**);
- le **traiettorie evolutive dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento**, dalla diagnosi alla redazione dei documenti;
- il nuovo **Profilo di Funzionamento** come raccordo tra certificazione e PEI.

I tre cicli di webinar **possono essere acquistati anche singolarmente**.

È possibile acquistare il percorso o i singoli cicli di webinar anche nella versione con **accreditamento E.C.M**

PERCORSO COMPLETO (3 CICLI DI WEBINAR)	PERCORSO SENZA ECM Euro 360,00	PERCORSO CON ECM (30 crediti) Euro 600,00
CICLO WEBINAR **CORSO BASE**	CORSO SENZA ECM Euro 160,00	CORSO CON ECM (10 crediti) Euro 200,00
CICLO WEBINAR **CORSO INTERMEDIO**	CORSO SENZA ECM Euro 120,00	CORSO CON ECM (10 crediti) Euro 200,00
CICLO WEBINAR **CORSO AVANZATO**	CORSO SENZA ECM Euro 80,00	CORSO CON ECM (10 crediti) Euro 200,00

DURATA DEL PERCORSO
(3 cicli di webinar): 29 ORE

CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

Programma degli incontri in diretta

CORSO BASE (4 INCONTRI DI 3 ORE)

- **1° incontro**, **venerdì 12 settembre** (orario 14:00 - 17:00)
  L'accertamento della disabilità; la Diagnosi; il Profilo di Funzionamento.
- **2° incontro**, **sabato 13 settembre** (orario 9:00 - 12:00)
  L'individuazione dei DSA a scuola. DSA e altri BES. Diagnosi e Certificazione. La normativa su DSA e altri BES.
- **3° incontro**, **sabato 13 settembre** (orario 14:00 - 17:00)
  Il PEI. Domini e Dimensioni. Il contesto e l'ICF. L'osservazione sistematica. La progettazione curricolare. Casi di Studio. Spunti per un collegamento organico tra clinica e didattica.
- **4° incontro**, **domenica 14 settembre** (orario 9:00 - 12:00)
  Il PDP. I DSA in ambito scolastico. La progettazione curricolare. La valutazione. Strumenti compensativi e misure dispensative.

CORSO INTERMEDIO (3 INCONTRI DI 3 ORE)

- **1° incontro**, **venerdì 26 settembre** (orario 14:00 - 17:00)
  DSA e BES. Dall'individuazione all'intervento psicoeducativo
- **2° incontro**, **sabato 27 settembre** (orario 9:00 - 12:00)
  Aspetti chiave nella lettura delle diagnosi.
  Sviluppo tipico, sviluppo atipico: concetti teorici.
  I disturbi del neurosviluppo. Classificazioni Diagnostiche.
- **3° incontro**, **sabato 27 settembre** (orario 14:00 - 17:00)
  La progettazione educativo-didattica: PEI e PDP.
  Esempi e modelli.

CORSO AVANZATO (2 INCONTRI DI 4 ORE)

- **1° incontro**, **venerdì 17 ottobre** (orario 14:00 - 18:00)
  Competenze cliniche: Disturbi dello sviluppo intellettivo (F70-79). Disturbi della comunicazione (F80).
  Disturbo dello spettro dell'Autismo (F84.0).
  Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (F90).
  Disturbi Specifici dell'Apprendimento (F81).
- **2° incontro**, **sabato 18 ottobre** (orario 9:00 - 13:00)
  La gestione di comportamenti-problema.
  Le competenze psicopedagogiche del docente.
  Il profilo del docente inclusivo. L'empatia.

I CURATORI

Lauro Mengheri

Psicologo clinico e docente, si occupa da sempre di disturbi del neurosviluppo, diagnosi e inclusione scolastica. Ha fatto parte di importanti gruppi ministeriali e nazionali, tra cui quello per le Linee Guida sui DSA e la Legge 170/2010. È docente a contratto all'Università di Pisa e membro del Direttivo Nazionale AIRIPA.

Raffaele Ciambrone

Professore di Didattica e Pedagogia speciale all'Università di Pisa, dirige il Corso di specializzazione per insegnanti di sostegno. Per vent'anni dirigente al MIUR, ha curato gli atti normativi sull'inclusione scolastica, dal nuovo PEI ai decreti sui DSA. Coordina il gruppo "Istruzione, Università e Formazione" dell'Osservatorio ONU sulla disabilità.

DOCENTI

Dott. Lauro Mengheri
Psicologo clinico perfezionato in Disturbi degli Apprendimenti Scolastici. Direttivo nazionale AIRIPA. Past President del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Toscana

Prof. Raffaele Ciambrone
Docente di Didattica e Pedagogia speciale - Università di Pisa. Direttore del Corso di specializzazione per il sostegno

DURATA

29 ore

OBIETTIVI

✓Conoscere il nuovo Profilo di Funzionamento e le nuove procedure di certificazione e diagnosi della disabilità.

✓Acquisire strumenti operativi per la progettazione educativo-didattica e per la redazione della documentazione clinica.

✓Apprendere nuove competenze in ordine ai profili psicofisiologici degli alunni e al nesso tra clinica e didattica.

✓Favorire lo scambio costruttivo – nell'ambito del GLO – tra famiglie, clinici e docenti.

Maggiori dettagli su
www.musye.com
oppure scrivi a
info@musye.com