

CORSO ONLINE

Autismo e didattica

a cura di

- **Lucio Cottini**
- **Giacomo Vivanti**

 **GIUNTI EDU**

La ricerca sull'autismo ha accelerato il passo in modo vertiginoso e grazie a uno sforzo rilevante da parte della comunità scientifica sappiamo molto di più sulle molteplici manifestazioni e sugli approcci di intervento ritenuti più efficaci. Oggi disponiamo di conoscenze nuove che ci consentono di comprendere meglio come apprendono i bambini e i ragazzi con autismo e di individuare le pratiche di intervento più efficaci in ambito educativo. Il corso presenta queste importanti novità scientifiche e mostra le loro ricadute nella scuola e nelle metodologie che possono essere adottate con bambini e ragazzi con sindrome dello spettro autistico con basso, medio e alto livello di funzionamento.

In particolare, propone un focus sull'area cognitivo-curricolare mostrando piste di lavoro che traducono le strategie psicoeducative in indicazioni didattiche e soluzioni operative da adottare in classe per favorire gli apprendimenti disciplinari, senza trascurare le dimensioni legate alla comunicazione e alle componenti relazionali ed emozionali.

Dopo un aggiornamento di natura scientifica sugli ultimi esiti della ricerca si analizzano le implicazioni delle diverse manifestazioni dell'autismo calandole nella pratica didattica con esemplificazioni per le varie discipline: italiano, matematica, inglese, discipline di studio, attività espressive, in riferimento ai diversi livelli di scolarità dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e alla scuola secondaria, anche di secondo grado.

Per quest'ultimo livello di scolarità, inoltre, vengono presentate attività anche in relazione alle discipline professionalizzanti fino a fornire indicazioni su come impostare correttamente percorsi di PCTO per introdurre i ragazzi con disturbo dello spettro autistico nel mondo del lavoro e verso il progetto di vita.

PROGRAMMA

Modulo 1: Conoscenze e metodologie in evoluzione

- Come le novità impattano sulla didattica: lo spettro dell'autismo e le novità della ricerca, impatto sull'apprendimento e strategie d'intervento
- Le leve su cui intervenire per un curriculum inclusivo
- Linee di lavoro a scuola per superare gli ostacoli: problemi comportamentali nei bambini con autismo, valutazione di abilità, deficite preferenze, come rimodulare parametri e obiettivi
- Le tecnologie come facilitatori

Modulo 2: Focus sulle discipline anche quando il funzionamento è limitato: proposte di lavoro per basso funzionamento intellettivo

- Area cognitivo-curricolare: dispositivi e strumenti per la programmazione didattica
- Piste di lavoro per italiano, matematica, scienze e tecnologie, storia e geografia, lingua inglese

Modulo 3: Focus sulle discipline quando gli obiettivi diventano complessi: proposte di lavoro per medio-alto funzionamento intellettivo

- Area cognitivo-curricolare: dispositivi e strumenti per la programmazione didattica
- Piste di lavoro per italiano, matematica, storia e geografia, lingua inglese

Modulo 4: Uno sguardo oltre le discipline: come affrontare alcuni bisogni molto particolari

- Stare bene a scuola e comunicare con ogni mezzo
- Conoscere gli altri per interagire e fare amicizia
- Allargare lo spazio della scuola: il PCTO
- Come muoversi sui social e difendersi da episodi di bullismo

DURATA:

25 ore

OBIETTIVI

- ✓ Progettare piste di lavoro a scuola a partire dalle diverse manifestazioni dell'autismo, monitorare i risultati e rimodulare gli obiettivi
- ✓ Impostare la didattica delle discipline scolastiche per livelli di funzionamento intellettivo (basso e medio alto) e livello di scolarità
- ✓ Affinare le abilità sulle strategie psicoeducative in chiave didattica applicandole all'insegnamento di contenuti disciplinari
- ✓ Impostare interventi nell'area sociale relazionale e dell'autonomia in chiave trasversale agli apprendimenti scolastici



Maggiori dettagli su
www.giuntieducare.it
oppure scrivi a
formazione.edu@giunti.it