

FORMARSI
easy & smart

LINEA INSEGNANTI

a cura di **GIACOMO STELLA**
Claudio Gorrieri, Emanuela Siliprandi

KIT

Facilitare l'apprendimento della lettoscrittura e delle regole ortografiche

Un percorso completo su come affrontare
gli errori ricorrenti nella scuola primaria



GIUNTI EDU

ACQUISTABILE CON



2 GUIDE OPERATIVE
con SCHEDE DIDATTICHE
e un MINISITO con
ESPANSIONI ONLINE

+

**1 CORSO
ONLINE
DA 25 ORE**
ACCREDITATO MIUR

Questo Kit contiene due volumi e un videocorso che sono nati dal lavoro congiunto e dall'esperienza sul campo di diverse professionalità del mondo della ricerca, della scuola e della riabilitazione. Tale sinergia ha consentito di applicare il rigore scientifico alla pratica scolastica quotidiana: il risultato è una raccolta di strumenti operativi di provata validità, pensati per le specifiche esigenze e caratteristiche dei singoli allievi e della classe.

Grazie ai volumi e alla formazione online, il Kit intende fornire ai docenti **un percorso didattico a 360 gradi per sostenere l'apprendimento della lettoscrittura e correggere gli errori ortografici ricorrenti nella scuola primaria.**

È pensato per le **classi I, II e III**, ma anche per attività di recupero e consolidamento nelle **classi IV e V**, con bambini che mostrano difficoltà nell'ortografia.

Il Kit contiene

LA GUIDA OPERATIVA “LE DIFFICOLTÀ NELL'AVVIO ALLA LETTOSCRITTURA”

Il volume suggerisce le strategie più efficaci per affrontare gli **errori tipici della fase alfabetica**, cioè le difficoltà che i bambini possono incontrare quando passano dai suoni ai segni, da parole semplici a quelle più complesse. Contiene schede pronte all'uso che propongono **attività graduali utili per ridurre gli errori fonologici** (scambio o omissione di lettera/grafema, riduzione di dittongo, iato, gruppi consonantici, inversione o aggiunta di grafema o sillaba).

LA GUIDA OPERATIVA “LE DIFFICOLTÀ NELL'ORTOGRAFIA”

Il volume spiega come **avviare e consolidare l'apprendimento delle regole e delle eccezioni ortografiche** e fornisce soluzioni operative su **come affrontare gli errori più ricorrenti** (C e CH; G e GH; GN, GLI, SC; CU, QU e CQU; doppie, accenti, H e apostrofo); è ricco di schede pronte all'uso con esercizi di lettura e scrittura di parole, frasi e brani, che presentano le varie difficoltà ortografiche in modo graduale.

GUIDE OPERATIVE CON WORKBOOK



VIDEOCORSO



IL VIDEOCORSO “COME AFFRONTARE LE DIFFICOLTÀ RICORRENTI NELLA LETTOSCRITTURA E NELL'ORTOGRAFIA”

Il videocorso insegna come utilizzare al meglio le strategie e le attività proposte nelle due Guide operative. Permette di acquisire conoscenze e competenze su come si articola il processo di apprendimento della lettoscrittura e dell'ortografia; quali sono le difficoltà più frequentemente incontrate dai bambini durante tale processo; come deve essere strutturato un percorso didattico efficace, proponendo un approccio basato sulla gradualità delle difficoltà ortografiche e delle attività proposte.

CORSO ONLINE

a cura di GIACOMO STELLA
Claudio Gorrieri,
Emanuela Siliprandi

“Come affrontare le difficoltà ricorrenti
nella lettoscrittura e nell'ortografia”

25 ORE DI STUDIO



Il codice univoco di attivazione è riportato sul retro della Card. Gratta la striscia argentata e utilizza il codice per attivare il videocorso.

COME ATTIVARE IL VIDEOCORSO

Scrivi all'indirizzo info.edu@giunti.it e specifica nel corpo dell'e-mail questi dati:

- il tuo nome e cognome;
- l'indirizzo e-mail a cui vuoi essere contattato/a;
- il codice univoco di attivazione riportato sulla Card.

Entro le 72 ore successive alla ricezione della richiesta, riceverai una e-mail di conferma con il link e le credenziali per accedere al videocorso. Potrai fruire del videocorso per 6 mesi a partire dalla data di attivazione.

N.B. Il codice è strettamente personale, non cedibile e può essere utilizzato una sola volta. Per ogni ulteriore informazione sulle modalità di attivazione e fruizione del videocorso, scrivi a info.edu@giunti.it.

COME UTILIZZARE LE COMPONENTI DEL KIT

1

Leggi nelle due **GUIDE OPERATIVE** la sezione “CHE COS’È – Il passaggio dai segni ai suoni” per acquisire un’impostazione di base sugli stadi di sviluppo della lettoscrittura e capire come si instaura la corrispondenza tra suoni e segni nel passaggio dalla lingua parlata a quella scritta. Questa prima parte ti fornisce l’inquadramento teorico da cui partire per comprendere come avviene il processo specifico dell’apprendimento della lettoscrittura e quindi ti aiuta a meglio individuare la metodologia di intervento più efficace.



2

Segui il **VIDEOCORSO** che si presenta come un **tutorial di supporto** per sostenere il percorso di apprendimento della lettoscrittura e affrontare in modo efficace gli errori ortografici. Nello specifico, gli esperti esplicitano come procedere fornendo suggerimenti e piste di lavoro per affiancare gli alunni che hanno difficoltà e intervenire sugli errori ricorrenti.



3

Scopri nelle **GUIDE OPERATIVE** la sezione “COME FARE – Dalla teoria alla pratica” che permette di acquisire un metodo di lavoro che ti risulterà funzionale in diverse occasioni per lavorare con parole, frasi e brani. Nella sezione “CHE COSA FARE” potrai utilizzare tutte le schede didattiche, progettate secondo un **percorso graduale e semplificato**. Ricordiamo che l’impostazione delle schede, che presentano una difficoltà ortografica per volta, fa sì che possano essere proposte in chiave inclusiva con tutta la classe e su livelli di scolarità differenti qualora alcuni alunni richiedano interventi mirati di recupero e consolidamento.



Ti potrebbe interessare anche il Kit “Formarsi Easy & Smart – Linea insegnanti” con il videocorso e il volume “Lettoscrittura: come prevenire gli errori”, specificamente pensato per la classe I della scuola primaria. Disponibile in libreria anche la singola Guida e il “**Quaderno operativo per l’alunno**”, che puoi adottare per la tua classe.



La collana FORMARSI EASY & SMART - Linea Insegnanti propone una serie di Kit, composti da volumi e corsi online, per affrontare in chiave formativa le diverse problematiche che si incontrano nella didattica quotidiana. I Kit coniugano rigore scientifico, chiarezza, facilità di fruizione e operatività.

Il Kit **“Facilitare l'apprendimento della lettoscrittura e delle regole ortografiche”** fornisce strategie, strumenti e attività, oltre che una formazione online, per impostare una didattica della lettoscrittura in grado di sostenere tutti gli alunni nel passaggio dal livello alfabetico alla competenza ortografica e utile per affrontare gli errori più ricorrenti. I materiali del Kit sono stati pensati per essere utilizzati **dalla classe I alla III della scuola primaria**, ma sono efficaci anche per **interventi individualizzati fino alle classi IV e V** con bambini che hanno difficoltà in ortografia. Il Kit contiene:

- una **Guida su “Le difficoltà nell’avvio alla lettoscrittura”**, ricca di schede didattiche pronte all’uso a complessità crescente e organizzate in quattro aree (suoni semplici, nascosti, complessi e difficili);
- una **Guida su “Le difficoltà nell’ortografia”**, che presenta gli errori ortografici più ricorrenti e spiega come correggerli, attraverso schede operative con esercizi di lettura e scrittura di parole, frasi e brani;
- un **Corso online** dalla durata di 25 ore, **accreditato sulla piattaforma S.O.F.I.A del Ministero dell’Istruzione**, che consente di utilizzare al meglio i materiali delle 2 Guide, costituendo un **tutorial di supporto** in cui gli esperti spiegano come procedere passo per passo. Il corso è fruibile attraverso l’attivazione di un codice univoco riportato sulla **card** che si trova all’interno del Kit.



Giacomo Stella, già Professore ordinario di Educazione e Scienze umane presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, da anni indirizza la ricerca verso applicazioni in campo educativo. Per il suo impegno e contributo scientifico rappresenta, sullo scenario nazionale ed europeo, uno dei massimi esperti sui temi della Dislessia e dei DSA.

Claudio Gorrieri è insegnante di scuola primaria presso l'Istituto Comprensivo di Pegognaga (MN). Si occupa del monitoraggio degli apprendimenti della lettoscrittura nelle classi prime, seconde e terze ed è formatore degli insegnanti nell'ambito dell'apprendimento della lettoscrittura.

Emanuela Siliprandi è logopedista presso l'Azienda Ospedaliera Poma di Mantova, Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Suzzara (MN), e si occupa anche di formazione degli insegnanti in particolare sui temi dell'apprendimento della lettoscrittura e dei disturbi del linguaggio.

Referenze fotografiche: Shutterstock;
© Africa Studio (bambini in copertina);
© Dmitry Morgan (ragazza con tablet)



IVA assolta dall'Editore