

Silvia Cristina Negri

Enrico Squarcina

I SAPERI
ESSENZIALI
DI

GEOGRAFIA

PER LA SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE III

a cura di
Elisabetta Nigris

PIÙ FACILE
COMPRENDERE
MEMORIZZARE
STUDIARE



UN ESTRATTO DAL LIBRO



Indice

UNITÀ 1 - La nostra casa Terra

1. Che cosa studia la geografia.....	5
2. Un sistema in equilibrio	7
3. Una sfera che gira anche su se stessa	9
4. Un pianeta che non dorme mai.....	11
Vulcani e continenti "migranti"	11
La Terra? È fatta anche di aria	14
La circolazione atmosferica	15
La Terra? È fatta anche di acqua.....	16
Il ciclo dell'acqua	17
Le "acque vagabonde": le grandi correnti-- marine..	18
Il respiro del mare: le maree e il moto ondoso	19
5. Al centro di tutto c'è il Sole.....	20
I climi terrestri	20
6. Disegnare e orientarsi nella nostra casa	22
Su di una sfera è impossibile usare il righello!	22
Una battaglia navale angolare: latitudine e longitudine	24
7. Quanti siamo e chi siamo in questa casa?	
La popolazione.....	28
Densità e distribuzione	30
Maschi, femmine, giovani e vecchi	31
Lingue, culture, religioni: che confusione!	32
Mettiamoci d'accordo: l'ONU e le organizzazioni internazionali	34
8. La nostra casa ci nutre	36
Le ricchezze della terra e del mare: il settore primario.....	37
Trasformare le ricchezze: il settore secondario	41
Vendere, muoversi, insegnare: il settore terziario.....	42
L'acqua e l'aria? Ricchezze "senza prezzo" a cui non viene dato il giusto valore.....	44
SCHEMI PER IL RIPASSO	45

UNITÀ 2 - I continenti

1. Suddividere per comprendere:	
continenti e regioni.....	52
Quattro, cinque, sei o sette continenti?	53
2. Asia: il continente più grande e più complesso	57
2.1 Oro nero e contese religiose: Medio Oriente	60
2.2 Tra Oriente e Occidente: Asia Centrale.....	62
2.3 Spezie, tigri e computer: il Subcontinente Indiano	64
2.4 Tra terra e mare: Sud-Est Asiatico.....	67
2.5 Dove sorge il sole: Estremo Oriente.....	70
3. Africa: un continente, tante culture	75
3.1 Tra Mediterraneo e deserto: Africa Settentrionale.....	80
3.2 Leoni, petrolio e foresta pluviale: Africa Centrale	82
3.3 La terra dei diamanti verso l'integrazione razziale: Africa Meridionale.....	85
4. America, un continente diviso in due.....	89
4.1 Ghiacci, foreste, praterie e grattacieli: America Settentrionale.....	94
4.2 Dove il continente si fa sottile: America Centrale	97
4.3 Foresta amazzonica, alte montagne e vaste praterie: America Meridionale	100
5. Oceania: un continente tra terre emerse e oceano	105
6. Antartide: un continente ricoperto dal ghiaccio.....	111
SCHEMI PER IL RIPASSO	114

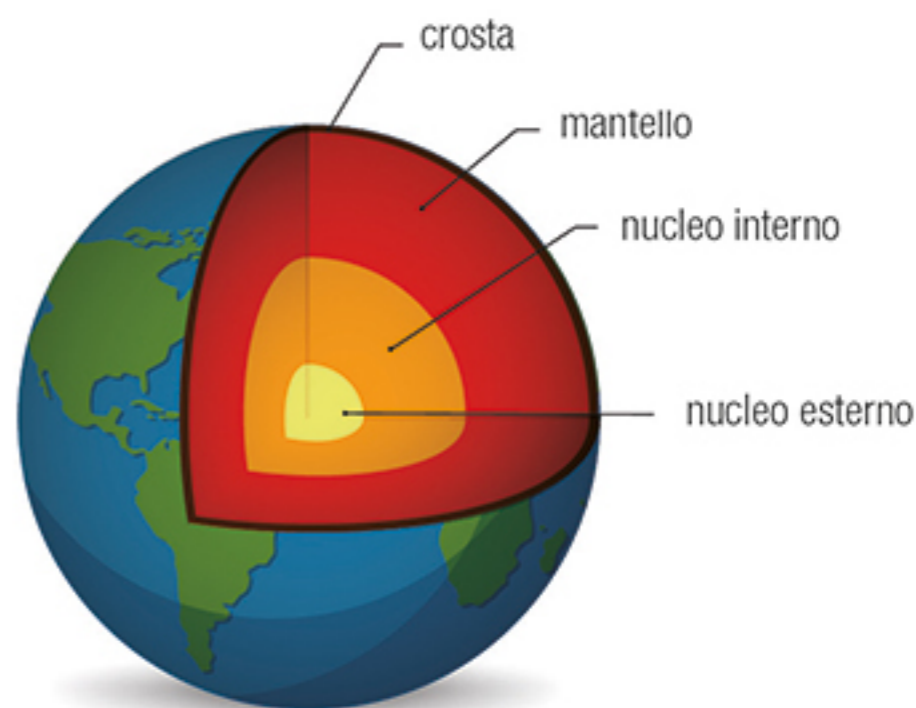
PIÙ FACILE

UNITÀ 1

La nostra casa Terra



Perché la Terra può essere considerata la nostra casa? Quanto è grande e varia? Cosa tiene tutti gli elementi che la compongono in equilibrio? Lo scoprirai in questa prima Unità!



Saperi essenziali

Che cosa studia la geografia	5	Un pianeta che non dorme mai	11	Quanti siamo e chi siamo in questa casa?	
Un sistema in equilibrio	7	Al centro di tutto c'è il Sole	20	La popolazione	28
Una sfera che gira anche su se stessa	9	Disegnare e orientarsi nella nostra casa	22	La nostra casa ci nutre	36



Schemi per il ripasso p. 45



Esercizi on line



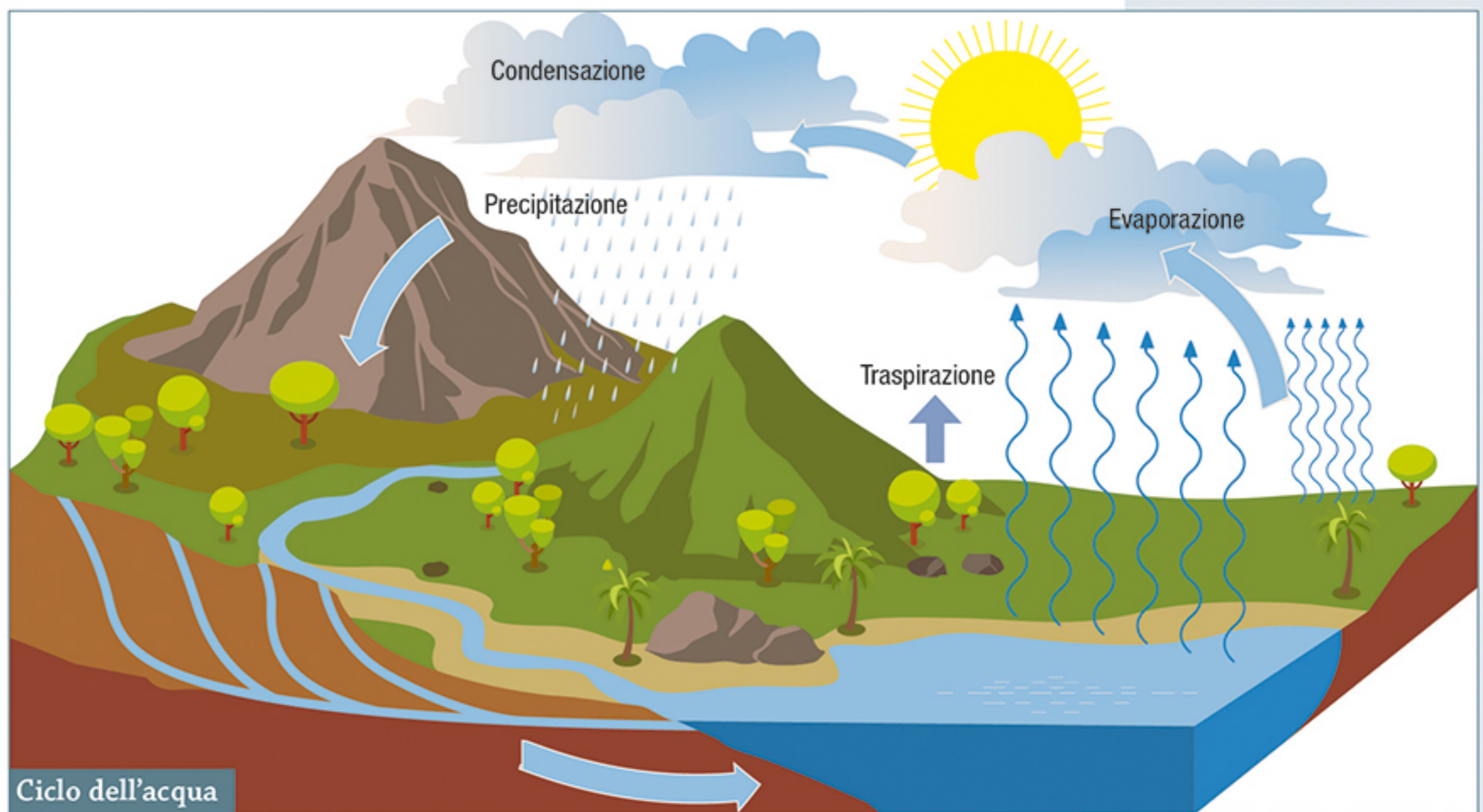
d'inverno ti sarai accorto che la temperatura nelle zone costiere è in media più alta che nelle zone interne. Perché? Perché l'acqua si scalda più lentamente della terra e dell'aria, ma si raffredda anche più lentamente, quindi accumula calore in estate e dove la temperatura terrestre è più alta, per cederla lentamente in inverno nelle zone a temperatura più bassa. Per questo i mari e gli oceani hanno un importante ruolo di **termoregolatori**, impediscono cioè che le temperature sulla Terra siano troppo alte o troppo basse.

4.5 Il ciclo dell'acqua

Anche l'acqua è coinvolta nel moto perenne che caratterizza tutti gli elementi che compongono la Terra. Il movimento più importante è chiamato **ciclo dell'acqua** e ancora una volta a fornire l'energia per metterlo in moto è il calore del Sole. I raggi solari infatti scaldano l'acqua che evapora salendo verso l'alto dove, come abbiamo visto, la temperatura dell'aria è più bassa. Qui il vapore si condensa in nubi trasportate dal vento e precipita in pioggia, neve o grandine tornando sulla Terra da dove scorre in superficie nei fiumi e nei ghiacciai e nel sottosuolo nelle falde freatiche per giungere alla fine del viaggio al mare.

Perché mari e oceani sono dei "termoregolatori"?

Come si svolge il ciclo dell'acqua?



Siccome i sali disciolti nel mare non evaporano, l'acqua che forma le nubi è dolce e di conseguenza anche quella delle precipitazioni, dei fiumi, dei ghiacciai e delle falde, quindi gli esseri viventi possono nutrirsi bevendola o assorbendola.

Questo continuo **movimento** dell'acqua è detto **ciclico** perché l'acqua torna sempre da dove è partita ed è in **equilibrio**, perché la quantità d'acqua evaporata è la stessa di quella che torna sotto forma di precipitazioni.

Negli ultimi anni è però cresciuta molto la consapevolezza dei rischi a cui stiamo andando incontro con lo sfruttamento incontrollato delle risorse del Pianeta, soprattutto nei giovani, ispirati da **Greta Thunberg**, un'attivista svedese che nel 2018 ha iniziato uno "sciopero della scuola per il clima" chiedendo al proprio governo di impegnarsi per ridurre le emissioni di anidride carbonica nell'atmosfera. La sua protesta si è diffusa in tutto il mondo e ha dato vita alle manifestazioni dei "Fridays for future", cortei a cui partecipano moltissime persone che chiedono ai propri governi di attivare **politiche di protezione e cura dell'ambiente** per assicurare un futuro all'umanità.

Le attività che permettono di soddisfare le nostre esigenze vengono chiamate **attività economiche**. All'interno di queste sono stati riconosciuti tre principali settori di attività economica denominati **primario, secondario e terziario**. Vediamoli in dettaglio.



Greta Thunberg a una manifestazione dei "Fridays for future" davanti al parlamento svedese nel settembre 2018.

8.1 Le ricchezze della terra e del mare: il settore primario

Si definisce **settore primario** l'insieme delle attività che consistono nello **sfruttamento diretto delle risorse naturali**, senza trasformarle.

Fa parte di questo settore l'**agricoltura**, che consiste nella selezione di **piante e animali** utili agli esseri umani, nella loro **coltivazione** e nel loro **allevamento**. Sempre meno persone nel mondo si dedicano a questa attività, per i seguenti motivi:

- la scelta di piante più redditizie e di metodi di allevamento migliori fanno in modo che quel che produce oggi un contadino sia pari a quello che producevano 10 contadini alcuni decenni fa;
- l'uso di concimi che rendono il terreno più ricco degli elementi chimici necessari alla crescita dei vegetali;
- l'introduzione di macchinari che facilitano il lavoro degli uomini.

Tutti questi elementi hanno fatto in modo che un **numero inferiore di addetti** a questo settore, cioè delle persone che lavorano in agricoltura, riescano a produrre la **stessa quantità di prodotti** per cui un tempo erano necessari molti più lavoratori.



Concimazione



Macchinario agricolo

Che cos'è il settore primario?

CHE COSA STUDIA LA GEOGRAFIA

pp. 5-10

I MOTI DELLA TERRA

MOTO DI RIVOLUZIONE

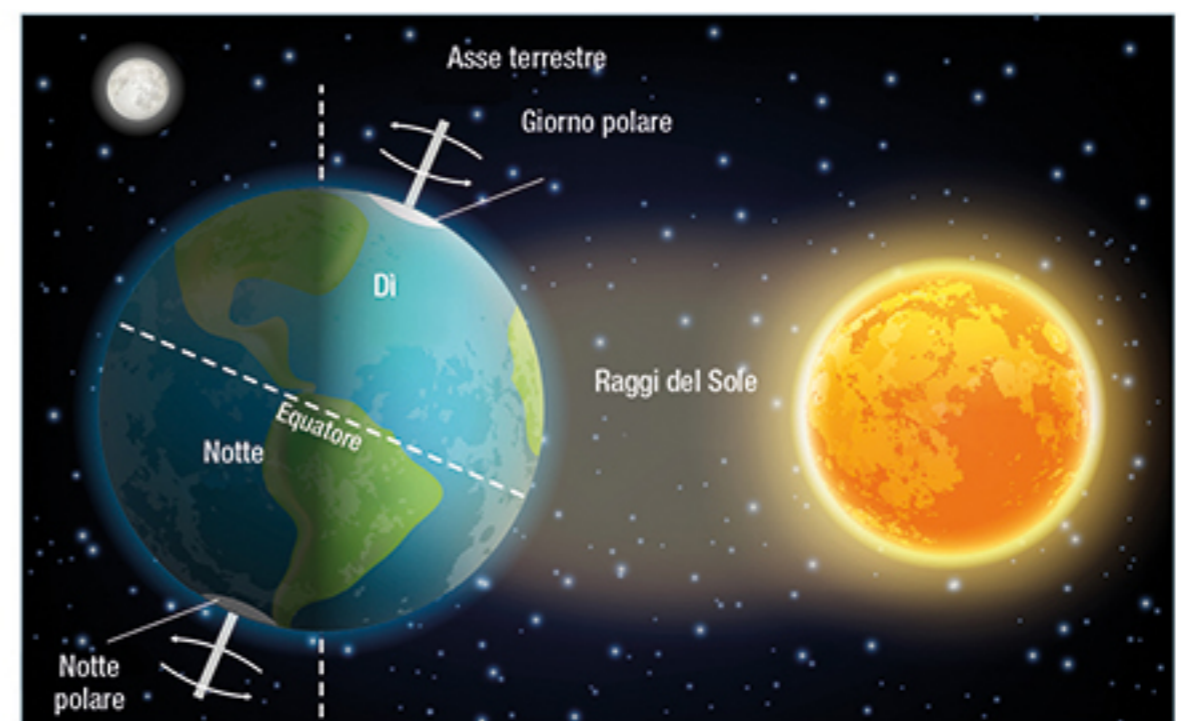
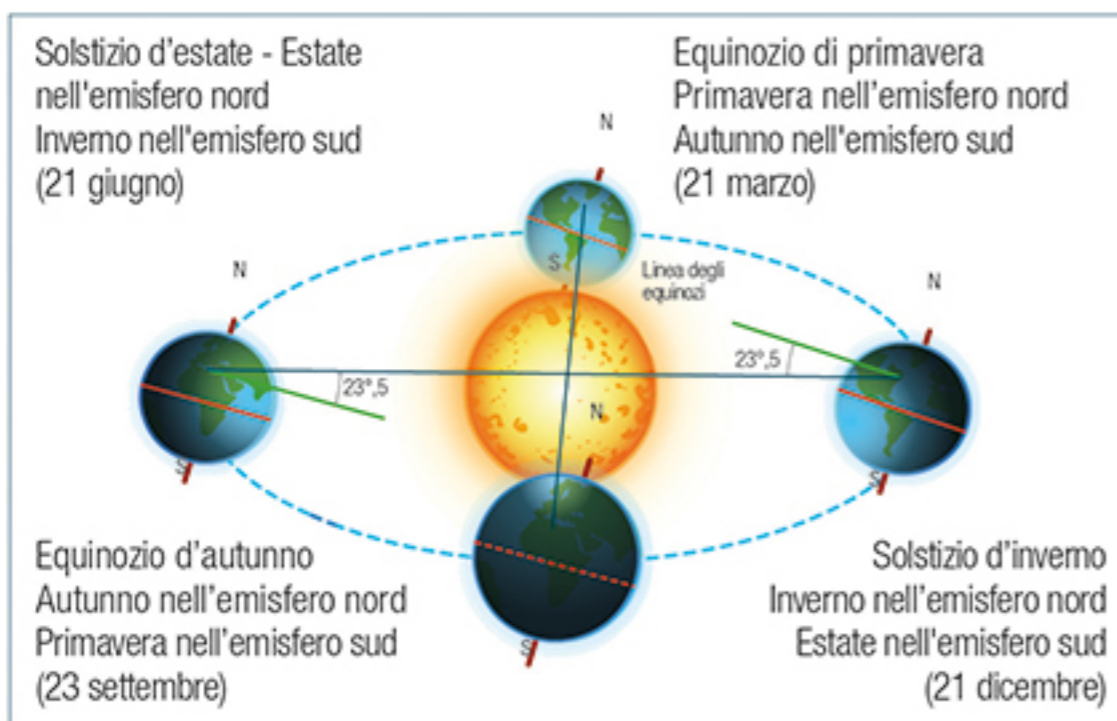
determina

alternarsi delle stagioni

MOTO DI ROTAZIONE

determina

alternarsi del dì e della notte



UN PIANETA CHE NON DORME MAI

pp. 11-21

IRRADIAMENTO SOLARE

riscaldamento superficie terrestre

determina

stagioni climatiche

formazione perturbazioni

ciclo dell'acqua

formazione del vento

PIÙ FACILE

UNITÀ 2

I continenti



Quanti e quali sono i continenti?
Quali sono le caratteristiche di territorio, fattori umani e attività economiche di Asia, Africa, America, Oceania e Antartide?



Saperi essenziali

Suddividere per comprendere: continenti e regioni

Asia: il continente più grande e più complesso

Medio Oriente	60
Asia Centrale	62
Subcontinente Indiano	64

Sud-Est Asiatico	67
------------------------	----

Estremo Oriente	70
-----------------------	----

Africa: un continente, tante culture

Africa Settentrionale	80
Africa Centrale	82
Africa Meridionale	85

America: un continente diviso in due

America Settentrionale	94
America Centrale	97
America Meridionale	100
Oceania	104
Antartide	110



Schemi di ripasso p. 114



Esercizi on line



La desertificazione

Per desertificazione si intende la **trasformazione in deserto di zone aride e semiaride ma ancora produttive**, dove cioè è ancora praticata un'agricoltura povera o, più spesso, la pastorizia nomade.

Il fenomeno è causato da **periodi prolungati di siccità**, ma anche da **pratiche agricole** non rispettose dei necessari cicli di riposo del terreno e dalla **sovrapascolazione**, cioè dal far pascolare molti più capi di bestiame di quelli che un terreno e la sua vegetazione possono sopportare. Il riscaldamento climatico poi accentua il fenomeno.

La desertificazione è un **fenomeno** spesso **progressivo**: ad esempio, quando un terreno è privato della sua copertura vegetale, che nelle zone aride è soprattutto formata da piante erbacee, è ancora più esposto agli agenti atmosferici, soprattutto il **vento**, che strappano dal terreno il sottile strato di suolo fertile rendendolo sterile. Per questo motivo si **lotta contro la desertificazione** piantando cespugli capaci di frenare l'azione del vento, di frenare e far condensare la poca umidità presente nell'aria e di convogliarla tramite le radici nel suolo.

Il fenomeno **interessa molte zone della Terra** in tutti i continenti, ma è particolarmente grave in Africa, a nord e a sud del Deserto del Sahara. Anche l'**ONU** (ti ricordi cos'è? se no, torna a leggere p. 34) si è interessata al fenomeno, infatti nel **1996** ha promulgato la **Convenzione sulla lotta alla desertificazione** e piani di intervento e di aiuto per combattere contro questo fenomeno.



Sudan Nordorientale

Quali sono
le cause della
desertificazione?

La grande muraglia verde, progetto del 2007 che coinvolge più di 20 paesi colpiti dalla desertificazione



I SAPERI ESSENZIALI

Percorsi facilitati per lo studio delle discipline

GEOGRAFIA

La Collana **I Saperi Essenziali** nasce per aiutare gli studenti a **individuare** e **riconoscere** i concetti e gli argomenti essenziali da studiare; **organizzare** i contenuti per ripassare senza dimenticare le cose più importanti; **prepararsi** alle verifiche e all'esame finale.

È possibile consultare questo volume in varie modalità:

- **in modo sequenziale** ripercorrendo tutti gli argomenti;
- **selezionando un contenuto specifico** che risulta particolarmente ostico;
- **ricorrendo all'area Focus**, che accompagna il testo, utilizzando le **domande stimolo** e gli **schemi** per focalizzare l'attenzione sui concetti basilari, comprenderli e memorizzarli;
- **ricorrendo agli schemi finali per il ripasso** presenti al termine di ogni Unità come "scaletta" per ripetere e avere una visione d'insieme sui vari macroargomenti.

Il volume Saperi Essenziali di Geografia contiene gli argomenti essenziali affrontati nella classe III della scuola secondaria di I grado: il **pianeta Terra** e i **continenti** (**Asia, Africa, America, Oceania e Antartide**). Questi ultimi vengono presentati in un'esplorazione continua di **territorio, fattori umani** (storia, popolazione, lingue, religioni, culture) e **attività economiche**: elementi in stretta **relazione**, che si influenzano l'uno con l'altro, in un vero e proprio **sistema**.

Completa la pubblicazione un'**espansione online**, richiamabile con QR code, con: esercizi di autoverifica per mettersi alla prova, soluzioni degli schemi da completare, versione digitale degli schemi per il ripasso, da stampare e avere sempre con sé.

Silvia Cristina Negri

Pedagogista dello studio Periplo di Milano, collabora con il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, in particolare nella formazione degli insegnanti di scuola secondaria sui temi della didattica inclusiva e dei Bisogni Educativi Speciali. Dal 1992 lavora con bambini e ragazzi con svantaggio socio-culturale, provenienti da altri paesi, con Disturbi Specifici di Apprendimento in percorsi di potenziamento delle abilità di comprensione del testo, di produzione scritta e di sviluppo di un metodo di studio efficace.

Enrico Squarcina

Professore associato, insegna Geografia e didattica della geografia e Geografia culturale presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. I suoi interessi di ricerca riguardano la didattica della geografia, la geografia politica, l'educazione ambientale marina e la geografia culturale e umana del mare. In particolare si dedica allo studio delle modalità di appropriazione cognitiva e affettiva degli spazi pelagici da parte degli esseri umani. Ha dato vita al GREAM (Gruppo di Ricerca Educazione Ambientale Marina) e fa parte del comitato scientifico di OLI (Ocean Literacy Italia).

Elisabetta Nigris

Docente di Didattica generale e Progettazione didattica e valutazione presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, Delegata di ateneo per la Formazione degli insegnanti e Faculty Development, Presidente del Coordinamento Nazionale dei Presidenti di corso di laurea in Scienze della formazione primaria. Ha istituito e coordina l'Osservatorio SIRD di Didattica generale e Didattica disciplinare nell'ambito del quale ha organizzato numerose iniziative di studio e di formazione sul tema; ha pubblicato vari contributi sul dialogo fra saperi didattici e saperi disciplinari e sulle strategie per rendere accessibili e fruibili i saperi esperti a pubblici differenziati.



ISBN 978-88-09-89185-2



9 788809 891852

81211R

€ 14,00