

Claudia Fredella

Andrea Ricciardi

I SAPERI
ESSENZIALI
DI



STORIA

PER LA SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO
CLASSE III

a cura di
Elisabetta Nigris

**PIÙ FACILE
COMPRENDERE
MEMORIZZARE
STUDIARE**

UN ESTRATTO DAL LIBRO

Questo volume è pensato per aiutarti a:

- **individuare** e **riconoscere** i concetti e gli argomenti essenziali da studiare;
- **organizzare** i contenuti per ripassare senza dimenticare le cose più importanti;
- **prepararti alle verifiche e all'esame finale**.

Puoi ricorrere a questo aiuto ogni qualvolta tu ne abbia necessità: prima di un'interrogazione, di una verifica e anche in vista dell'esame finale.

Puoi consultare questo volume in varie modalità:

- lo puoi leggere **in modo sequenziale** ripercorrendo tutti gli argomenti;
- puoi **selezionare un argomento specifico** che ti risulta più ostico;
- puoi **ricorrere agli schemi** presenti alla fine di ogni Unità come una scaletta per ripetere e per avere una visione d'insieme degli argomenti affrontati.

Il libro è organizzato in Unità e Capitoli.

- **All'avvio di ciascuna Unità** trovi un **indice dei saperi essenziali** trattati all'interno dei vari Capitoli che può essere funzionale a individuare velocemente i nuclei che vuoi ripassare senza dover sfogliare l'intera Unità.



- **In ciascuna pagina dell'Unità** a fianco del testo trovi un'area **"Focus"** con **domande**, che ti aiutano a concentrarti sul contenuto principale o su alcuni "passaggi" fondamentali, e **schemi**, che sistematizzano i nodi salienti di un paragrafo, ricorrendo a **parole chiave**.

• **Alla fine di ogni Unità** trovi degli **schemi per il ripasso** degli argomenti trattati, che puoi usare come rinforzo al termine di ogni Capitolo. Ti suggeriamo di ripetere a un'altra persona (amico, familiare...), ma, se ti dovessi trovare da solo, puoi registrarti e poi riascoltarti.



Per metterti alla prova e completare il ripasso, tramite QR code puoi accedere agli **esercizi online** per simulare un'interrogazione o una verifica. Li trovi in ogni apertura di Unità e anche nell'ultima pagina del libro, dove c'è l'elenco di tutti i contenuti online.



ASCOLTA LA PRESENTAZIONE DEL VOLUME, CHE TI FORNISCE CONSIGLI UTILI PER STUDIARE IN MODO EFFICACE!

Indice

UNITÀ 1 – Verso la Grande Guerra (1870-1914)

1. La seconda rivoluzione industriale. Il progresso tecnico-scientifico e l'economia.....	4
2. La politica delle potenze europee: imperialismo e colonialismo	9
3. Gli assetti politico-economici degli Stati europei tra fine '800 e inizio '900: nuovi equilibri e nuovi squilibri	11
4 L'Italia: dal completamento dell'Unità alla crisi del liberalismo.....	18
SCHEMI PER IL RIPASSO	24

UNITÀ 2 – Dalla crisi degli imperi all'affermazione dei totalitarismi (1915-1939)

1. La Prima Guerra Mondiale: cause, tappe fondamentali e conseguenze	28
2. Ottobre Rosso: la Rivoluzione russa e lo sviluppo del totalitarismo stalinista	36
3. La crisi della liberal-democrazia in Italia: nascita e sviluppo del fascismo	39
4. L'estrema destra in Germania: il nazismo	45
SCHEMI PER IL RIPASSO	47

UNITÀ 3 – La guerra "totale" (1939-1945)

1. Perché scoppia la Seconda Guerra Mondiale	52
2. L'evoluzione del conflitto, la Shoah e la sconfitta del nazifascismo.....	57
3. La bomba atomica: l'uomo può distruggere la Terra	64
4. In Italia: dalla Resistenza alla Liberazione	67
SCHEMI PER IL RIPASSO	72

Unità 4 – La Guerra Fredda: tra sviluppo economico e tensioni politiche (1946-1967)

1. USA e URSS di fronte alla pace: due visioni opposte del mondo.....	76
2. La democrazia in Francia e in Gran Bretagna. La decolonizzazione in Africa e il processo d'integrazione europea	86
3. L'Italia repubblicana e democratica. Dal centrismo al centro-sinistra.....	94
4. La nascita d'Israele e gli squilibri in Medio Oriente	100
SCHEMI PER IL RIPASSO	105

UNITÀ 5 – Dalla ribellione dei giovani alla fine della Guerra Fredda (1968-1994)

1. Il Sessantotto (e dintorni) come fenomeno globale. Il sogno della rivoluzione	110
2. Gli anni Settanta e Ottanta. Alla ricerca di nuovi equilibri internazionali.....	119
3. Il tramonto del comunismo sovietico e la fine della Guerra Fredda	123
4. L'Italia dalla crisi del centro-sinistra alla "seconda" Repubblica	130
SCHEMI PER IL RIPASSO	140

UNITÀ 6
Dal secondo al terzo
millennio: incognite
e prospettive



PIÙ FACILE

UNITÀ 1

Verso la Grande Guerra (1870-1914)



IN QUESTA UNITÀ scopriremo quale fu l'impatto sulla società, in Europa e nel mondo, della seconda rivoluzione industriale e come cambiò radicalmente l'assetto produttivo ed economico-finanziario dei paesi capitalistici.

Illustreremo le caratteristiche della "politica di potenza" e dell'imperialismo, che definirono i rapporti tra gli Stati europei e il Terzo Mondo durante il colonialismo.

Vedremo infine come mutò, tra fine '800 e inizio '900, la situazione politica nei singoli Stati, quali furono i protagonisti del cambiamento degli equilibri e delle alleanze e quali gli eventi che condussero allo scoppio della Prima Guerra Mondiale.



Saperi essenziali

La seconda rivoluzione industriale. Il progresso tecnico-scientifico e l'economia

La trasformazione dei mercati e le reazioni degli Stati.....4

Il declino della libera concorrenza5

La relazione fra sviluppo tecnico-scientifico, attività produttive e società.....7

Le potenze europee ed extraeuropee in ascesa7

La politica delle potenze europee: imperialismo e colonialismo

Le ragioni dell'imperialismo.....9

Le conseguenze del colonialismo in Asia e in Africa10

Gli assetti politico-economici degli Stati europei tra fine '800 e inizio '900: nuovi equilibri e nuovi squilibri

La lotta per l'egemonia in Europa e la Comune di Parigi.....11

Le associazioni dei lavoratori: dalla Prima alla Seconda Internazionale.....12

La Germania di Bismarck.....13

Le altre potenze europee ... 14

Tensioni e alleanze in Europa alla fine dell'800 ... 15

Gli Stati europei all'inizio del '90015

L'Italia: dal completamento dell'Unità alla crisi del liberalismo

La Destra storica al governo 1861-1876 20

La Sinistra storica di Depretis 20

Crispi: tra modernizzazione e autoritarismo. 1887-1896 21

L'Italia d'inizio '900: l'età giolittiana..... 22



Schemi per il ripasso pp. 24-26



Esercizi on line



Le colonie europee in Africa allo scoppio della Prima Guerra Mondiale



❖ Osserva la carta: le potenze coloniali più presenti in Africa sono Gran Bretagna e Francia.

3. GLI ASSETTI POLITICO-ECONOMICI DEGLI STATI EUROPEI TRA FINE '800 E INIZIO '900: NUOVI EQUILIBRI E NUOVI SQUILIBRI

Le grandi potenze europee, unite dall'interesse per la colonizzazione di Africa e Asia, da un lato non avevano obiettivi comuni riguardo agli assetti del vecchio continente e, dall'altro, presentavano caratteristiche molto diverse tra di loro dal punto di vista politico-istituzionale e socio-economico. Vi erano potenze in decadenza, come l'Impero ottomano (a cavallo tra Asia ed Europa); nazioni in grande ascesa talvolta nate da poco, come l'Impero tedesco; Paesi meno sviluppati sia "giovani", come il Regno d'Italia, sia di antica formazione, come la Russia zarista.

3.1 La lotta per l'egemonia in Europa e la Comune di Parigi

La lotta per l'egemonia in Europa, dagli anni '70 dell'800, ruotò intorno a cinque Stati: **Gran Bretagna, Russia, Austria-Ungheria, Francia e Germania**. Quest'ultima nacque per iniziativa della Prussia che, attaccata dalla Francia di Napoleone III, la sconfisse a Sedan, nella regione delle Ardenne, e nel gennaio 1871 unì il mondo germanico sotto Guglielmo I, che fu incoronato imperatore tedesco nella storica reggia di Versailles: uno smacco clamoroso per l'orgoglio dei francesi.

Intorno a quali Stati ruota la lotta per l'egemonia in Europa alla fine dell'800?

PIÙ FACILE

UNITÀ 3

La guerra "totale" (1939-1945)



IN QUESTA UNITÀ vedremo come la politica estera della Germania nazista e i difficili rapporti tra le potenze europee siano alla base dello scoppio della Seconda Guerra Mondiale, un conflitto che coinvolse anche la popolazione civile mutando i caratteri della società. Illustreremo come il conflitto si sviluppò sui fronti europei, in Africa e nell'Oceano Pacifico dopo l'ingresso in guerra di Giappone e Stati Uniti. Spiegheremo come la matrice razzista del totalitarismo nazista abbia avuto un ruolo centrale nell'andamento del conflitto e nell'attuazione della Shoah. Mostriamo come gli esiti del conflitto abbiano determinato nuovi equilibri mondiali e come, con l'utilizzo della bomba atomica, sia cambiato radicalmente il rapporto tra l'uomo e il pianeta.



Saperi essenziali

Perché scoppia la Seconda Guerra Mondiale

La politica estera della Germania nazista 52

La guerra coloniale italiana e l'avvicinamento alla Germania 52

Dalla diplomazia alla guerra. 1938-1940 53

L'evoluzione del conflitto, la Shoah e la sconfitta del nazifascismo

La mancata invasione della Gran Bretagna e la "guerra parallela" dell'Italia 57

L'invasione tedesca dell'URSS .. 58

L'apertura di un nuovo fronte di guerra nell'Oceano Pacifico. 59

Il 1942: un anno di svolta nel conflitto 60

I caratteri dell'occupazione tedesca in Europa e la Shoah .61

Le sorti della guerra si rovesciano..... 63

La bomba atomica: l'uomo può distruggere la Terra

Il fronte asiatico del conflitto resta aperto 64

Il lancio della bomba atomica e la fine della guerra.. 66

In Italia: dalla Resistenza alla Liberazione

Dalla crisi del fascismo all'armistizio. 25 luglio-8 settembre 1943 ... 67

L'Italia spaccata in due..... 68

Gli sviluppi politico-istituzionali fino alla Liberazione 69



Schemi per il ripasso pp. 72-74



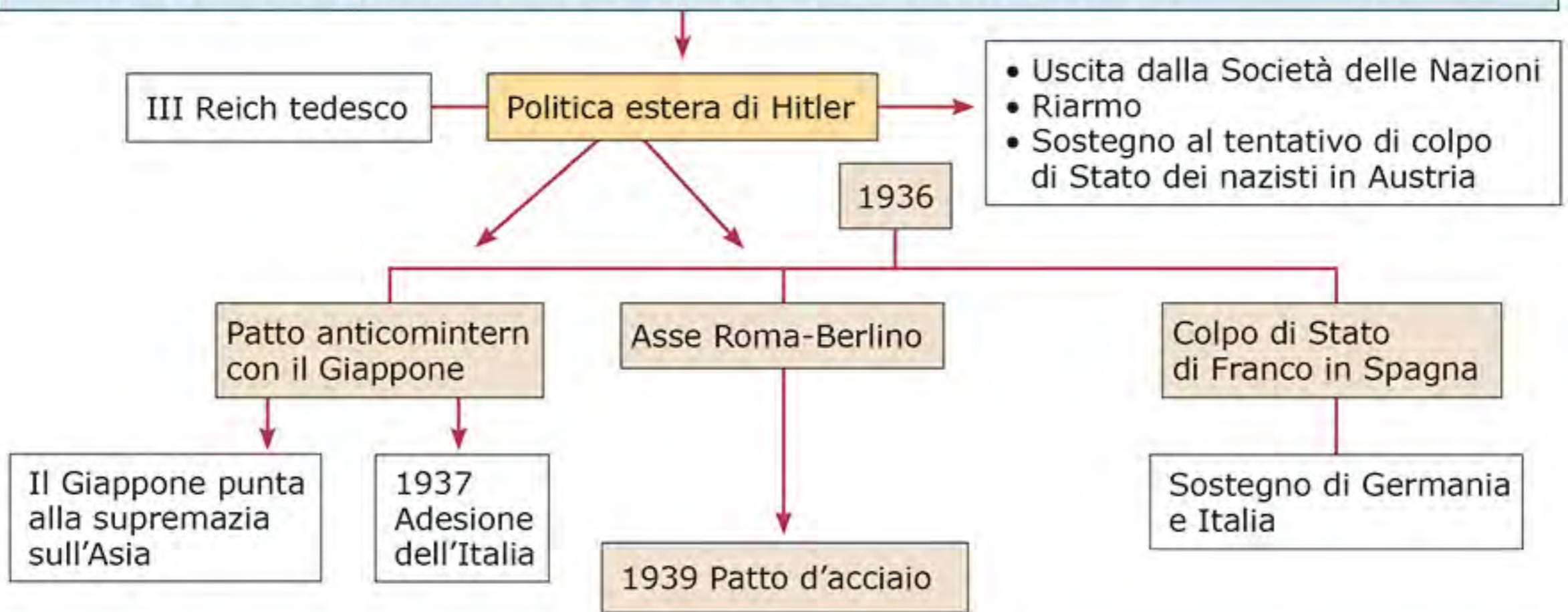
Esercizi on line



CAPITOLO 1

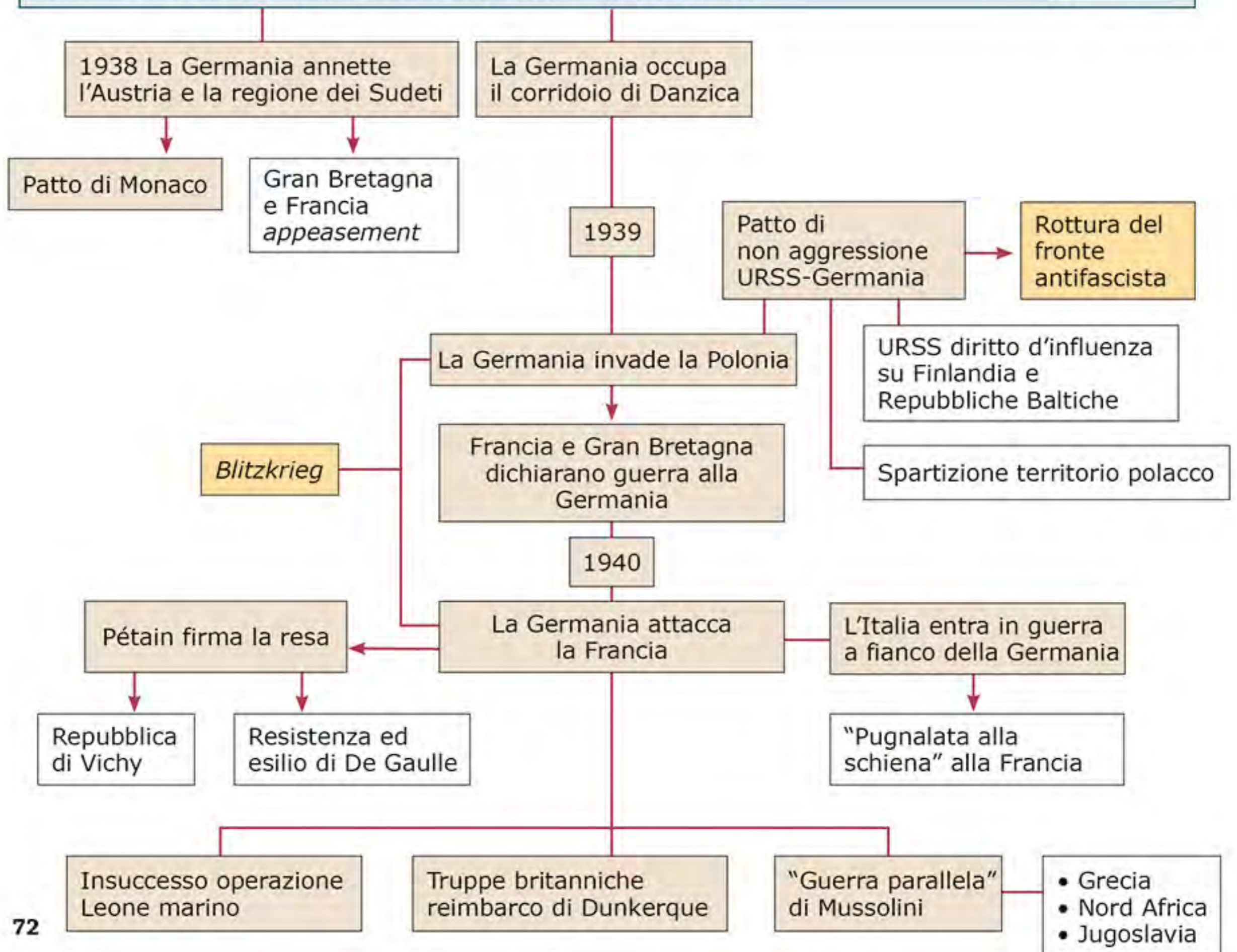
PERCHÉ SCOPPIA LA SECONDA GUERRA MONDIALE

pp. 52-53



DALLA DIPLOMAZIA ALLA GUERRA. 1938-1940

pp. 53-57



I SAPERI ESSENZIALI

Percorsi facilitati per lo studio delle discipline

STORIA

La Collana **I Saperi Essenziali** nasce per aiutare gli studenti a **individuare** e **riconoscere** i concetti e gli argomenti essenziali da studiare; **organizzare** i contenuti per ripassare senza dimenticare le cose più importanti; **prepararsi** alle verifiche e all'esame finale.

È possibile consultare questo volume in varie modalità:

- **in modo sequenziale** ripercorrendo tutti gli argomenti;
- **selezionando un contenuto specifico** che risulta particolarmente ostico;
- **ricorrendo all'area Focus**, che accompagna il testo, utilizzando le **domande stimolo** e gli **schemi** per focalizzare l'attenzione sui concetti basilari, comprenderli e memorizzarli;
- **ricorrendo agli schemi finali per il ripasso** presenti al termine di ogni Unità come "scaletta" per ripetere e avere una visione d'insieme sui vari macroargomenti.

Il volume contiene gli argomenti essenziali affrontati nella classe III della scuola secondaria di I grado: la **Storia mondiale dalla seconda rivoluzione industriale all'inizio del terzo millennio**, raccontata dal punto di vista politico, culturale, sociale, economico e geografico.

Completa la pubblicazione un'**espansione online**, richiamabile con QR code, con un'unità aggiuntiva che ci proietta nella contemporaneità, esercizi di autoverifica per mettersi alla prova, approfondimenti e curiosità, una versione digitale delle carte geostoriche e degli schemi per il ripasso, da stampare e avere sempre con sé.

Claudia Fredella

Laureata in Lettere Classiche e specializzata in archeologia, ha conseguito il dottorato in Scienze della Formazione e Comunicazione all'Università degli Studi di Milano-Bicocca dove attualmente è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa". I suoi campi di indagine sono la didattica della storia, l'educazione al patrimonio e l'educazione alla cittadinanza, con un particolare focus sulla relazione tra scuola e territorio e tra educazione formale e non formale.

Andrea Ricciardi

Dal 2000 collabora con l'Università degli Studi di Milano, dove ha conseguito il dottorato di ricerca, è stato assegnista e insegna Storia contemporanea. Si occupa di storia politica e culturale, con particolare riferimento a vicende e figure del movimento operaio e dell'antifascismo. Oltre a una quarantina di saggi, pubblicati in volumi collettanei e riviste di settore, ha scritto e curato libri su Leo Valiani, Paolo Treves, Gino Giugni, Vittorio Foa, Riccardo Lombardi, Antonio Giolitti e Luigi Longo. È membro della direzione degli «Annali della Fondazione Ugo La Malfa» e del Comitato scientifico di «Storiografia».

Elisabetta Nigris

Docente di Didattica generale e Progettazione didattica e valutazione presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, Delegata di ateneo per la Formazione degli insegnanti e Faculty Development, Presidente del Coordinamento Nazionale dei Presidenti di corso di laurea in Scienze della formazione primaria. Ha istituito e coordina l'Osservatorio SIRD di Didattica generale e Didattica disciplinare nell'ambito del quale ha organizzato numerose iniziative di studio e di formazione sul tema; ha pubblicato vari contributi sul dialogo fra saperi didattici e saperi disciplinari e sulle strategie per rendere accessibili e fruibili i saperi esperti a pubblici differenziati.



ISBN 978-88-09-89184-5



9 788809 891845

81210N

€ 14,00