



**Divento
bravo**

IMPARO LA GEOMETRIA

CLASSI 2 - 3

- Linee rette
- Figure geometriche
piane e solide
- Perimetro e area
- I principi geometrici
dell'angolo

UN ESTRATTO DAL LIBRO



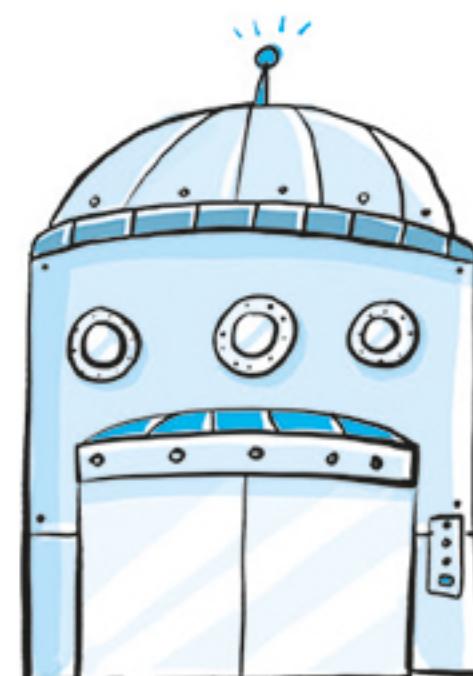
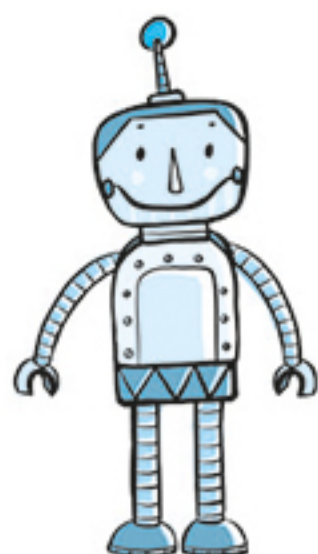
IMPARO LA GEOMETRIA

CLASSI 2 - 3

La strada più corta

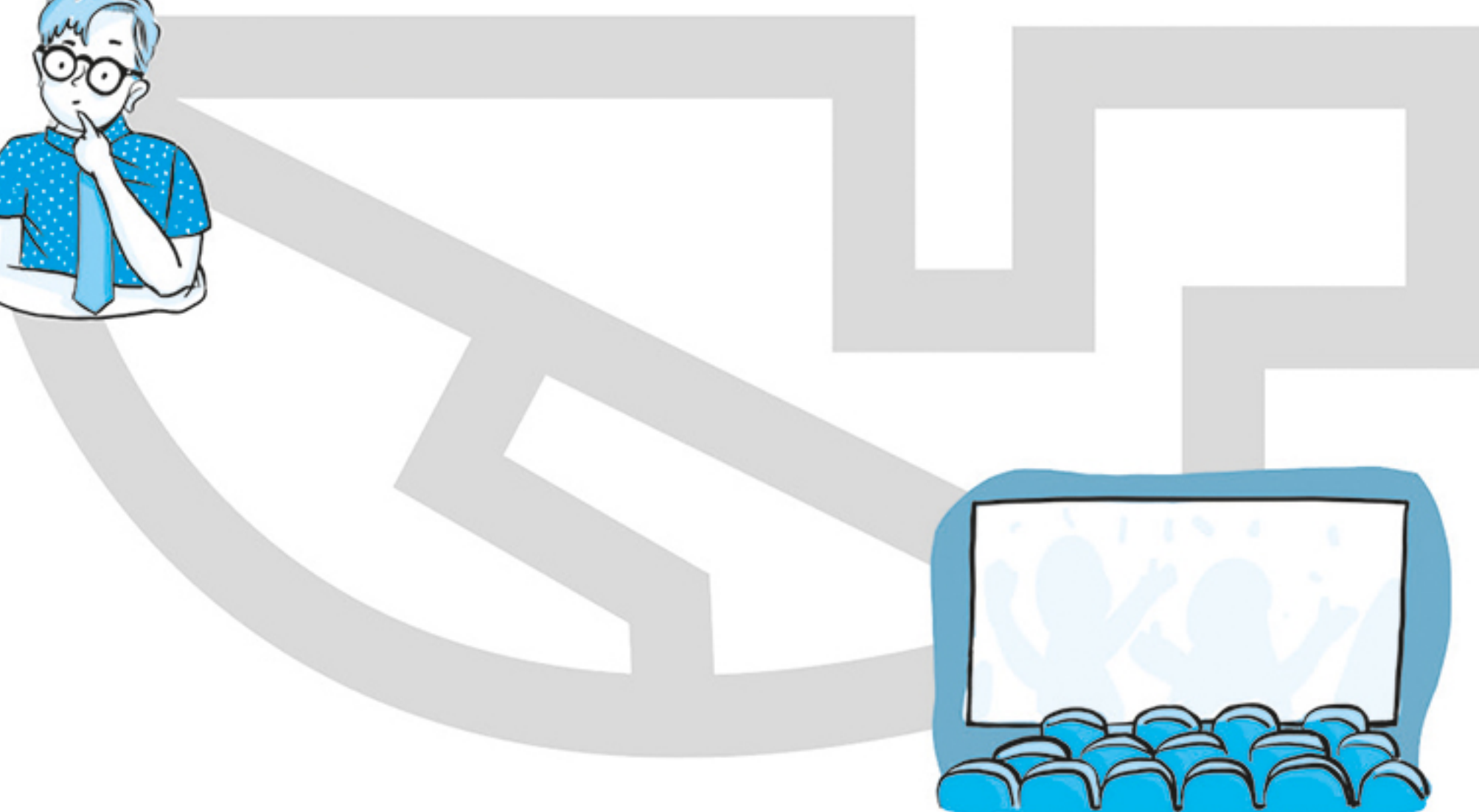


- Robottino deve raggiungere la sua casa. Qual è il percorso più breve? Ripassalo con il verde.



- Aiuta Giulio a trovare il percorso più breve per andare al cinema!

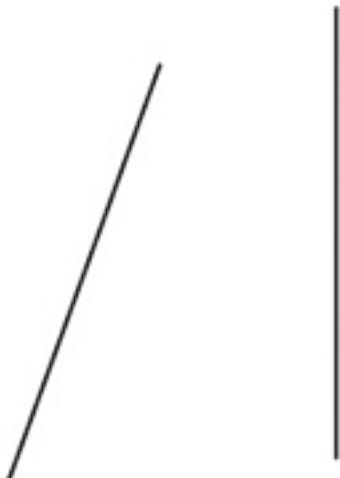
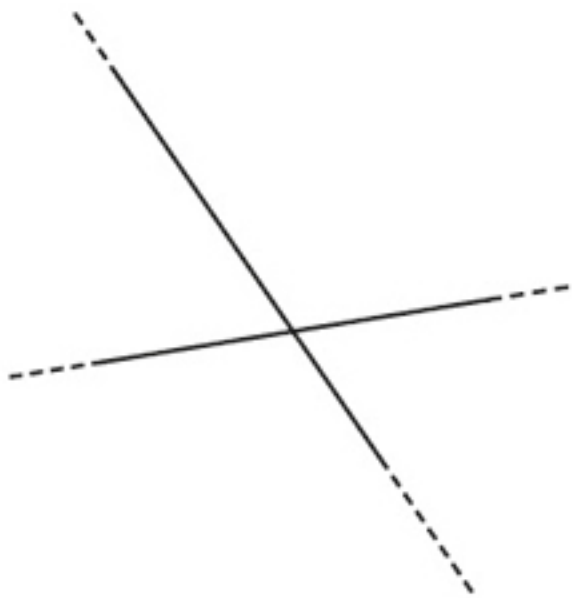
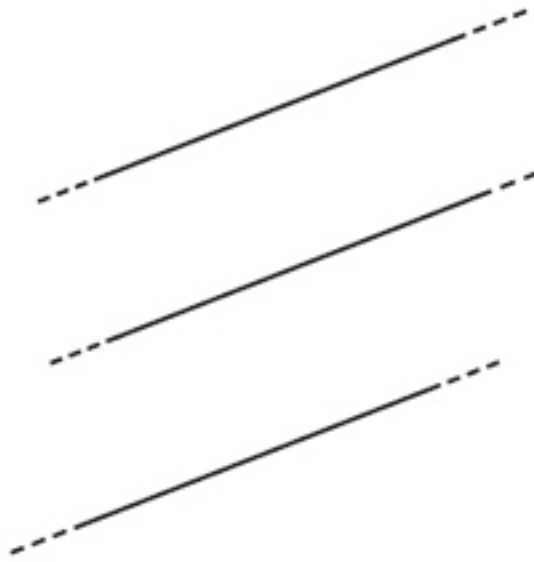
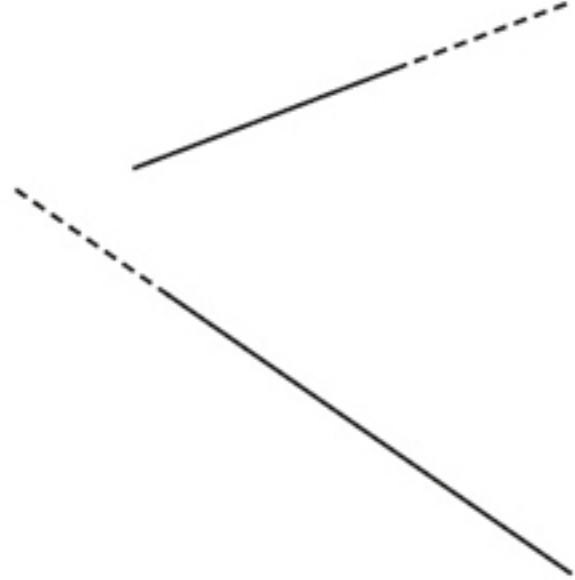
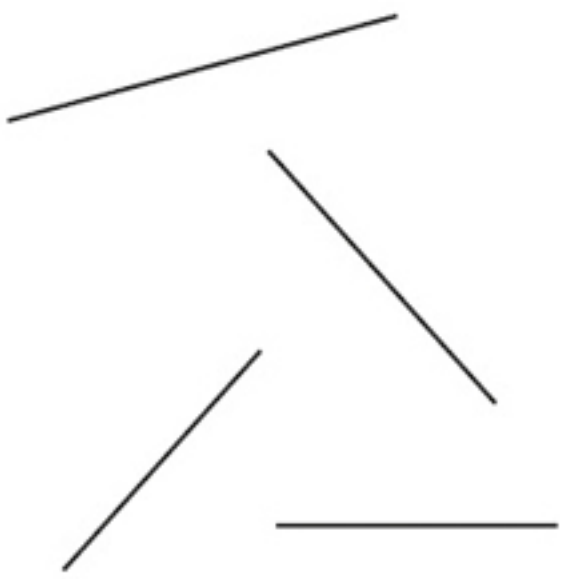
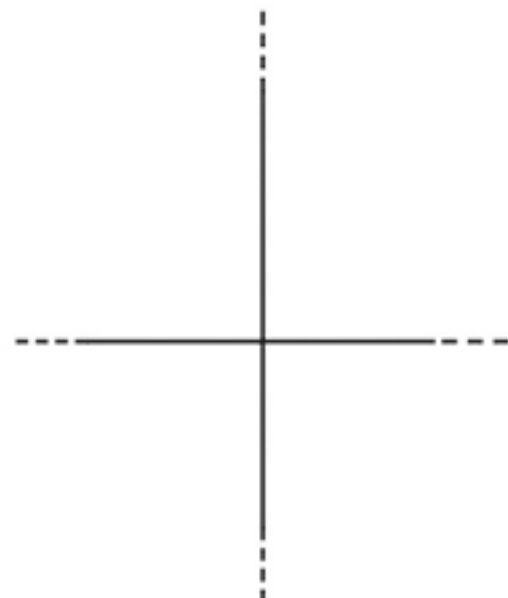
La linea più breve è sempre la linea retta.



Mi metto alla prova



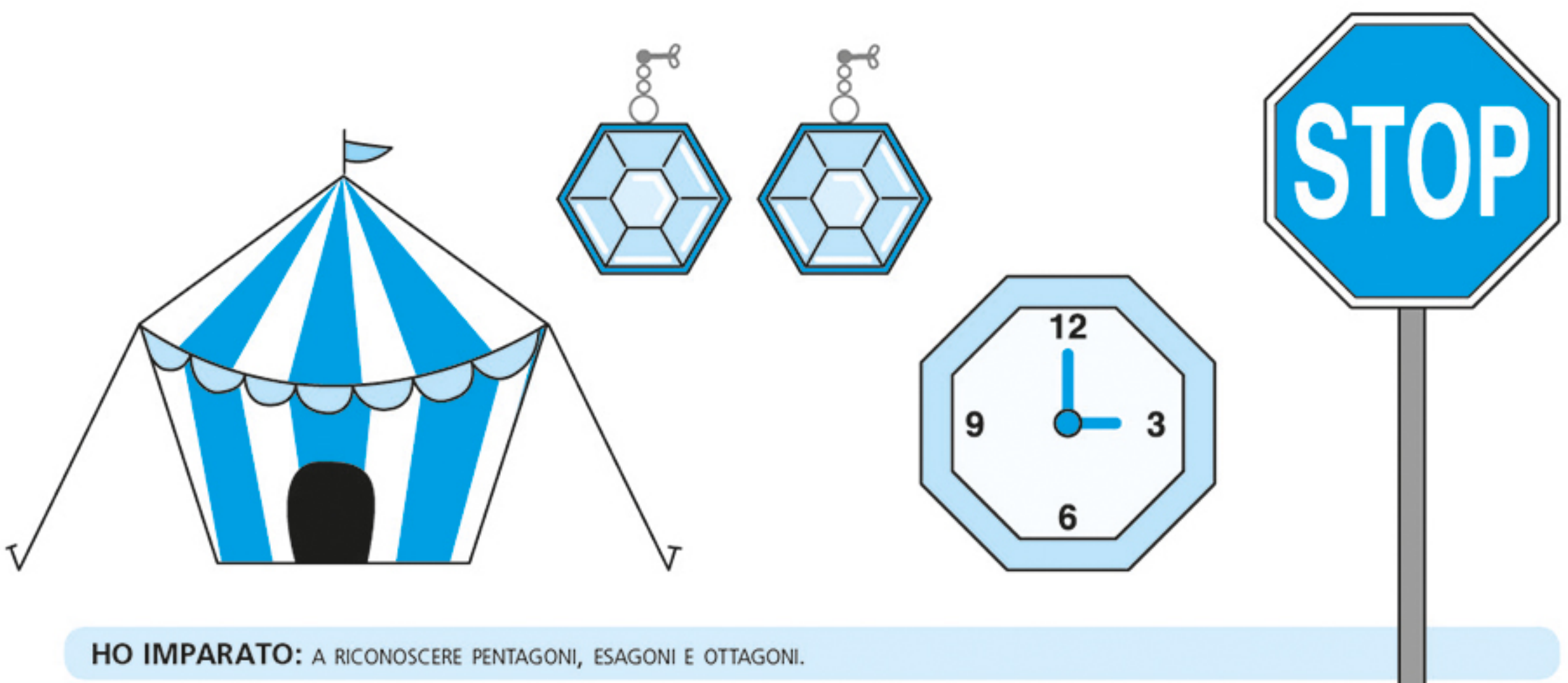
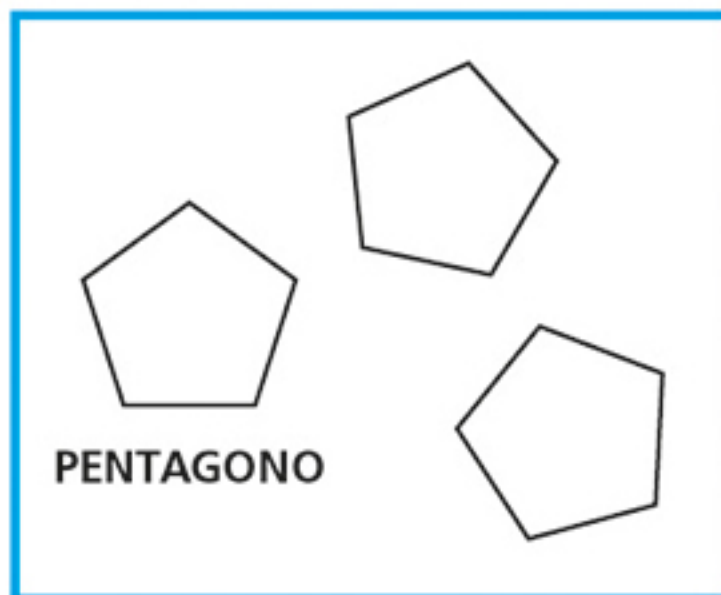
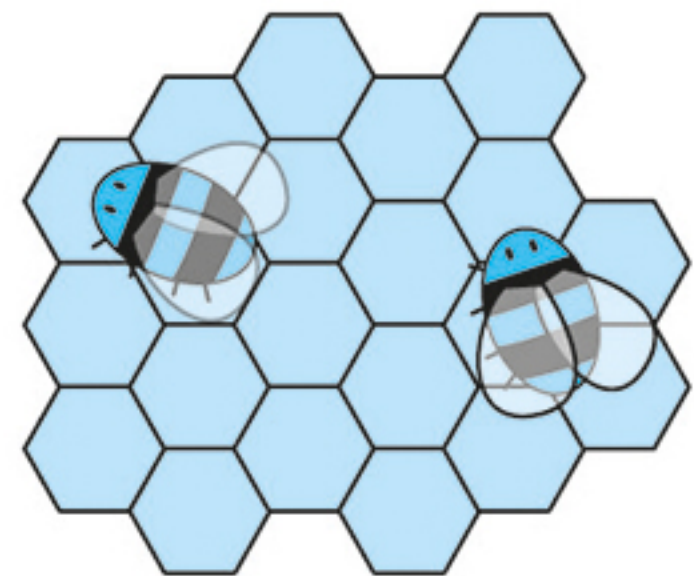
- Osserva le linee e colora i cartellini con il loro nome.

RETTE SEGMENTI SEMIRETTE 	RETTE SEGMENTI SEMIRETTE 
RETTE SEGMENTI SEMIRETTE 	RETTE SEGMENTI SEMIRETTE 
RETTE SEGMENTI SEMIRETTE 	RETTE SEGMENTI SEMIRETTE 

A caccia di... altri poligoni regolari



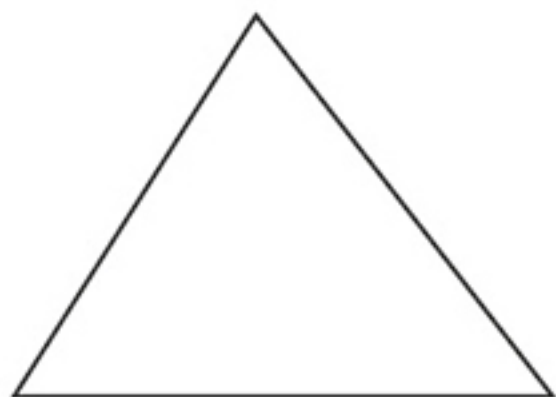
- Collega ogni oggetto alla figura che ha la stessa forma.



Quanti angoli ha...?



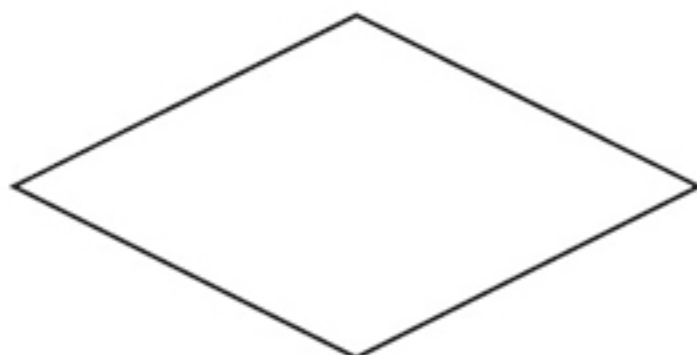
- Colora gli angoli di questi poligoni come nell'esempio. Poi scrivi quanti angoli hai colorato per ogni poligono.



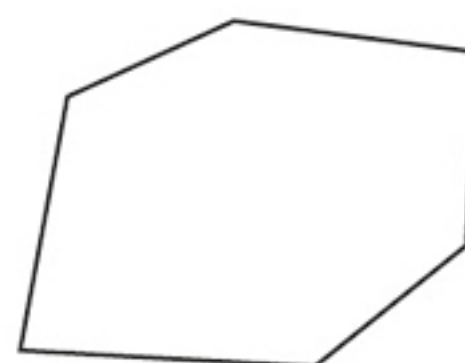
_____ angoli



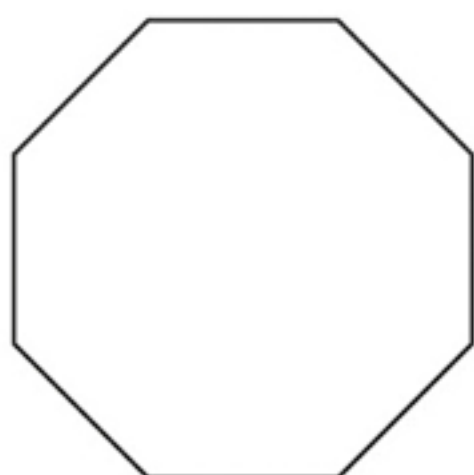
In questo quadrato
ho colorato 4 angoli!



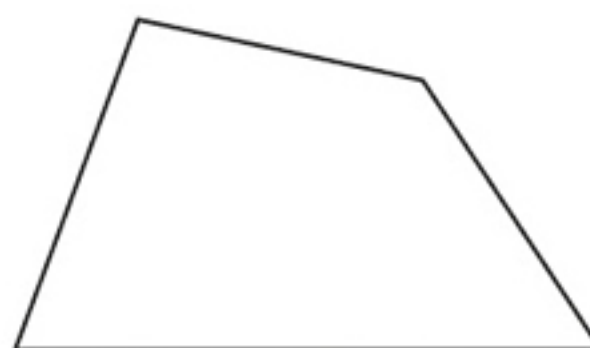
_____ angoli



_____ angoli



_____ angoli

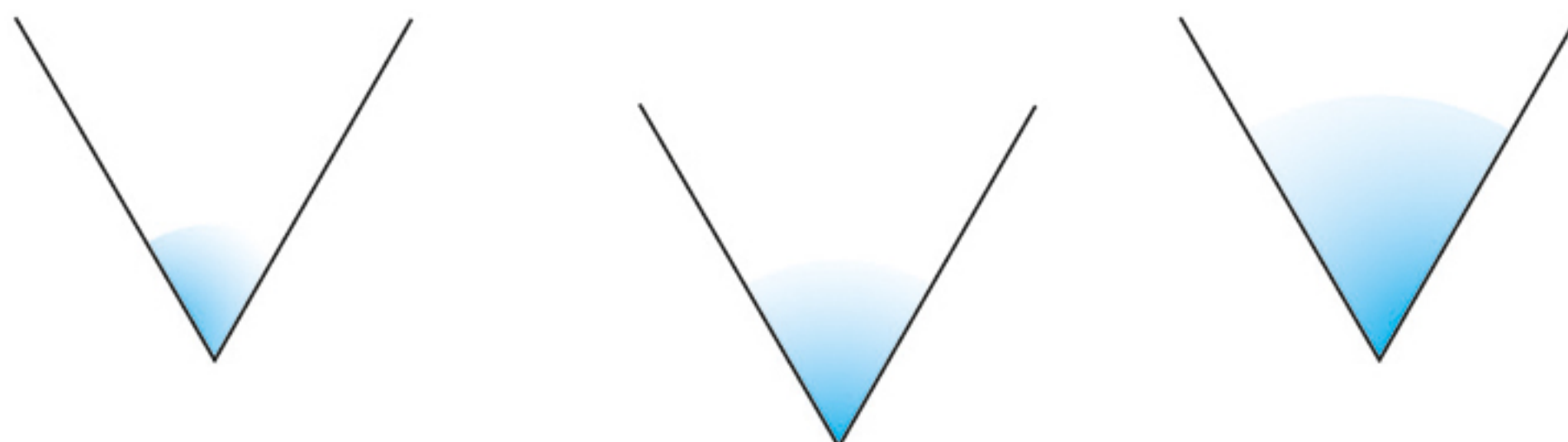


_____ angoli

Angoli da misurare / 1



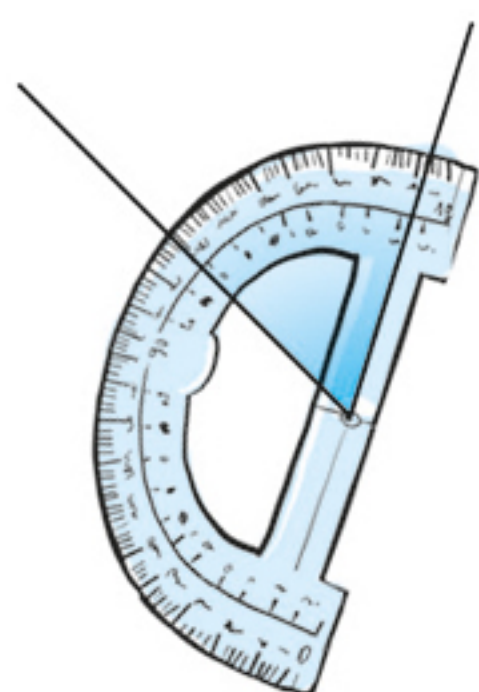
- Osserva questi angoli e rispondi.



- Secondo te, hanno un'ampiezza:

☐ UGUALE☐ DIVERSA

- Ora misurali e controlla la tua risposta.



Per misurare gli angoli
si usa il **GONIOMETRO**.

- La tua risposta era giusta?

☐ SÌ☐ NO

Hai visto che l'ampiezza
dell'angolo **NON È** il suo
archetto colorato?



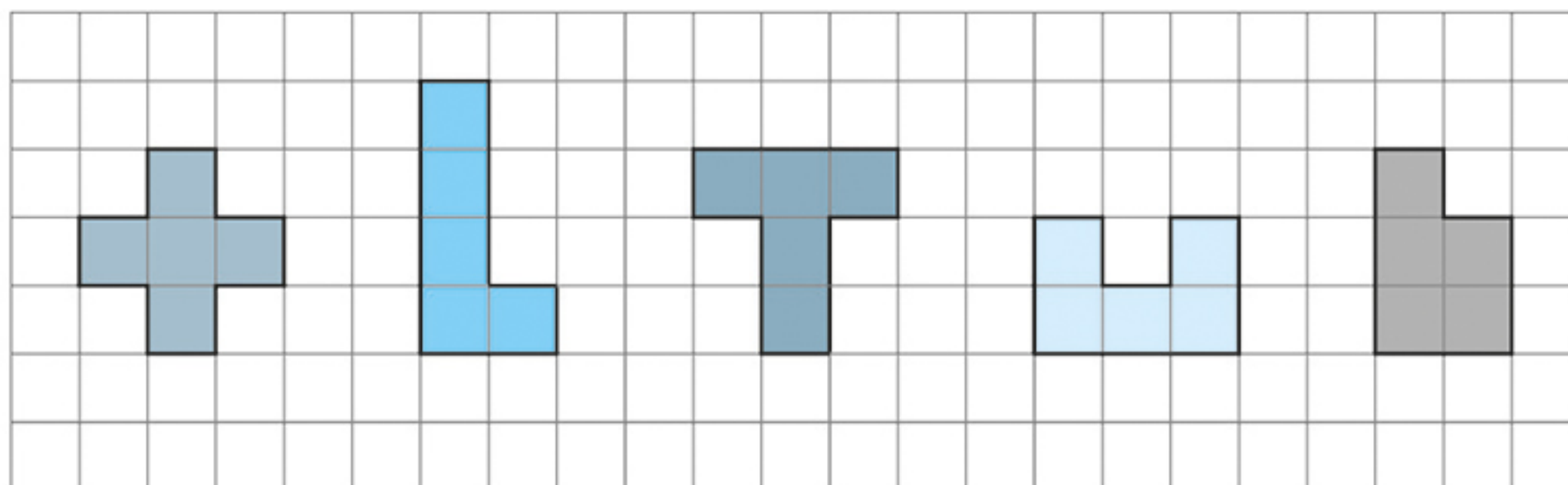


MI ESERCITO CON LE

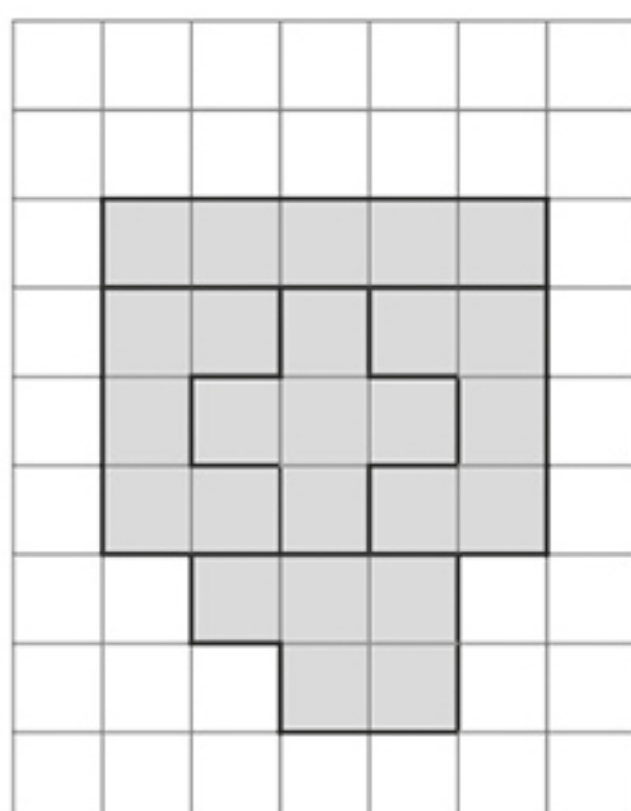
PROVE INVALSI

PER I RISULTATI DELLE PROVE
UTILIZZA IL QR CODE
CHE TROVI A p. 128

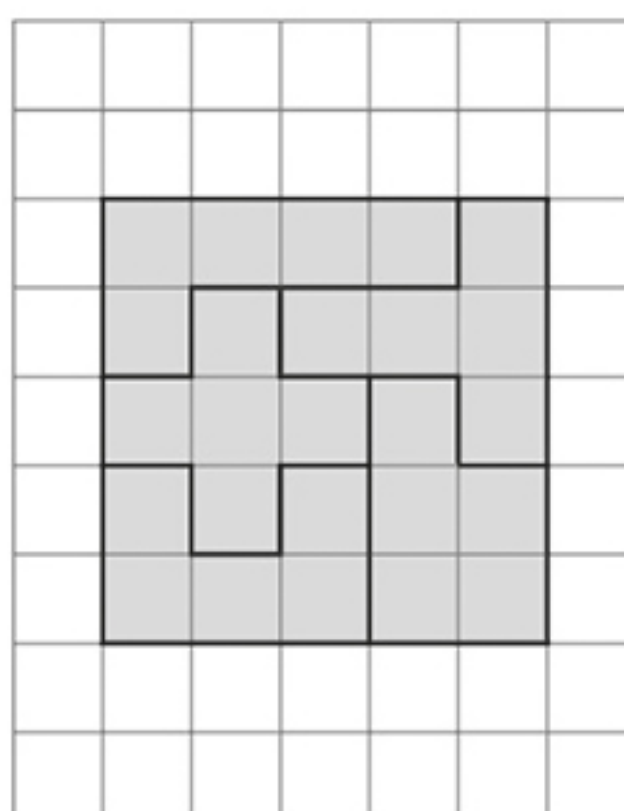
Giulio si diverte a giocare con questi pentamini (figure composte da cinque quadrati).



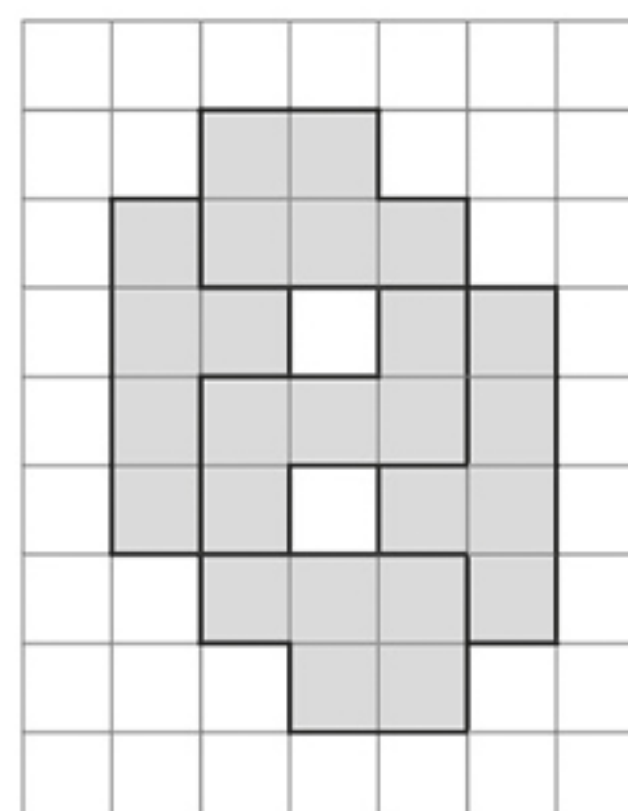
- Quale figura è riuscito a comporre con i suoi pezzi?



A



B



C

A. ☐ Figura AB. ☐ Figura BC. ☐ Figura C



IMPARO LA GEOMETRIA

CLASSI 2 - 3

**Facilitare gli apprendimenti
e recuperare le difficoltà incontrate a scuola**

L'acquisizione dei concetti geometrici passa attraverso processi e contenuti complessi, forse per questo la Geometria, come disciplina, spesso è considerata ostica, faticosa e difficile, nonché poco attraente; in realtà è un ambito che può diventare "concreto" se sperimentato e appreso manipolando e scoprendo i concetti proposti.

Il volume, inserito nella collana "Divento bravo", affronta i **contenuti didattici di Geometria delle classi II e III primaria**; in particolare le attività sono articolate in **4 aree di lavoro**:

- **Linee**: tutti i tipi di linea fino ai concetti di retta, semiretta, segmento e poligono;
- **Figure geometriche**: attività di confronto, classificazione, composizione e scomposizione;
- **Misura**: dalle stime di grandezze alle unità di misura per le lunghezze e le superfici;
- **Angoli**: dall'osservazione diretta degli angoli nel mondo circostante all'astrazione del significato geometrico di angolo.

I contenuti sono affrontati per **livelli di difficoltà crescente** attraverso **schede operative facilmente utilizzabili da parte dei bambini in completa autonomia**: sono chiare, autoesplicative e corredate da esempi.

L'approccio utilizzato consente al bambino di assumere un ruolo attivo nel processo di apprendimento favorendo **l'acquisizione delle abilità strumentali per imparare "facendo"** attraverso attività didattiche che lo aiutano a comprendere i concetti chiave di Geometria e a organizzare le conoscenze per riuscire meglio nei compiti scolastici.

In particolare, le attività stimolano la **capacità di riflettere su ciò che si sta facendo e imparare a scegliere le strategie più adatte per verificare se i risultati conseguiti sono soddisfacenti**. Un approccio considerato dagli esperti come essenziale per consolidare ciò che si apprende a scuola e acquisire un metodo di lavoro.

Completa il volume una sezione dedicata alle Prove INVALSI di Geometria, che il bambino potrà incontrare per la prima volta in classe II. Le soluzioni di queste prove sono accessibili online attraverso QR Code.

Il volume, pensato per bambini che frequentano le classi II e III della primaria, può essere un'ottima soluzione anche per recuperare le difficoltà di chi frequenta livelli di scolarità superiore.

Daniela Lucangeli

Professore ordinario di Psicologia dello Sviluppo presso l'Università degli Studi di Padova. Si occupa di processi evolutivi e apprendimento, con particolare attenzione anche alla cognizione matematica.

Marta Todeschini

Psicologa e docente di scuola primaria, i suoi interessi di ricerca riguardano principalmente le difficoltà in Matematica e in particolare l'apprendimento della Geometria.

Chiara Barausse

Pedagogista clinico, tutor coordinatore di Scienze della Formazione presso l'Università degli Studi di Padova, si occupa di DSA e difficoltà scolastiche, in particolare in Matematica. Lavora nella formazione per genitori e insegnanti.