

C. Caligari, C. De Carolis, E. Leone Sciabolazza, M.D. Rondinelli

# Compiti delle VACANZE facilitati **2**

PER PREPARARSI ALLA **CLASSE TERZA**  
E ALLENARSI SUI CONTENUTI PIÙ DIFFICILI

7/8 anni



Tutte le  
**SOLUZIONI**  
sono  
disponibili  
**ONLINE**

 GIUNTI EDU

# Compiti delle VACANZE facilitati **2**

Questo libro è di

NOME: \_\_\_\_\_

COGNOME: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_



Disegna il tuo  
ritratto

Con questo libro  
ti prepari ad  
affrontare la  
classe terza!



# INDICE DELLE SCHEDE

## (per l'adulto)

<b>1</b> LESSICO E SEMANTICA	Il repertorio di parole e il significato delle parole	1. Gli attrezzi del mestiere	14
		2. Finalmente a pranzo!	15
		3. La catena delle parole!	16
		4. Ogni parola al suo posto!	17
<b>2</b> MORFOLOGIA	Le parti della frase e la loro forma	5. MA... va come deve andare?	18
		6. Dove sono le chiavi?	19
		7. Dimmi quando quando quando	20
		8. Attentamente	21
		9. Lele il maestro	22
		10. Uga la tartaruga	23
<b>3</b> SINTASSI	Le relazioni tra le parole nella frase	11. Punto e basta	24
		12. Chi fa cosa?	25
<b>4</b> NARRAZIONE	Il racconto orale e scritto	13. Operazione benzina!	26
		14. Le disavventure di Nico e Cloe	27
		15. Mi prendo cura di Uga	28
<b>5</b> PRAGMATICA	Le funzioni del linguaggio e della comunicazione	16. Messaggi nascosti!	29
		17. A caccia di indizi!	30
<b>6</b> COMPrensIONE SU ASCOLTO	L'elaborazione delle informazioni ascoltate	18. TG Scuola	31
		19. Il regolamento del bosco	32
		20. Passo e chiudo!	33
<b>7</b> SCRITTURA	La composizione di parole, frasi e testi	21. Questi suoni difficili!	34
		22. Un passo alla volta!	35
		23. Rossa o rosa	36
		24. Schizzi di fango	37
		25. Identikit degli animali del bosco	38
		26. Che pasticcio!	39
		27. Il salvataggio di Uragano	40
		28. Un ritratto di parole!	41
		29. Una lista per ricordare	42
		30. Quante consonanti!	43
		31. Trova le istruzioni!	44
<b>8</b> LETTURA	La qualità della lettura e la comprensione del contenuto	32. Si va in scena...	45
		33. Prendo appunti	46
		34. Latte e cacao	48
		35. Mescola le lettere	49

SEGUE →



<p>CONTINUA →</p> <p><b>8</b> LETTURA</p>	<p>La qualità della lettura e la comprensione del contenuto</p>	<p>36. Occhio ai segnali! <b>50</b></p> <p>37. Pecore e parole in fuga <b>52</b></p> <p>38. Prova di coraggio <b>54</b></p>
<p><b>9</b> RACCOGLIERE LE IDEE</p>	<p>L'organizzazione delle informazioni</p>	<p>39. Che cosa manca? <b>55</b></p> <p>40. Una storia mescolata <b>56</b></p> <p>41. Segui il flusso <b>57</b></p> <p>42. A un passo dal traguardo <b>58</b></p>
<p><b>10</b> NUMERO E CALCOLO</p>	<p>Le abilità numeriche e il calcolo</p>	<p>43. Troppe cose <b>59</b></p> <p>44. Base 10 <b>60</b></p> <p>45. Di dieci in dieci! <b>61</b></p> <p>46. Sotto a chi tocca! <b>62</b></p> <p>47. Pescatori in riva al lago <b>63</b></p> <p>48. Spie rosse <b>64</b></p> <p>49. Tabelline, che passione! <b>66</b></p> <p>50. Numeri in ordine <b>68</b></p> <p>51. Non perdere il conto <b>69</b></p> <p>52. Vento in poppa <b>70</b></p>
<p><b>11</b> PROBLEM SOLVING E RAGIONAMENTO MATEMATICO</p>	<p>La soluzione dei problemi</p>	<p>53. Ho capito come fare! <b>71</b></p> <p>54. Oggetti per... <b>72</b></p> <p>55. Disegni in frantumi <b>73</b></p> <p>56. Dentro o fuori? <b>74</b></p> <p>57. Aiuto, chi posso chiamare? <b>76</b></p> <p>58. Ma quanto sono lontani? <b>77</b></p> <p>59. Quando i numeri sono troppi <b>78</b></p>
<p><b>12</b> PROPEDEUTICA AL CODING</p>	<p>La rappresentazione di percorsi e decodifica di codici</p>	<p>60. Mi chiamo Lele, maestro Lele <b>79</b></p> <p>61. C'è sempre una via d'uscita <b>80</b></p> <p>62. S.O.S <b>81</b></p> <p>63. Prendi quella strada! <b>82</b></p>
<p><b>13</b> GEOMETRIA</p>	<p>La manipolazione delle forme geometriche nello spazio</p>	<p>64. Specchi d'acqua <b>83</b></p> <p>65. Non solo rette vie! <b>84</b></p> <p>66. Le linee del paesaggio <b>85</b></p> <p>67. Vedute aeree <b>86</b></p> <p>68. Una confusa abbuffata <b>87</b></p> <p>69. Tanti pezzi, nuove forme <b>88</b></p> <p>70. Aggiusta il ponte! <b>89</b></p>
<p><b>14</b> PIANIFICAZIONE</p>	<p>La ricerca di strategie nella risoluzione di problemi</p>	<p>71. Possibile, certo o impossibile? <b>90</b></p> <p>72. Coloroku <b>91</b></p> <p>73. Questione di ore <b>92</b></p> <p>74. Dolci grafici <b>93</b></p>
<p><b>15</b> MEMORIA E ATTENZIONE</p>	<p>Memorizzare stimoli uditivi e visivi, selezionare gli aspetti rilevanti e la loro integrazione</p>	<p>75. Ho dimenticato qualcosa? <b>94</b></p> <p>76. Qualcosa non torna <b>94</b></p> <p>77. Non ci vedo più dalla fame! <b>95</b></p>

# Ciao!

In questo libro puoi trovare tante schede che puoi fare da solo per ripassare le cose difficili di questo anno di scuola e prepararti alla terza.

Puoi:

- ▶ **esercitarti** a leggere e a raccontare storie sia a voce sia per scritto;
- ▶ **ripassare** alcuni suoni difficili e l'uso delle doppie o dell'H;
- ▶ **allenare** la memoria e imparare a stare attento quando ascolti e quando guardi;
- ▶ **fare calcoli e trovare la soluzione a problemi** per risolvere delle prove.

In questo libro trovi il racconto di una divertente gara di motori. I protagonisti di questa avventura sono dei bambini di seconda come te. Ti accompagneranno nelle attività da fare per arrivare al traguardo.

Nel racconto, una storia di fantasia, il maestro Lele accompagna i suoi studenti a un campeggio estivo e organizza per loro una gara con fantastici mezzi di trasporto. I bambini, divisi in coppie, dovranno superare tanti imprevisti grazie alla logica e alla collaborazione. Il premio previsto è potersi occupare per il resto dell'estate di Uga, la tartaruga di classe. Chissà chi vincerà!



Non importa seguire l'ordine del racconto per fare le schede. Puoi decidere tu se farle prima di leggere la storia oppure se farle tutte dopo. Puoi anche scegliere di leggere la storia tutta di un fiato.

Alla fine del libro sarai pronto per la classe terza!

**Buon divertimento!**

## 2

## Finalmente a pranzo!

Dopo tutte le avventure i bambini possono finalmente concedersi un po' di riposo e mangiare. Sono così stanchi!

- Osserva gli oggetti qui sotto e cerchi solo i disegni di cose che riguardano il pranzo.



- Tra tutti gli oggetti che hai cerchiato, mancano alcune cose importanti per il pranzo. Hai già capito quali? Scrivi le cose che mancano qui sotto.

PIATTO,

---



---



---

# 27 Il salvataggio di Uragano

Tommy e Lisa sono in pericolo, ma gli amici riescono a salvarli.

- Prova a riordinare le immagini del salvataggio di Uragano, mettendo il numero nei quadratini. Poi per ogni immagine scrivi che cosa sta accadendo, come nell'esempio. Per aiutarti rileggi la storia a pagina 11.



1

LISA E TOMMY CHIEDONO  
AIUTO DALLA BARCA.



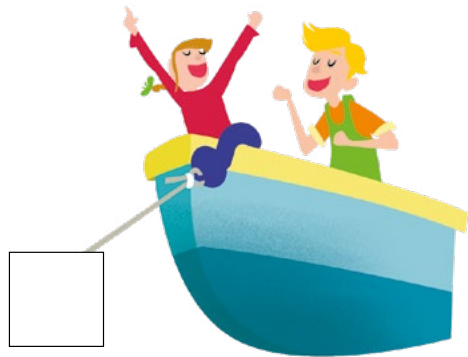
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



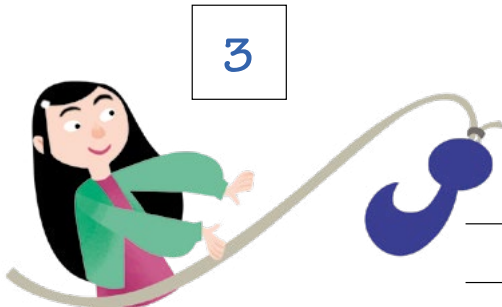
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3

\_\_\_\_\_

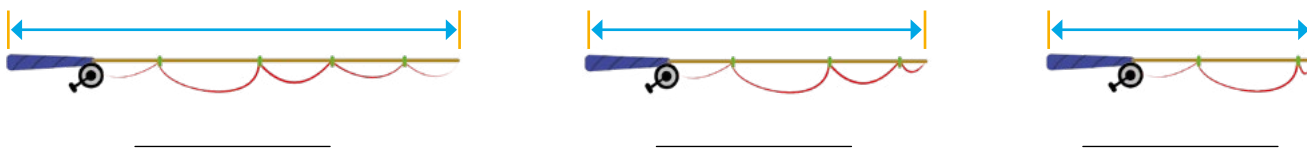
\_\_\_\_\_

# 47

## Pescatori in riva al lago

Al laghetto dove i piloti fanno il pic nic ci sono tre pescatori.

- ▶ Osserva le canne da pesca dei tre pescatori, misurale con il tuo righello e scrivi la lunghezza di ciascuna canna da pesca.



- ▶ Risolvi il problema.

I pescatori hanno pescato molti pesci e hanno riempito tante cassette per venderle al mercato: alcune costano 5 euro, altre costano 9 euro.



Il nonno di Gigi è andato al mercato per acquistare delle cassette di pesce e ha speso in tutto 28 euro. Quale gruppo di cassette di pesce ha comprato con quei soldi?

- A
- B
- C
- D



**50**

## Numeri in ordine

Nel suo zaino, oltre alla patatine, Siria ha anche una scheda di matematica. Aiutala a finire il compito.

- Completa le sequenze numeriche inserendo i numeri mancanti. Poi, quando hai finito, cerchia tutti i numeri pari.

32	___	___	35	___	___	___	39	40	___
___	___	77	___	79	___	___	___	83	___
___	___	49	___	___	52	___	___	___	56
___	92	___	___	95	___	___	98	___	___

- Ora completa queste sequenze; questa volta, alla fine dell'esercizio, cerchia solo i numeri dispari.

36	35	___	33	___	___	30	___	28	___
___	56	___	___	53	___	___	___	49	___
___	___	77	___	___	74	___	___	___	70
99	___	___	___	95	___	___	___	91	___
60	___	___	___	56	55	___	___	52	___

# Compiti delle VACANZE facilitati **2**

PER PREPARARSI ALLA **CLASSE TERZA**  
E ALLENARSI SUI CONTENUTI PIÙ DIFFICILI

Un volume con tante attività proposte in chiave facilitata per intervenire sul **recupero delle difficoltà** ricorrenti che i bambini incontrano durante la classe seconda in **Italiano** e **Matematica**. Il volume mira al **potenziamento** di quelle abilità come **memoria, attenzione, esposizione, pianificazione, calcolo** e **ragionamento logico** che sono necessarie alla **stabilizzazione** e alla **generalizzazione degli apprendimenti scolastici**.

Un libro che aiuta il consolidamento e prepara i bambini e le bambine alla classe terza.

Le attività sono inserite all'interno di un divertente racconto di fantasia "Uno per tutti... tutti in terza!". I protagonisti, un gruppo di bambini della classe seconda, alla guida di mezzi immaginari, devono superare una serie di imprevisti che si presentano nel corso della gara che il maestro Lele ha ideato per loro.

Le attività del libro sono attinenti a:

## • ITALIANO

- per l'area della lettura con schede che potenziano la capacità di comprensione del testo ed esercitano a migliorare la qualità della lettura stessa;
- per l'area della scrittura con compiti di potenziamento sui gruppi consonantici, l'uso dell'H, le doppie, i nomi comuni e propri, i tempi dei verbi oltre ad esercizi di consapevolezza sull'importanza dell'organizzazione delle idee, mirati all'ideazione di piccoli testi da comporre.

## • MATEMATICA

- per l'area del numero e calcolo con esercizi di addizione, sottrazione, moltiplicazione e attività di consolidamento del concetto di maggiore e minore;
- per l'area della geometria con esercizi di misurazione e identificazione di linee curve, spezzate e miste;
- per l'area del problem solving con esercizi di risoluzione di problemi, di insiemistica, probabilità e ragionamento logico.

**Il racconto – che fa da sfondo a tutte le attività – è segmentato in brevi paragrafi per facilitarne la comprensione e ridurre il carico della lettura: ogni bambino potrà quindi scegliere se leggere l'intera storia tutta d'un fiato o leggere il testo un segmento alla volta e svolgere i relativi esercizi.**

Le autrici di questo volume sono un'équipe di esperte che da anni opera nelle attività di recupero e potenziamento delle difficoltà dell'apprendimento, con un'esperienza pluriennale di supporto allo studio e nella progettazione educativa integrata tra la scuola e il contesto extrascolastico.

Le **soluzioni** di tutte le attività sono disponibili **online**. All'interno del volume trovi il **QRcode** per scaricarle.

