

**CORSO ONLINE**

**NUOVA  
EDIZIONE**

**“Come compilare  
i nuovi modelli del  
PEI a seguito  
del DI 153/2023”**

**Per aiutare la comprensione e  
l'applicazione delle disposizioni  
dal DI 182/2020 al DI 153/2023**



a cura di  
• **Lucio Cottini**

 **GIUNTI EDU**

La nuova edizione del corso sui Modelli di PEI, a cura di Lucio Cottini, è interamente aggiornata alla luce delle disposizioni correttive apportate dal decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020 fino al nuovo decreto interministeriale n. 153 del 1° agosto 2023.

Questa nuova edizione, della durata complessiva di 25 ore, comprende:

- un corso online sulla compilazione dei modelli di PEI aggiornati alla luce del D.I. 153/2023;
- 2 Webinar in differita sulle innovazioni introdotte dal nuovo decreto e l'analisi di tutti i quadri (informazioni dalla famiglia, collaborazioni, alleanze, osservazioni) attraverso esemplificazioni concrete;
- 2 Webinar su quanto gli insegnanti devono svolgere alla fine di ogni anno scolastico in merito alla valutazione e riformulazione del PEI;
- FAQ per la compilazione del PEI provvisorio
- FAQ per la compilazione del PEI definitivo.

Il pacchetto costituisce un **quadro di riferimento completo e sistematico** per ogni insegnante, di sostegno e curricolare, che si trova a dover strutturare un PEI provvisorio per alunni di nuova certificazione, valutare e riformulare il PEI alla fine di ogni anno scolastico e impostare la richiesta delle risorse per l'anno successivo, compilare il PEI definitivo.

Il **corso** è stato aggiornato alla luce delle recenti indicazioni del DI 153/23 ed è un **tutorial preciso e puntuale** che illustra **sezione per sezione** come **compilare il PEI**.

Il corso inoltre contiene le ricadute e gli aggiornamenti introdotti dal DI 153/2023, in particolare per quanto concerne:

- Composizione e funzionamento del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione;
- Raccordo del PEI con il Profilo di Funzionamento
- Curricolo dell'alunno specificando che per gli alunni con disabilità che frequentano le scuole secondarie di secondo grado non è previsto l'esonero all'insegnamento di una o più discipline presenti nel piano di studi;
- Esami integrativi per gli alunni con disabilità frequentanti scuole secondarie di secondo grado;

- Definizione delle modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno;
- Adozione dei nuovi modelli di PEI illustrati nelle Linee guida allegate al Decreto.

Oltre al corso, vengono resi disponibili due cicli di webinar:

- un **ciclo di 2 webinar di approfondimento sulle novità del D.I. 153/2023**, arricchito da strumenti operativi quali checklist per raccogliere i dati sulla famiglia, checklist per raccogliere i dati sullo studente, strumenti per raccogliere le osservazioni sul contesto fisico, organizzativo, didattico e relazionale, strumenti per strutturare l'intervento educativo e strumenti per strutturare l'intervento curricolare.

Ogni strumento, inoltre, contiene anche degli estratti esemplificativi di PEI compilati per la scuola dell'infanzia, scuola primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado;

- un **ciclo di 2 webinar** che accompagnano gli insegnanti nello **svolgere gli adempimenti obbligatori di fine anno scolastico** in merito alla **valutazione e riformulazione** del PEI e alla **richiesta delle risorse** per il nuovo anno.

Completano infine due **sezioni di FAQ**, in cui sono state raccolte le domande inerenti la **formulazione del PEI provvisorio e del PEI finale** emerse durante incontri specifici svolti con Lucio Cottini. Un'opportunità per accedere alle risposte del nostro esperto sulle **questioni cardine** che ogni insegnante si pone quando si trova a dover compilare il PEI.

## PROGRAMMA

Il corso comprende:

- un corso online sulla compilazione dei modelli di PEI aggiornati alla luce del D.I. 153/2023;
- 2 Webinar in differita sulle innovazioni introdotte dal nuovo decreto e l'analisi di tutti i quadri (informazioni dalla famiglia, collaborazioni, alleanze, osservazioni) attraverso esemplificazioni concrete;
- 2 Webinar su quanto gli insegnanti devono svolgere alla fine di ogni anno scolastico in merito alla valutazione e riformulazione del PEI;

- FAQ per la compilazione del PEI provvisorio
- FAQ per la compilazione del PEI definitivo

## **1 CORSO ONLINE “COME COMPILARE I MODELLI DI PEI”**

Un corso online, a cura di Lucio Cottini, aggiornato al DI 153/2023, strutturato in videolezioni che in forma didattica forniscono informazioni teorico operative dettagliate su come compilare i modelli di PEI in coerenza con le recenti linee guida.

MODULO 1 - Presentazione dei modelli di PEI, con particolare attenzione al “contesto” e agli elementi per progettare interventi educativi e didattici, guardando anche alla valutazione formativa e a quella per giudizi;

MODULO 2 - Indicazioni ed esempi su come compilare le 12 Sezioni, evidenziando le specificità in base al livello di scolarità. In particolare, i corsisti saranno accompagnati nella compilazione dei diversi aspetti previsti dal PEI:

Quadro informativo, elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento e raccordo con il progetto individuale;

- Osservazioni sull’alunno per progettare gli interventi di sostegno didattico;
- Interventi sull’alunno: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità;
- Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori e interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo;
- Interventi sul percorso curricolare
- Organizzazione generale del progetto di inclusione, utilizzo delle risorse, certificazione delle competenze e verifica finale

Per ogni sezione sono forniti materiali da studiare per approfondire, memorizzare e consolidare quanto appreso con le videolezioni. È inoltre prevista una serie di prove, sotto forma di test di verifica finale, contenente un set di domande sui nuclei fondanti del corso.

## **2 WEBINAR IN DIFFERITA “PEI: COME E COSA FARE ALLA LUCE DELLE NOVITÀ DEL DI 153 DEL 1° AGOSTO 2023”**

2 webinar in differita, con Lucio Cottini, Claudia Munaro e Francesca Costa, su quanto gli insegnanti devono svolgere alla fine di ogni anno scolastico in merito alla valutazione e riformulazione del PEI.

### **Webinar 1 – Quanto impattano le novità del decreto 153/23 sulla progettazione? – in differita**

Il webinar introduce l'argomento PEI e come esso traduca in concreto la prospettiva ICF.

Si passa poi ad approfondire l'impatto delle novità del DI 153/23 sulla progettazione del PEI e in particolare su:

- Composizione e funzioni del GLO
- Il contesto scolastico visto nelle 3 direttrici: fisico, organizzativo e relazionale
- Strategie, metodologie didattiche, modalità di verifica, criteri valutazione in riferimento a ogni singola disciplina
- Possibilità di frequenza con orario ridotto
- Impossibilità di esonero dalle materie per gli studenti con disabilità della scuola secondaria di secondo grado
- Modalità per il passaggio dal percorso differenziato al personalizzato nella scuola secondaria di secondo grado
- Assegnazione delle risorse professionali per il sostegno e l'assistenza. Successivamente ci si sofferma sulle modalità e indicazioni di progettazione del PEI.
- I primi quadri: informazioni, collaborazioni, alleanze e osservazioni
- Acquisire le opportune informazioni dalla famiglia
- Anche lo studente è in primo piano
- Profilo di funzionamento oppure diagnosi funzionale e profilo dinamico funzionale
- Il progetto individuale questo sconosciuto
- Osservazioni sull'alunno e sul contesto

## **Webinar 2 – Guida concreta alla compilazione: l'intervento educativo didattico, l'organizzazione e le risorse - in differita**

- Interventi sull'alunno: le dimensioni in primo piano
- Obiettivi descrittivi operazionali e risultati attesi per promuovere l'autodeterminazione
- Interventi sull'ambiente di apprendimento: quali barriere e quali facilitazioni
- Progettazione curricolare: strategie, metodologie didattiche, modalità di verifica, criteri valutazione in riferimento a ogni singola disciplina
- Il PCTO
- Aspetti organizzativi del PEI
- La richiesta delle risorse

### **2 WEBINAR IN DIFFERITA "PEI: COSA FARE NEL CORSO DELL'ANNO"**

2 webinar in differita, con Lucio Cottini e Maria Chiara Mattacchione, su quanto gli insegnanti devono svolgere alla fine di ogni anno scolastico in merito alla valutazione e riformulazione del PEI e su come tradurre il PEI in un vero e proprio strumento di lavoro

### **Webinar 1 "Gli adempimenti in corso d'anno - verifica del PEI finale e del PEI provvisorio" - in differita**

Lucio Cottini e Maria Chiara Mattacchione analizzeranno come si esegue la verifica conclusiva del PEI con l'obiettivo di monitorare se l'impianto complessivo delle azioni progettate abbia raggiunto l'effetto previsto, anche in riferimento alle procedure di adattamento del contesto messe in atto per creare un ambiente di apprendimento realmente inclusivo. L'ottica di base è finalizzata a individuare ambiti di miglioramento, con potenziamento dei facilitatori e riduzione delle barriere ancora presenti. A partire da esempi già compilati verrà realizzata una rivisitazione delle varie sezioni destinate alla verifica dei risultati raggiunti a livello di apprendimenti, di coerenza degli interventi di contesto perseguiti e sul percorso curricolare nel suo complesso.

## **Webinar 2 “Il PEI come strumento di lavoro per l’intero anno” - in differita**

Durante il secondo webinar, verrà approfondita la procedura di progettazione da adottare a favore degli allievi che entrano nella scuola per la prima volta e degli allievi di qualsiasi classe che sono stati certificati durante l’anno in corso sprovvisti di un PEI di riferimento e per i quali si richiede l’elaborazione di un PEI provvisorio entro giugno.

Viene proposta una visione del PEI non solo come adempimento burocratico, ma come la bussola che orienta l’agire didattico su più livelli avendo un impatto decisivo nella vita dello studente e dell’intera classe alla quale appartiene. Verranno forniti sia spunti su come far diventare il PEI uno strumento di lavoro utile per l’intero consiglio di classe, sia orientamenti su come utilizzarlo correttamente per supportare gli alunni durante tutto l’anno scolastico, creando un piano di intervento organico ben strutturato con una ricaduta positiva a livello cognitivo, sociale ed emotivo.

### **FAQ per la compilazione del PEI provvisorio**

Una serie di domande ragionate poste a Lucio Cottini che sintetizzano i **dubbi più ricorrenti** che possono sorgere quando ci apprestiamo a compilare il **PEI provvisorio**.

### **FAQ per la compilazione del PEI finale**

Una serie di domande ragionate poste a Lucio Cottini che sintetizzano i **dubbi più ricorrenti** che possono sorgere quando ci apprestiamo a compilare il **PEI finale**.

## DURATA:

25 ore

## OBIETTIVI

- ✓ Acquisire le competenze per la pianificazione, l'organizzazione e la valutazione delle attività scolastiche, alla luce delle novità del DI 153 del 1° agosto 2023
- ✓ Redigere il modello PEI, con riferimenti alla classificazione ICF e ICF-CY, tenendo presente gli aspetti e gli elementi dei diversi livelli di scolarità
- ✓ Acquisire conoscenze circa l'intervento unitario necessario da parte della scuola e il coinvolgimento dei docenti curricolari nella compilazione del PEI
- ✓ Utilizzare il PEI come strumento di programmazione didattica e come riferimento metodologico per l'attuazione del processo di inclusione in ambito scolastico



Maggiori dettagli su  
[www.giuntieducare.it](http://www.giuntieducare.it)  
oppure scrivi a  
[formazione.edu@giunti.it](mailto:formazione.edu@giunti.it)